

## CARACTERIZACIÓN DE CIUDADANOS, USUARIOS Y GRUPO DE INTERES

#### INFORME DE CARCTERIZACIÓN DE LOS CIUDADANOS VIGENCIA 2021

RESPONSABLE ASIGNADO: Giovanna Paola Pino Conde Enlace GIT Recreación.

MINISTERIO DEL DEPORTE
DIRECCIÓN DE FOMENTO Y DESARROLLO
GRUPO INTERNO DE TRABAJO RECREACIÓN
Marzo 2022
BOGOTA D.C

# Contenido

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVO GENERAL	
2.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS	
3. ALCANCE	F
4. ACTORES	
5. NORMATIVIDAD.	
6. DESCRIPCION DE PERSONA NATURAL	9
Primera infancia	9
Infancia	10
Adolescencia y Juventud	10
Persona Mayor	10
7. PRIORIZACION DE LAS VARIABLES DE CARACTERIZACION	11
MECANISMO DE RECOLECCION DE DATOS.	13
8. DEPARTAMENTOS Y MINICIPIOS DONDE SE IMPLEMENTARÓN LAS ESTRATEGIAS Y	
PROGRAMAS DE RECREACIÓN	
8.1 POBLACIÓN BENEFICIADA EN CADA PROGRAMA POR DEPARTAMENTO	16
8.2 POBLACIÓN CARACTERIZADA MUNICIPIOS PDET	18
8.3 POBLACIÓN CARACTERIZADA ZONA RURAL Y URBANA	21
9. POBLACIÓN CARACTERIZADA ATENDIDA.	22
9.1 POBLACIÓN POR SEXO BIOLOGICO.	22
9.2 POBLACION EN CONDICION DE DISCAPACIDAD	23
9.3 POBLACION GRUPOS DIVERSIDAD	24
9.4 POBLACION VULNERABLE	25
9.5 POBLACION POR NACIONALIDAD	26
10.FICHA DE CARACTERIZACION	27
11. CONCLUSIONES	27



# 1. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Fomento y Desarrollo y el Grupo Interno de Trabajo de Recreación, generan actividades que propenden por acercar a todos los niños, niñas y adolescentes y personas mayores del país al derecho a la recreación. Es así como desde la ley se los reconoce como sujetos de derechos y principales actores en el marco de la atención integral.

Al ser reconocida la Recreación como necesidad fundamental y derecho humano, independientemente del sexo, la edad, la raza, el credo, o las condiciones en las que se encuentren, todas las niñas y niños, adolescentes y jóvenes, adultos y personas mayores deben tener posibilidad de disfrutar de la recreación. Por su condición de derecho, la recreación no puede ser subordinada a otras condiciones ya que, por el contrario, impulsa y vehiculiza otros derechos, posibilita la expresión y re-creación del ser humano, y contribuye a integrar esfuerzos y acciones intersectoriales en virtud de sus beneficios en el desarrollo, entre otros.

Desde el Plan Nacional de Recreación: Estilos de Vida de Recreación 2020-2026 se maneja el concepto de Recreación como "Una experiencia realizadora producto de la participación activa, voluntaria y autónoma de sujetos y grupos en vivencias mediadas por el arte, el juego, las manifestaciones culturales de los pueblos, las relaciones sociales vitales, las relaciones con la naturaleza y los entornos, que construyen un modo de enfrentar y apropiar la vida que excluye la competencia y promueve el compartir como un modo de ser y estar, y la relación con el mundo desde una dimensión lúdica que lo armoniza en su estar cotidiano, abriéndolo a otros mundos posibles".

Este se moviliza a nivel nacional bajo cuatro áreas de efectividad: Formación, Gestión, Vivencias e Investigación; y se desarrolla a través de estrategias e itinerarios que visualizan los campos donde se puede desarrollar la recreación:

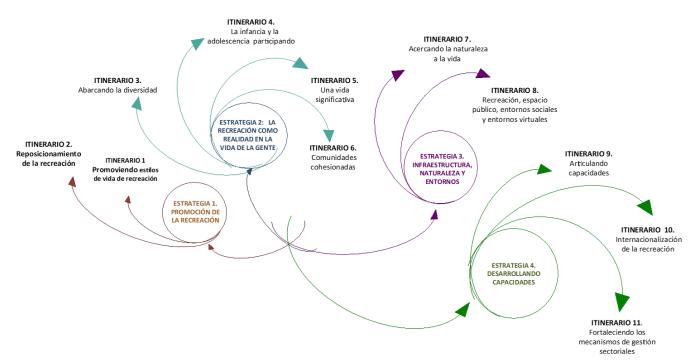
**GESTION**: Se compromete con los resultados relacionados con las acciones, recursos, mecanismos y procedimientos orientados a garantizar la creación de espacios para la construcción, el desarrollo de capacidades del campo de gestión, y el posicionamiento mismo de la recreación.

**FORMACION**: Incluye las acciones relacionadas con resultados referidos a la formación y cualificación del talento humano del campo de formación y otros campos, a la creación de opciones de formación para cualificar la formación en el pregrado y abrir alternativas de posgrado; y a la elaboración de perfiles pertinentes a la realidad colombiana, entre otros aspectos involucra igualmente los esfuerzos conducentes a la educación de la población para la recreación y el disfrute del tiempo libre.

**INVESTIGACION**: Inscribe las acciones que están orientadas a la producción y circulación de conocimientos, a la visibilizacion de conocimientos generados a partir de experiencias locales, a la socialización de resultados de las creaciones propias, a la construcción de una matriz de pensamiento incluyente y diversa que sustente los procesos técnicos y metodológicos del campo. Para ello debe orientar acciones al fomento y el desarrollo de capacidades del campo que lo posibiliten desde el marco de las políticas de ciencia y tecnología, grupos de investigación institucionales y no institucionales entre otras.



