

Deporte Escolar “Programa Escuelas Deportivas para Todos”



**Escuelas Deportivas
para todos**

— MINISTERIO DEL DEPORTE —

CARACTERIZACION 2019

Tabla de Contenido

1. INTRODUCCION.....	3
2. OBJETIVO DEL EJERCICIO DE CARACTERIZACIÓN	5
2.1 Objetivos específicos	5
3. ALCANCE	5
4. DESCRIPCIÓN DE PERSONAS NATURALES	6
5. PRIORIZACIÓN DE VARIABLES PARA CARACTERIZAR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS.....	6
6. IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	7
7. RESULTADOS MEDIANTE TABLAS O GRÁFICOS CON SU RESPECTIVO ANÁLISIS.....	7
8. FICHA DE CARACTERIZACIÓN	11
9. CONCLUSIONES.....	12

Ilustraciones

Ilustración 1. Número de Municipios Beneficiados por Departamento	8
Ilustración 2. Rango de Beneficiarios por edad	9
Ilustración 3. Beneficiarios por sexo	9
Ilustración 4. Beneficiarios por Minorías Étnicas	10
Ilustración 5. Beneficiario por disciplina deportiva	11

1. INTRODUCCION

El presente informe de caracterización 2019 se realiza a partir de la información adquirida durante el desarrollo del programa “Escuelas Deportivas para Todos” 2019 del Grupo Interno de Trabajo Deporte Escolar partiendo de la premisa que para el ministerio las escuelas deportivas se consideran estructuras que cumplen funciones relacionadas con el fomento, construcción y sostenimiento de programas de formación deportiva, promovidas desde la gestión pública y particular, en cumplimiento de objetivos y fines en el marco de su misión.

Las escuelas deportivas se distinguen por la inclusión de población menor de edad y el proceso de incorporación se encuentra abierto a la participación masiva, gestión que debe adelantar cada entidad territorial en el marco de su política pública con las comunidades y el sector educativo.

Por ello el Grupo Interno de Trabajo de Deporte Escolar de la Dirección de Fomento y Desarrollo de Mindeporte tiene como funciones:

- Coordinar y promover la participación de organismos públicos y privados, para el desarrollo de programas y proyectos del sector a través de la cofinanciación.
- Proponer estrategias de cooperación técnica, académica, formación, tecnológica, investigación y desarrollo al Deporte Escolar, la Educación Física extraescolar con organismos nacionales e internacionales.
- Brindar asistencia técnica y acompañamiento a las instituciones públicas y privadas en la adopción de proyectos y programas de enseñanza, promoción y práctica de Deporte Escolar, la Educación Física extraescolar y el aprovechamiento del tiempo libre.
- Diseñar y desarrollar programas, proyectos e investigaciones incluyentes en

Deporte Escolar y la Educación Física extraescolar a nivel regional y nacional para garantizar la calidad, pertinencia, y oferta institucional a niñas, niños y jóvenes.

- Fomentar y reglamentar la iniciación deportiva, la enseñanza, la práctica del Deporte Formativo, la competencia infantil, que fortalezcan los procesos de formación en sus diversas manifestaciones.
- Contribuir al desarrollo humano, la salud, la convivencia y la paz mediante la recreación, la educación física, la actividad física y el deporte estudiantil en sus diversas modalidades y expresiones.
- Contribuir con la definición, adopción y orientaciones que determinen los parámetros mínimos para el diseño, construcción y adecuación de escenarios deportivos a la medida de las niñas, niños y jóvenes.
- Contribuir con la definición, adopción y orientaciones que determinen los parámetros mínimos, dependiendo de su edad y desarrollo biológico, en el diseño, definición, peso, medida y longitud, de materiales con los cuales se elaboren o fabriquen los implementos deportivos a la medida de los niños, las niñas y jóvenes en edad Escolar.
- Impulsar estrategias para asegurar el aumento de la cobertura y la garantía de los derechos de la población, articulando oportunidades de inclusión social de poblaciones desplazadas, negritudes, e indígenas, entre otros.
- Preparar, proponer e implementar normas, políticas, planes, programas y proyectos relacionados con la práctica del deporte en edad Escolar.
- Contribuir al desarrollo de las competencias ciudadanas a través de la práctica del deporte estudiantil.

- Apoyar la producción intelectual académica del deporte, el reconocimiento de la producción intelectual, las transferencias de conocimiento y su socialización, que estimulen el desarrollo integral y la práctica del deporte en edad Escolar.
- Impulsar la formación permanente del Recurso Humano para atender los procesos de deporte en Edad Escolar.
- Promover el acceso de los niños, niñas y jóvenes a servicios deportivos, recreativos y de actividad física, a través de la vinculación a escuelas de formación e iniciación deportiva.