**VIVENCIAS**: Se relaciona con los resultados referidos a los efectos e impactos de los programas y proyectos de recreación en el buen vivir de los colombianos. Para la recreación pública implica generar cobertura relacionada con poblaciones excluidas y con problemas de acceso a la recreación por sus condiciones de vida o por el diseño mismo de los programas. Los beneficios de la recreación son resultados que se deben medir desde el área de vivencias.



Nos enfocamos en el ITINERARIO 5. Una vida con significado

Favorecer una vida con SENTIDO a través de experiencias recreativas y realizadoras. Es allí donde se fundamenta la práctica y la política intergeneracional a través de las siguientes estrategias:



# 2. OBJETIVO GENERAL

Identificar las características de la población que accede a las estrategias, proyectos, programas y planes a cargo del Grupo Interno de Recreación, para dar respuesta a las obligaciones y compromisos pactados desde presidencia al territorio nacional.

#### 2.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar los territorios en los que se ejecutaron los programas, planes y proyectos establecidos al interior del GIT de recreación durante el año 2021.
- Conocer los rangos etarios de la población que accedió a los servicios de Recreación realizados desde el GIT de Recreación durante el año 2021.
- Identificar el sexo de nacimiento de las personas impactadas por los programas de Recreación durante el año 2021.
- Reconocer la diversidad, desde un enfoque diferencial, de las personas que hicieron parte de los programas y planes de recreación durante el año 2021.
- Conocer el nivel de cobertura con los Programas y Proyectos propuestos en el territorio Nacional.



## 3. ALCANCE

El proceso para identificar la caracterización de los ciudadanos en los programas y proyectos de recreación, ha sido compilada a través de los procesos que se han realizado en el país, mediante los coordinadores, gestores, promotores de los territorios, los entes municipales y departamentales, así como por parte de los referentes de cada proceso al interior del GIT de Recreación.

El alcance de la caracterización de población participante en los programas, planes, proyectos y estrategias de recreación identifica las características estipuladas anteriormente, con el propósito de prestar una atención más integral e incluyente, de acuerdo con la diversidad y riqueza poblacional que hay en el país.

El presente ejercicio busca analizar la información recolectada referente a los programas, planes, proyectos y estrategias desarrolladas y desplegadas de recreación en los diferentes territorios del país durante el año 2021, dirigida a niños y niñas de Primera Infancia, Infancia, Jóvenes, Adolescentes, Personas Mayores.

### 4. ACTORES

- Grupo Interno de Trabajo de Recreación.
- Entes de deporte y recreación departamental y municipal.
- Población destinataria de los programas y estrategias recreativas:
- Toda población de los cursos de vida, Primera Infancia, Infancia, Adolescencia, Juventud, Persona Mayor, Discapacidad, Grupos Étnicos.

# 5. NORMATIVIDAD.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991						
Artículo 52	Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práct					
	del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará					
	estas actividades e inspeccionará las organizaciones deportivas, cuya					
	estructura y propiedad deberán ser democráticas.					
Artículo 64	Es deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la					
	tierra de los trabajadores agrarios, en forma individual o asociativa, y a los					
	servicios de educación, salud, vivienda, seguridad social, recreación					
Artículo 44	Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la					
	salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y					



nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación...

LEY 181 (LEY DEL DEPORTE) "por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte"

#### Artículo 5

La recreación. Es un proceso de acción participativa y dinámica, que facilita entender la vida como una vivencia de disfrute, creación y libertad, en el pleno desarrollo de las potencialidades del ser humano para su realización y mejoramiento de la calidad de vida individual y social, mediante la práctica de actividades físicas o intelectuales de esparcimiento. (definición que será de modificación en la nueva versión de dicha El aprovechamiento del tiempo libre. Es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida, en forma individual o colectiva. Tiene como funciones básicas el descanso, la diversión, el complemento de la formación, la socialización, la creatividad, el desarrollo personal, la liberación en el trabajo y la recuperación psicobiológica.

#### Artículo 6

Es función obligatoria de todas las instituciones públicas y privadas de carácter social, patrocinar, promover, ejecutar, dirigir y controlar actividades de recreación, para lo cual elaborarán programas de desarrollo v estímulo de esta actividad, de conformidad con el plan nacional de recreación...

#### 724 Ley 2001

**de** Por la cual se establece el día nacional de la niñez y la recreación.

#### OTRAS LEYES RELACIONADAS POR CURSOS DE VIDA Y LA RECREACIÓN

**Declaración de** Principio 7: El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los los Derechos decuales deben estar orientados hacia los fines perseguidos por la educación; los Niños de las la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce Naciones de este derecho. Unidas.

# Lev 1804

Infancia

de Artículo 21. Funciones del Departamento Administrativo del Deporte, la **2016 de Primera**Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre (Coldeportes) a) Generar línea técnica con criterio de inclusión y equidad social sobre el deporte, la recreación y la actividad física para los niños y niñas en primera infancia en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre.

# Política Nacional Infancia Adolescencia

Que tiene como finalidad la de contribuir al desarrollo integral de las niñas, **de**niños y adolescentes y por tanto el compromiso de generar las condiciones ysociales, humanas y materiales que se requieran para favorecerlo. Por tanto, reconoce a las niñas, niños y adolescentes como sujetos prevalentes de derechos y ordena la apuesta social del Estado alrededor del desarrollo integral



1997 Ley 115 de	Ley de la juventud. Esta <b>ley</b> tiene por objeto establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas por parte del Estado y las sociedades civiles para la <b>juventud</b> Como finalidad la presente <b>ley</b> debe promover la formación integral del joven que contribuya a su desarrollo físico, sicólogo, social y espiritual.  Ley general de educación.
1994	
=	Por la cual se indica la responsabilidad del municipio de solucionar las
	necesidades básicas en educación, recreación y deportes
	Respecto a la legislación que precisa y amplía la Carta Política Colombiana,
	la Ley 1151 de 2007, determinó la obligación del Ministerio de la Protección
	Social, de definir y desarrollar la Política Nacional de Envejecimiento y Vejez
	y en este mismo sentido lo ratificó la Ley 1251 de 2008, mediante la cual
	dictan normas tendientes a procurar la protección, promoción y defensa de
	los derechos de las personas adultas mayores.
	Por la cual se establece el Día Nacional de las Personas Mayores y del
	Pensionado.
	Reconoce al colombiano y colombiana de oro
Decreto	Por el cual se reglamenta la Ley 271 de 1996
2113/1999	
	La presente ley tiene por objeto conceder a las personas mayores de 62 años beneficios para garantizar sus derechos a la educación, a la recreación, a la salud y propiciar un mejoramiento en sus condiciones generales de vida.
Ley 1251/2008	Por la cual se dictan normas tendientes a procurar la protección, promoción y defensa de los derechos de los adultos mayores
1315/2009	Mediante la cual se establecen criterios de atención integral de las personas adultas mayores en los centros vida o centros día. Por medio de la cual se establecen las condiciones mínimas que dignifiquen la estadía de los adultos mayores en los centros de protección, centros de día e instituciones de atención.
2017	Por medio de la cual se establecen medidas de protección al adulto mayor en Colombia, se modifican las leyes 1251 de 2008, 1315 de 2009, 599 de 2000 y 1276 de 2009, se penaliza el maltrato intrafamiliar por abandono y se dictan otras disposiciones.
art 22	Por medio de la cual se aprueba la «convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores», adoptada en Washington, el 15 de junio de 2015.

A partir de la promulgación de la Ley 181 en Colombia, también conocida con la Ley del Deporte se comienzan a trazar también el camino para ampliar y dar fuerza al campo de la recreación como tal, de esta forma en el TÍTULO II DE LA RECREACIÓN, EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE Y

LA EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR, en el ARTÍCULO 6º, se indica que "Es función obligatoria de todas las instituciones públicas y privadas de carácter social, patrocinar, promover, ejecutar, dirigir y controlar actividades de recreación, para lo cual elaborarán programas de desarrollo y estímulo de esta actividad, de conformidad con el Plan Nacional de Recreación. La mayor responsabilidad en el campo de la recreación le corresponde al Estado y a las Cajas de Compensación Familiar. Igualmente, con el apoyo de Coldeportes (ahora Ministerio del Deporte), impulsarán y desarrollarán la recreación, las organizaciones populares de recreación y las corporaciones de recreación popular". De allí se comienzan a formular los Planes y proyectos Nacionales de Recreación siendo la versión del 2020, la más reciente.

AÑO	PLAN
1999	Plan nacional de Recreación 1999-2002
2004	Plan nacional de Recreación 2004-2009
2009	Plan decenal del deporte, la recreación, la educación física, y la actividad física para el desarrollo humano, la convivencia y la paz 2009 - 2019
2013	Plan Nacional de Recreación 2013 – 2019
2020	Plan Nacional de Recreación 2020 – 2026 Estilos de vida Recreación

## 6. DESCRIPCION DE PERSONA NATURAL

La caracterización generada desde el GIT Recreación se enfoca en 4 cursos de vida, en el marco de cada una de las estrategias y programas correspondientes.

#### Primera infancia

Primera Infancia, rango de vida de 0 a 6 años, con su *Estrategia Nacional de Recreación para la Primera Infancia* la cual se compromete con la realidad social al potenciar, cualificar y acompañar a los actores institucionales y sectoriales que lideran la implementación en cada territorio, para que esta sea una realidad que se vive y se construye con los niños, niñas y la comunidad a partir de las particularidades de cada contexto, su riqueza y potencialidad humana y cultural a través del programa de atención en recreación *MANDALAVIDA*.

Mandalavida se configura en un espacio lúdico en donde se promueve el derecho al juego y la recreación, así como la creación de vínculos afectivos seguros que se transforman en la interacción de los niños y las niñas con diversos elementos y personas, en donde se favorece la magia de la fantasía, la construcción, la socialización, la creación y el descubrir para la atención integral de la primera infancia con sus tesoros.

- Construyendo.
- Socializando.
- Explorando.
- Fantaseando.
- Descubriendo.



#### Infancia

El **Programa Nacional de Recreación para la Infancia** rango de vida de 6 a 13 años, centra su accionar en ejes temáticos construidos de acuerdo con la necesidad que busca ser satisfecha. Toda actividad debe constar de un eje temático para su desarrollo y ejecución. El programa propone algunos ejes como: valores, convivencia, tolerancia, respeto a la vida, género, lenguaje emocional, participación social y política, el cuerpo: patrimonio de territorio y emociones, derechos, equidad e inclusión social, entre otro.

Así mismo se centra en realizar una correcta evaluación de necesidades de la población de niños y niñas a quienes favorecerá el evento; esto, lo da el estudio y diagnóstico previos de la localidad donde se trabajará. Se trabajan en total 9 etapas o ambientes: Recreativo, Cultural, Artístico, Ecológico, Ambiental, Deportivo, Educativo, Salud y Turístico.

#### Adolescencia y Juventud

Por medio de la *Estrategia Nacional de Recreación para Adolescencia y Juventud* pretende promover el desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes, rango de vida 14 años a los 28 años, resaltando las áreas del desarrollo personal, escolar, social, vocacional y profesional, como ejes de interacción con el medio, promoviendo el desarrollo del pensamiento, los valores y las capacidades humanas, como potencial de los campistas a través de métodos reflexivo-creativos y lograr así orientar, asesorar y evaluar el proceso de formación integral.