2. OBJETIVO DEL EJERCICIO DE CARACTERIZACIÓN

El objetivo del GIT Deporte Escolar en el proceso de caracterización es Identificar las características de los usuarios del GIT de Deporte Escolar en los veintitrés (23) departamentos priorizados para la vigencia 2019.

2.1 Objetivos específicos

1. Identificar las características demográficas de la Ubicación de las Escuelas de Formación Deportiva.
2. Reconocer los rangos de edades más representativas de la población atendida en las Escuelas de Formación Deportiva.
3. Identificar las disciplinas deportivas de mayor relevancia en cada uno de los departamentos.

3. ALCANCE

Desde la Dirección de Fomento y Desarrollo se buscó fortalecer la sana convivencia y el fortalecimiento en los valores a través de las prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones de manera sostenible y articulada, para la transformación social y la paz. Por ello durante el 2019 el programa escuelas deportivos dio cobertura a 23

Departamentos de sexta categoría, con una participación activa de más de 10.000 niños, niñas y adolescentes en 20 disciplinas deportivas.

4. DESCRIPCIÓN DE PERSONAS NATURALES

El programa de Escuelas Deportivas, se llevó a cabo en 23 departamentos del territorio nacional (Amazonas, Antioquia, Arauca, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caldas, Casanare, Cauca, Chocó, Córdoba, Guainía, Guaviare, La Guajira, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Santander, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vaupés, Vichada), teniendo en cuenta las condiciones de vulnerabilidad, buscando la recuperación y apropiación de procesos comunitarios en zonas rurales y urbanas del territorio nacional para disminuir los efectos de la violencia y contribuir en la prevención de la vinculación de esta población a grupos armados al margen de la ley. Las escuelas deportivas se distinguen por la inclusión de población menor de edad y el proceso de inscripción se encuentra abierto a la participación masiva, gestión que debe adelantar cada entidad territorial, con las comunidades y el sector educativo.

5. PRIORIZACIÓN DE VARIABLES PARA CARACTERIZAR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS.

Categoría	Variables Principales	Criterios de Priorización de variables					Puntaje Total	Seleccionada	
		Relevante <i>Ayuda</i>	Económica <i>Ayuda</i>	Medible <i>Ayuda</i>	Asociativa <i>Ayuda</i>	Consistente <i>Ayuda</i>		SI	NO
1. Geográficas	Ubicación	1	1	1	1	1	5	x	
	Clima	0	0	0	0	0	0		x
2. Demográficas	Edad	1	1	1	1	0	4	x	
	Sexo	1	1	1	1	1	5	x	
	Ingresos	0	0	0	0	0	0		x
	Actividad económica	0	0	0	0	0	0		x
	Estrato-socioeconómico	0	0	0	0	0	0		x
	Escolaridad	0	0	0	0	0	0		x
	Vulnerabilidad	1	1	1	1	1	5	x	
3. Intrínsecas	Lenguas e idiomas	0	0	0	0	0	0		x
	Intereses	1	1	1	1	1	5	x	
	Acceso a canales	0	0	0	0	0	0		x
	Uso de canales	0	0	0	0	0	0		x
4. Comportamiento	Niveles de uso	0	0	0	0	0	0		x
	Beneficios buscados	0	0	0	0	0	0		x
	Eventos	0	0	0	0	0	0		x

6. IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Los mecanismos de recolección de la información son las bases de datos consolidadas con la información entregada por cada uno de los formadores asignados en cada región. La Vigencia del ejercicio que aquí se presenta se realiza con la información recolectada durante el 2019 por el personal técnico en territorio y los actores - GIT Deporte Escolar - Ciudadanía y Organismos del Sistema Nacional del Deporte.