El **Programa Campamentos Juveniles**, se configuran como un proceso de acción participativa que se desarrolla, bajo principios pedagógicos, basados en el aprendizaje experiencial, que fortalece los emprendimientos políticos, sociales, culturales y comunitarios entre la población adolescente y joven de los municipios de Colombia, a través de prácticas recreativas, aprovechando su entorno social para el encuentro y el disfrute con otros, afianzando valores como la honestidad, la justicia, la equidad, el amor y el respeto, con una filosofía de servicio a los demás, amor por la naturaleza y por nuestra nación.

En este sentido promueve el desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes, fundamentados en áreas del desarrollo personal, escolar, social, vocacional y profesional, como ejes de interacción con el medio natural, social y familiar, promueve el desarrollo del pensamiento crítico, las competencias socioemocionales; convirtiéndose en el potencial de los campistas, a través de métodos reflexivocreativo, para lograr así orientar, asesorar y evaluar el proceso de formación integral propio y de los demás.

#### Persona Mayor

Estrategia Nacional de Recreación con y para Persona Mayor, se sustenta en las perspectivas de envejecimiento activo, desarrollo a escala humana, desarrollo social y económico. Su objetivo es rescatar y redimensionar el papel de la persona mayor en la sociedad, visibilizando a este grupo poblacional como agente de desarrollo familiar comunitario social y económico, en tal sentido se propone de acuerdo a las áreas de efectividad de la Recreación en Colombia. Esta estrategia se moviliza a través del programa líder Nuevo Comienzo "otro motivo para vivir".

Este programa cuenta con una propuesta metodológica estratégica que invita a las personas



mayores al disfrute de los encuentros, participando en diferentes actividades recreativas que muestran el resultado de una vivencia que involucra lo físico, emocional y psicológico de las personas mayores desde los siguientes espacios:

- Colombia se Recrea.
- Colombia Expresa.
- Colombia turística.
- Colombia deportiva
- Colombia Expone.

El programa que tiene 20 años y trabaja durante todo el año en diferentes fases, municipal, departamental y nacional, con personas mayores a partir de los 60 años e indígenas de los 55 años en adelante.

De esta manera el GIT Recreación durante el 2021, garantizando el derecho a la recreación se beneficiaron 114.045 personas en todos los cursos de vida.

# 7. PRIORIZACION DE LAS VARIABLES DE CARACTERIZACION.

La caracterización cuenta con 31 variables de las cuales 20 son priorizadas y se toman como insumo para el análisis de la población beneficiada, en cada uno de los cursos de vida, de esta manera se cuenta con el soporte necesario para reportar los respectivos compromisos territoriales y de gobierno, con los que cuenta el GIT Recreación, como somo son: sentencias, trazadores, Conpes, indicadores de seguimiento entre otros.

Las variables de caracterización en territorio.

Nº	VARIABLES				
1	NACIONALIDAD				
2	EDAD				
3	DEPARTAMENTO DONDE ASISTE A LA ACTIVIDAD				
4	MUNICIPIO DONDE ASISTE A LA ACTIVIDAD				
5	ZONA				
6	NOMBRE DE LA VEREDA				

7	SE ENCUENTRA EN UN MUNICIPIO PDET
8	PROGRAMA AL QUE ASISTE
9	SEXO BIOLOGICO
10	SE RECONOCE DENTRO DE ALGUNA DE LAS SIGUIENTES DISCAPACIDADES
11	PERTENECE A ALGUN GRUPO ETNICO
12	NOMBRE EL GRUPO ETNICO AL QUE PERTENECE
13	PERTENECE A ALGUNA POBLACION VULNERABLE
14	CORREO ELECTRONICO

Tabla N° 1

Ficha de variables, según caracterización GIT .



		PROCESO							Ters	ián:3	
El deporte es de lodos	SERVICIO INTEGRAL AL CIUDADANO							Cádiga: SI-FR-017			
4 1134 1000	FORMATO								31-Fh-01		
	Planeación, requimiento y reporte ejercicios de caracterización de ciudadanos, uruarios y fo grupos de interés							intorfr	Página 1 do 1		
		Priorizaci	ón de varia	ables para c	aracteriza	r personas	naturales				
nstruccion	es			•							
				riterios de P				Puntaje	Selec	Selecciona	
	Varia	ables Principales	Relevante	Económica	Medible	Asociativa	Consistente	Total	SI	NO	
1. Geodialica	Ubic	ación	1	0	1	1	1	4	×		
,	Clim	a	0	0	0	0	0	0		×	
	Edad	i	1	0	1	1	1	4	×		
	Sexo	)	7	0	1	- 1/	1	4	×		
*	Ingre	sos			0 2	0	0	0		×	
A MO	Activ	vidad ecónomica	0	M <sub>Q</sub>	1100	4 0	0	0		×	
- anole	soci	oeconómico	0	0	0	0	0	0		×	
2. O en out thous	Esco	olaridad	1	0	1	1	1	4	×		
		erabilidad	1	0	1	1	1	4	×		
	Leng	juas e idiomas	0	0	0	0	0	0		×	
A ITI O DE BO	Inter	eses	0	0	0	0	0	0		×	
ARI OF	Acc	eso a canales	0	0	0	0	0	0		×	

Nota: Si necesita agregar más filas para incluir y/o modificar una variable principal se debe solicitar acompañamiento del GIT de Servicio Integral al Ciudadano.

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

FICHA N° 1

#### MECANISMO DE RECOLECCION DE DATOS.

Uso de canales

Niveles de uso

Beneficios buscados

0

0

0

El mecanismo utilizado para la recolección es de manera digital por medio de los formatos que ofrece el Oficce Forms, esta aplicación genera un link, donde las personas ingresan y diligencian las preguntas estructuradas, en el momento de terminar el formato es enviado y esta información se recopila en un Excel en el One Drive administrado por el Ministerio de Deporte. El promotor contratado por el ministerio del deporte, el cual es el encargado de crear los grupos de atención, debe verificar y cargar la información de la caracterización.

La base de datos se comparte con los referentes, coordinadores, gestores y promotores, con las novedades presentadas y con el número total de personas caracterizadas, con el fin de generar estrategias de cumplimiento en cada uno de los departamentos y municipios.

Ficha mecanismos de recolección.

		PROCESO			Versión: 3				
El d	eporte le todos Mindeporte	Código: SERVICIO INTEGRAL AL CIUDADANO SI-FR-017							
40	ic todos	FORMATO			Púrita de de				
	Planeación, seguimiento y reporte ejercicios de caracterización de ciudadanos, usuarios y/o grupos de interés								
	Identificación de mecanismos de Recolección de Información								
	Categoria	Variable Principal	Cuenta con información relacionada con la variable seleccionada	a	la fuente de nación				
	1. Geográficas	→ Ubicación	SI	Registros administrativos (bases de datos) FOI	RMS				
	2. Demográficas	Sexo	SI	Grupos focales FOI	RMS				
		Escolaridad	SI	Grupos focales FOI	RMS				
Personaturales		Vulnerabilidad	SI	Grupos focales FOI	RMS				
Pers natu	3. Intrínsecas	Intereses	NO	Grupos focales					
		Acceso de canales	NO	Grupos focales					
	4. Comportamiento	Niveles de uso	NO	Grupos focales					
		Eventos	SI	Grupos focales FOI	RMS				

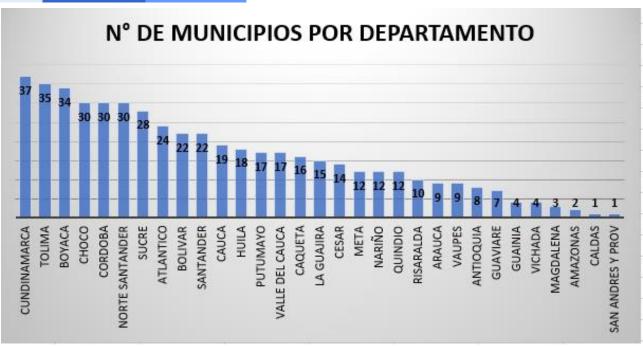
FICHA N°2

Teniendo en cuenta la recopilación de información generada durante el 2020, las variables seleccionadas para el 2021, permitieron tener una mayor información sobre la población beneficiada en la vigencia, de esta manera facilitó que este fuera el insumo para toma de estrategias según as las metas en territorio y de soporte para entrega de indicadores.

# 8. RESULTADOS DE LA CARACTERIZACIÓN, DEPARTAMENTOS Y MINICIPIOS DONDE SE IMPLEMENTARÓN LAS ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE RECREACIÓN

Durante el año 2021 se atendieron 31 departamentos y 502 municipios en el marco del proceso de cofinanciación y convenios de cofinanciación. A continuación, se listan cada uno de los Departamentos y Municipios que se beneficiaron en el marco del Plan Nacional de Recreación.





**GRAFICA N°1** 

AMAZONAS ANTIOQUIA ARAUCA ATLANTICO BOLIVAR BOYACA	2 8 9 24 22 34 1		
ARAUCA ATLANTICO BOLIVAR	9 24 22 34		
ATLANTICO BOLIVAR	24 22 34		
BOLIVAR	22		
	34		
BOYACA			
	1		
CALDAS			
CAQUETA	16		
CAUCA	19		
CESAR	14		
СНОСО	30		
CORDOBA	30		
CUNDINAMARCA	37		
GUAINIA	4		
GUAVIARE	7		
HUILA	18		
LA GUAJIRA	15		
MAGDALENA	3		
META	12		
NARIÑO	12		
NORTE SANTANDER	30		
PUTUMAYO	17		
QUINDIO	12		
RISARALDA	10		
SAN ANDRES Y PROV	1		
SANTANDER	22		
SUCRE	28		
TOLIMA	35		
VALLE DEL CAUCA	17		
VAUPES	9		
VICHADA	4		
TOTAL	502		



#### TABLA N° 2

Como se evidencia en la tabla anterior, durante el 2021 se beneficiaron 114.045 personas en el territorio nacional en el marco del Plan Nacional de Recreación con sus respectivas estrategias y programas.

# 8.1 POBLACIÓN BENEFICIADA EN CADA PROGRAMA POR DEPARTAMENTO

				NUEVO	
	CAMPAMENTOS	INFANCIA	MANDALAVIDA	COMIENZO	Total
DEPARTAMENTO	JUVENILES	6 - 12 AÑOS	0 - 5 AÑOS	50 AÑOS en	general
	13 - 28 AÑOS			adelante	J
AMAZONAS	617	599	248	473	1937
ANTIOQUIA	473	664	202	358	1697
ARAUCA	1599	1105	492	1160	4356
ATLANTICO	1062	873	425	897	3257
BOLIVAR	1579	1708	908	1432	5627
BOYACA	1107	1941	688	905	4641
CALDAS	96	1		1	98
CAQUETA	1774	1713	749	1658	5894
CAUCA	942	793	375	829	2939
CESAR	500	449	270	990	2209
СНОСО	3537	3009	1543	2453	10542
CORDOBA	1386	1352	952	1845	5535
CUNDINAMARCA	1892	1904	894	1916	6606
GUAINIA	561	491	245	541	1838
GUAVIARE	1239	763	231	873	3106
HUILA	1110	1113	588	1091	3902
LA GUAJIRA	910	869	654	712	3145
MAGDALENA	90	206	56	48	400
META	312	320	181	288	1101
NARIÑO	554	770	384	689	2397
NORTE SANTANDER	1943	1750	1244	1345	6282
PUTUMAYO	1866	1885	566	1416	5733
QUINDIO	476	422	924	756	2578
RISARALDA	1235	820	596	777	3428
SAN ANDRES Y PROV	10	42	2		54
SANTANDER	1775	1251	532	1110	4668
SUCRE	1637	1368	701	1516	5222
TOLIMA	1696	1195	823	1455	5169
VALLE DEL CAUCA	2213	2115	992	1681	7001
VAUPES	644	424	231	404	1703
VICHADA	264	263	170	283	980
TOTAL, GENERAL	35.099	32.178	16.866	29.902	114.045





En la tabla anterior se puede evidenciar la atención generada en cada uno de los departamentos por programas y cursos de vida, la participación más significativa se encuentra en el programa Campamentos Juveniles con una participación de 35099 jóvenes y adolescentes en el territorio nacional, siguiendo con Programa de Infancia beneficiando a 32.178 niños y niñas del territorio nacional.