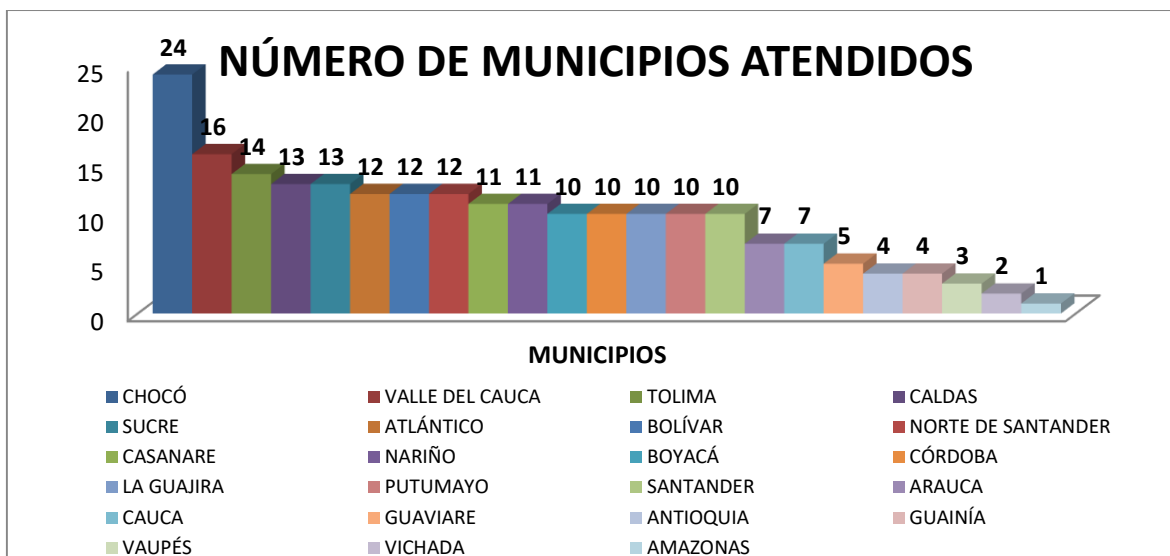
7. RESULTADOS MEDIANTE TABLAS O GRÁFICOS CON SU RESPECTIVO ANÁLISIS.

Teniendo en cuenta el formato establecido para la recolección de datos de los niños, niñas y adolescentes inscritos en el programa de Escuelas Deportivas, se pudieron identificar las variables que nos permite establecer la importancia y la prioridad de la información.

Categoría geográfica

Variable de Ubicación - Municipios atendidos: El programa de Escuelas Deportivas para la Paz, se llevó a cabo en 23 departamentos del territorio nacional (Amazonas, Antioquia, Arauca, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caldas, Casanare, Cauca, Chocó, Córdoba, Guainía, Guaviare, La Guajira, Nariño, Norte De Santander, Putumayo, Santander, Sucre, Tolima, Valle Del Cauca, Vaupés, Vichada) impactando 221 municipios, como un proyecto que promueve el respeto por las reglas, el fortalecimiento de los valores para la sana convivencia, y la prevención de los factores de riesgo psicosocial, favoreciendo una mejor calidad de vida. Como lo muestra la gráfica, el Departamento de Nariño durante la vigencia 2019 presentó el mayor número de municipios atendidos, buscando la recuperación y apropiación de procesos comunitarios en zonas rurales y urbanas de cada Departamento.

Ilustración 1. Número de Municipios Beneficiados por Departamento



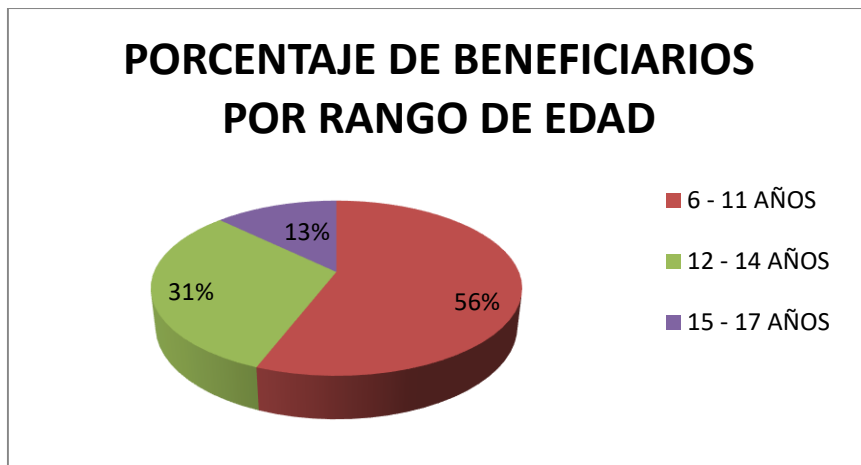
1

Categoría Demográfica

Variable de Edad - Población General: Las escuelas deportivas beneficiaron a niños, niñas y adolescentes de edades entre seis (6) a diecisiete (17) años, ajustándose a las características propias de cada región y deporte en particular. El mayor porcentaje de niños y niñas que hicieron parte de las Escuelas durante la vigencia 2019 se encuentran en el rango de 7 a 11 años, siendo esta una población de mayor atención donde es importante seguir desarrollando acciones encaminadas al fortalecimiento del uso adecuado del tiempo libre.