**GRAFICA N° 2** 

Como se evidencia en la gráfica n°3 el departamento de Choco atiende el 9,24% de la población beneficiada en el territorio nacional seguido de Valle del Cauca con 6,14%; el departamento que menos aporto personas beneficiadas es San Andres y Providencia con un 0,05% seguido de Caldas con un 0,09% en el territorio nacional.



**GRAFICA N°3** 

#### 8.2 POBLACIÓN CARACTERIZADA MUNICIPIOS PDET

El Gobierno nacional, a través del Decreto Ley 893 de 2017, creó los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET como un Programa subregional de transformación integral del ámbito rural a 10 años a través del cual se ponen en marcha con mayor celeridad los instrumentos de la transformación integral del ámbito rural en los territorios más afectados por el conflicto armado, la pobreza, las economías ilícitas y la debilidad institucional. Es un instrumento de planificación y gestión para implementar de manera prioritaria los planes sectoriales y Programas en el marco de la Reforma Rural Integral y las medidas pertinentes que establece el Acuerdo Final (atención a la población de los 170 municipios PDET), en los municipios priorizados.

DEPARTAMENTO / MUNICIPIOS PDET	TOTAL, PERSONAS BENEFICIADAS
ANTIOQUIA Anorí	17
ANTIOQUIA Apartadó	444
ANTIOQUIA Briceño	443
ANTIOQUIA Cáceres	1
ANTIOQUIA Carepa	1
ANTIOQUIA Caucasia	3
ANTIOQUIA El Bagre	1
ANTIOQUIA Murindó	34
ANTIOQUIA Yondó	552

ARAUCA Arauquita	638
ARAUCA Fortul	467
ARAUCA Saravena	732
ARAUCA Tame	481
BOLÍVAR Arenal	1
BOLÍVAR Córdoba	1
BOLÍVAR El Carmen de Bolívar	342
BOLÍVAR El Guamo	501
BOLÍVAR María La Baja	1
BOLÍVAR San Jacinto	427
BOLÍVAR San Juan Nepomuceno	437
BOLÍVAR San Pablo	316
BOLÍVAR Santa Rosa del Sur	1
BOLÍVAR Zambrano	456
CAQUETÁ Albania	268
CAQUETA Albania  CAQUETÁ Belén de los Andaquíes	163
·	358
CAQUETÁ Cartagena del Chaira	
CAQUETÁ EL Damasilla	255
CAQUETÁ El Doncello	538
CAQUETÁ El Paujil	480
CAQUETÁ la Monta sita	962 482
CAQUETÁ La Montañita	
CAQUETÁ Milán	244
CAQUETÁ Morelia	225
CAQUETÁ Puerto Rico	539
CAQUETÁ San José del Fragua	222
CAQUETÁ San Vicente del Caguán	471
CAQUETÁ Solano	243
CAQUETÁ Solita	196
CAQUETÁ Valparaíso	244
CAUCA Argelia	3
CAUCA Balboa	240
CAUCA Cajibío	209
CAUCA Caldono	52
CAUCA Caloto	155
CAUCA Corinto	1
CAUCA El Tambo	243
CAUCA López de Micay	80
CAUCA Mercaderes	9
CAUCA Morales	1
CAUCA Patía	194
CAUCA Piendamó	55
CAUCA Santander de Quilichao	238
CAUCA Suárez	1
CESAR Valledupar	260
CHOCÓ Acandí	521
CHOCÓ Bojayá	477
CHOCÓ Condoto	381
CHOCÓ El Litoral del San Juan	293
CHOCÓ Istmina	720
CHOCÓ Medio Atrato	602
CHOCÓ Medio San Juan	116
CHOCÓ Novita	413
CHOCÓ Riosucio	382
CHOCÓ Sipí	485
CHOCÓ Unguía	481

CÓRDOBA Montelíbano	263
CÓRDOBA Puerto Libertador	341
CÓRDOBA San José de Uré	219
CÓRDOBA Tierralta	135
CÓRDOBA Valencia	82
GUAVIARE Calamar	723
GUAVIARE El Retorno	638
GUAVIARE Miraflores	671
GUAVIARE San José del Guaviare	1062
HUILA Algeciras	117
LA GUAJIRA Dibulla	79
LA GUAJIRA Fonseca	109
LA GUAJIRA San Juan del Cesar	725
MAGDALENA Aracataca	87
MAGDALENA Ciénaga	1
MAGDALENA Fundación	232
META La Macarena	31
META Mapiripán	105
META Mesetas	29
META Puerto Lleras	1
NARIÑO Cumbitara	
NARIÑO La Tola	427
NARIÑO San Andrés de Tumaco	480
NARIÑO Santa Bárbara	460
NORTE SANTANDER Convención	311
NORTE SANTANDER EI Carmen	331
NORTE SANTANDER Hacarí	378
NORTE SANTANDER Sardinata	19
NORTE SANTANDER Teorama	1
NORTE SANTANDER TIbú	525
PUTUMAYO Mocoa	477
PUTUMAYO Orito	429
PUTUMAYO Puerto Asís	420
PUTUMAYO Puerto Caicedo	517
PUTUMAYO Puerto Guzmán	558
PUTUMAYO Puerto Leguizamo	419
PUTUMAYO San Miguel	528
PUTUMAYO Valle del Guamuez	285
PUTUMAYO Villa Garzón	493
SUCRE Chalán	127
SUCRE Coloso	177
SUCRE Los Palmitos	267
SUCRE Morroa	118
SUCRE Ovejas	216
SUCRE Palmito	67
SUCRE San Onofre	251
SUCRE Tolú Viejo	242
TOLIMA Chaparral	54
VALLE DEL CAUCA Buenaventura	2411
VALLE DEL CAUCA Florida	116
VALLE DEL CAUCA Pradera	286
Total general	35.840

**TABLA N°4** 



#### **GRAFICA N° 4**



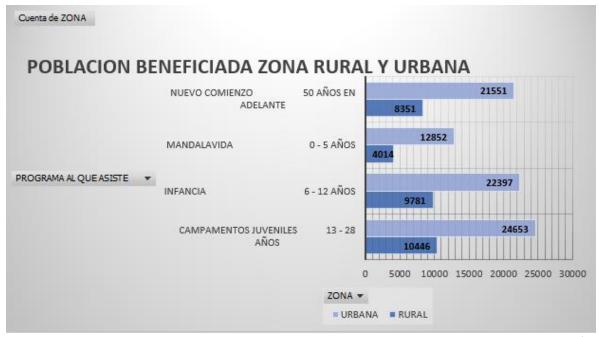
Se beneficia un total de 35.840 personas en 116 municipios PDET del territorio nacional, Caquetá beneficiando a 5893 personas en todos los cursos de vida, en sus 16 municipios, el departamento que más beneficio población, seguido por Choco, impactando 4.864 personas en todos los cursos de vida en 11 municipios.

#### 8.3 POBLACIÓN CARACTERIZADA ZONA RURAL Y URBANA.

Se realizó atención en recreación, animando el rescate de los juegos tradicionales propios de la población que habita en la ruralidad en vínculo con cada etapa del curso de vida. Esta actividad se desarrolló por medio del acompañamiento de promotores lúdicos en territorio que propenden y articulan acciones para generar espacios recreativos intergeneracionales con la comunidad.

PROGRAMA / CUR	SO DE VIDA	RURAL	URBANA	TOTAL, GENERAL
CAMPAMENTOS JUVENILES	13 - 28 AÑOS	10.446	24.653	35.099
INFANCIA	6 - 12 AÑOS	9.781	22.397	32.178
MANDALAVIDA	0 - 5 AÑOS	4.014	12.852	16.866
NUEVO COMIENZO	50 AÑOS en adelante	8.351	21.551	29.902
TOTAL		32.592	81.453	114.045

**TABLA N° 5** 



**GRAFICA N° 5** 

La atención en zonas urbanas y rurales en el marco del Plan Nacional de Recreación durante el 2021 se evidencia con una participación de 32.592 en la zona rural y 81.453 en zonas urbanas, el programa que más beneficio en la zona rural fue el Programa Campamentos Juveniles, beneficiando a 10.446 jóvenes y adolescentes, y en la zona urbana fue el programa Campamentos Juveniles, beneficiando a 24.653 jóvenes y adolescentes.

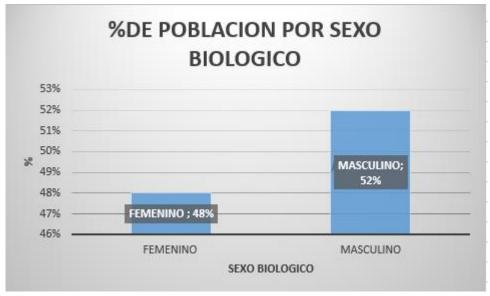
# 9. POBLACIÓN CARACTERIZADA ATENDIDA.

#### 9.1 POBLACIÓN POR SEXO BIOLOGICO.

Durante la atención de la población se atendieron 54.941 personas de sexo biológico femenino y 59.104 personas de sexo biológico masculino.

DEPARTAMENT	o	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL, GENERAL
CAMPAMENTOS JUVENILES 13 - 28 AÑO		15925	19174	35099
INFANCIA	6 - 12 AÑOS	14458	17720	32178
MANDALAVIDA 0 - 5 AÑOS NUEVO COMIENZO 50 AÑOS en adelante		8022	8844	16866
		16536	13366	29902
TOTAL		54.941	59.104	114.045

**TABLA N° 6** 



**GRAFICA N°6** 

#### 9.2 POBLACION EN CONDICION DE DISCAPACIDAD.

En el marco del Plan Nacional de Recreación y la línea de atención a la población en condición de discapacidad, en el territorio nacional se beneficiaron 8.067, donde se evidencia que la población más atendida es por medio del Programa Nuevo Comienzo con un total de 4.392 personas con alguna discapacidad, siguiendo con el Programa Campamientos Juveniles beneficiando a 2.527 jóvenes y adolescentes con alguna discapacidad.

	CAMPAMENTOS JUVENILES 13 -	NUEVO COMIENZO 50 AÑOS en	TOTAL		
DISCAPACIDAD	28 AÑOS	6 - 12 AÑOS	0 - 5 AÑOS	adelante	
AUDITIVA	136	26	4	569	735
FISICA	480	155	40	1501	2176
INTELECTUAL	1133	490	43	398	2064
MULTIPLES	489	216	42	835	1582
PSICOSOCIAL	126	33	8	200	367
SORDOCEGUERA	13	2		116	131
VISUAL	150	81	8	773	1012
TOTAL GENERAL	2527	1003	145	4392	8067

**TABLA N° 7** 



**GRAFICA N° 7** 

La discapacidad que más participa en los programas es la Física con un total de beneficiados de 2.176 personas siguiendo con las intelectuales con un total de 2.064 personas beneficiadas.

#### 9.3 POBLACION GRUPOS DIVERSIDAD

Esta línea tiene como fin implementar procesos y atenciones en Recreación con y para grupos étnicos, población vulnerable, grupos minoritarios y población inmigrante, con esta línea se pretende vincular a los procesos recreativos a personas pertenecientes a estos grupos de los diferentes momentos del curso de vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultos y persona mayor).

TOTAL
13514
10700
1484
56
1302
66
27122

**TABLA N°8** 



**GRAFICA N° 8** 

En el marco del plan Nacional de Recreación, se beneficiaron 27.122 personas que se identifican como perteneciente a algún grupo étnico, los afros con un total de 13.514 personas se destacaron por su participación en los diferentes programas.

#### 9.4 POBLACION VULNERABLE

Se benefician 19.196 personas en el territorio nacional en los diferentes grupos de población vulnerable, los mayores participantes es la población campesina con 8.570 personas de todos los cursos de vida, el según grupo poblacional que se beneficia son los desplazados con 7.685 beneficiados en todos los cursos de vida.

POBLACION VULNERABLE	TOTAL
CAMPESINO	8570
COLECTIVOS PARA LA SUSTITUCION DE CULTIVOS ILICITOS.	170
DESMOVILIZADO	27
DESPLAZADO	7685
POBLACION EN CARCEL	127
REINSERTADO	13
VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	2604
TOTAL, GENERAL	19196

TABLA N° 9



**GRAFICA N°9** 

#### 9.5 POBLACION POR NACIONALIDAD

Se benefician 1.321 personas que se identifican como Venezolanos, 5 como ecuatorianos y 3 como españoles, beneficiando de esa manera a 1.329 personas extranjeras e todos los cursos de vida.

NACIONALIDAD	TOTAL
COLOMBIANO	112716
ECUATORIANO	5
ESPAÑOL	3
VENEZOLANO	1321
TOTAL, GENERAL	114045

TABLA N° 10



**GRAFICA N°10** 



# 10.FICHA DE CARACTERIZACION

PROCESO					Versión: 3		
El deporte es de todos Mindeporte				SERVICIO INTEGRAL AL CIUDADANO			Código: SI-FR-017
FORMATO					Página 1 de 1		
				Ficha de caracter	ización		
Dependencia	F	OMEN	ITO Y DESARROLLO	Grupo Interno de Traba GIT	njo -	GIT RECREACION	
Objetivo General				e accede a las estrategias, proyecto esidencia al territorio nacional.	s, programas y planes, de	l Grupo Interno de Recreación, pa	ara dar respuesta a las
				Personas natu	rales		
				Sectores		Segmentos	
	Ciudadano usuarios		1. Geográficas	2. Demográficas	3. Intrínsecas	4. Comportamient	
Nivel de Desagregación	Nuestros usua son todas participantes los programas Plan Naciona Recreación correspondien 114.045 personas.	las con reference las con reference las con reference las con reference las con con con control las co	departamentos epresentativos están: Bolívar. 5627 Sucre: 5222 Durante el año 2021 atendieron los 31 departamentos y 502 municipios en el marco del proceso de cofinanciación convenios de cofinanciación.  Se atendieron 35.840 personas en odos los cursos de ida en 116 municipios PDET de	Juveniles y Nuevo comienzo se evidencia que el total del hombre es de 54.104 y de mujeres 54.941  Del total de personas atendidas, 8.067 personas reconocen que cuentan con alguna discapacidad, el programa donde participan más de ellas es en Campamentos Juveniles, con la participacion de jovenes y adolescentes entre 13 a 27	ofertan para el desarrollo anual, de la vigencia se ejecutan todos los dias de la semana, esto dependiendo del territorio, esta caracterizacion solo de genera una vez al parrticipante y se alimenta todas las semanas en territorio.	variables propuestas, e virtuales, proceso de cual genera la Escuela Virtual del Los estudiantes con un total se encuentran en todos los vida, y la menos población a las personas jubiladas con	s se genera as mismas n eventos ificacion lo Deporte. de 37773, y s cursos de tendida son un total de cipación en

# 11. CONCLUSIONES

- Durante el 2021 el GIT Recreación participo en el marco de la cofinanciación con 31 departamentos, 502 municipios y un total de 114.045 participantes en todos los cursos de vida; Primera Infancia, Infancia, Adolescencia, Juventud y Persona Mayor.
- De los 31 departamentos que generaron proceso de cofinanciación, los que más beneficiaron población fue el Departamento de Choco con un 9,24% y Valle del Cauca con un 6,14% esto debido a la cantidad de promotores contratados en esos territorios.
- De los 31 departamentos que generaron proceso de cofinanciación, los que menos personas beneficiaron fue San Andres y Providencia con un 0,05% debido a estado socio-económico que se encuentra la isla después del huracán y Caldas con un 0.09% esto debido a la contratación del talento humano que esta específicamente para la atención en el Centro



Sacúdete con población de adolescencia y juventud.

- Se analiza la población total atendida con los programas la cual corresponde a un total de 114.045, de los cuales participaron 59.104 hombres que corresponden al 52% y 54.941 mujeres que corresponden al 48%, evidenciado que los programas son inclusivos e incluyentes.
- La población atendida, está en todos los grupos diversos desde migrantes a ROM, Palenqueros, indígenas, personas en cárcel entre otros, garantizado la recreación como un derecho en el territorio Nacional.
- El desarrollo de las actividades generadas, en la vigencia 2021 se desarrollaron de manera presencial, permitiendo de esta manera manejar tiempos más extensos para la ejecución de las actividades.
- La acogida de la población para las actividades presenciales después de las restricciones de la pandemia, permitió que la población valorara la interacción con la sociedad y se permitiese generar actividades intergeneracionales.