¹ Base de datos de fichas de inscripción Grupo Interno de Trabajo Deporte Escolar, programa “Escuelas deportivas para todos 2019” de la Dirección de Fomento y Desarrollo.

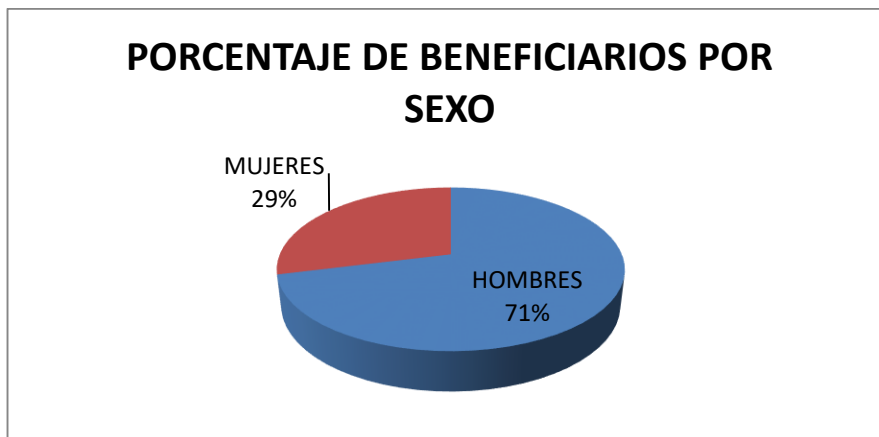
Ilustración 2. Rango de Beneficiarios por edad



Categoría Demográfica

Variable de Sexo: Teniendo en cuentas las diferentes disciplinas deportivas ofertadas por el programa “Escuelas Deportivas para Todos” durante el 2019 muestra un porcentaje de participación más alta en hombres y menor participación de mujeres lo que nos permite observar que las necesidades, preferencias e intereses de las mujeres y hombres en el deporte sean tomados en cuenta por igual, de ahí la posibilidad de utilizar el deporte como una herramienta para combatir los rezagos y las dificultades que la inequidad genera para el desarrollo de los territorios.

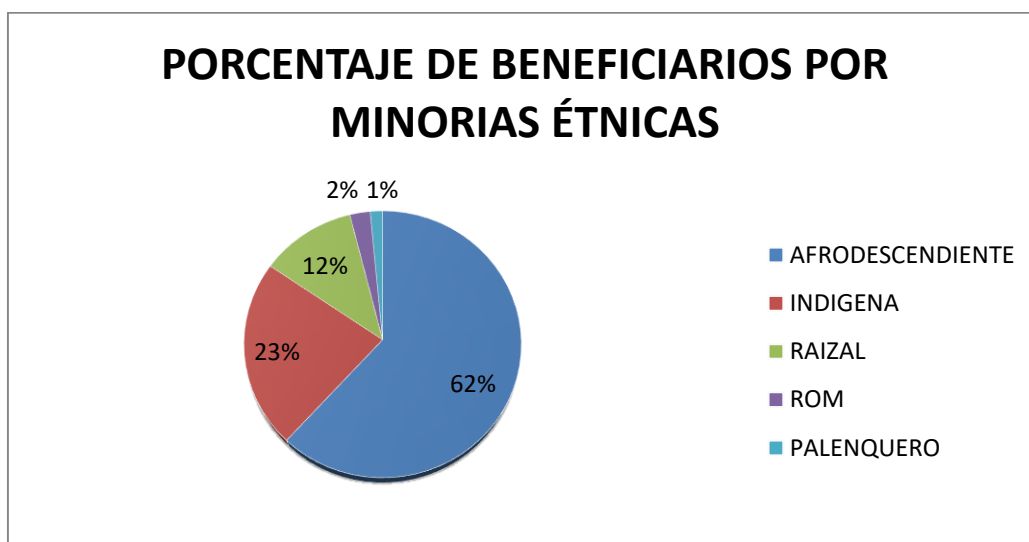
Ilustración 3. Beneficiarios por sexo



Categoría Demográfica

Variable Vulnerabilidad Minorías Étnicas: Teniendo en cuenta el derecho de todos los miembros de las minorías étnicas a participar en los procesos comunitarios, debemos garantizar la efectiva participación y lograr el bienestar de los colombianos logrando transformación de las relaciones sociales. Esto incluye en nuestros procesos indígenas, ROOM, Afro, raizales y palanqueros. La mayor concentración se encuentra en las zonas costeras de la región del Pacífico (Departamentos del Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño), siendo el Departamento de Chocó, donde se concentra la mayor población afro atendida.

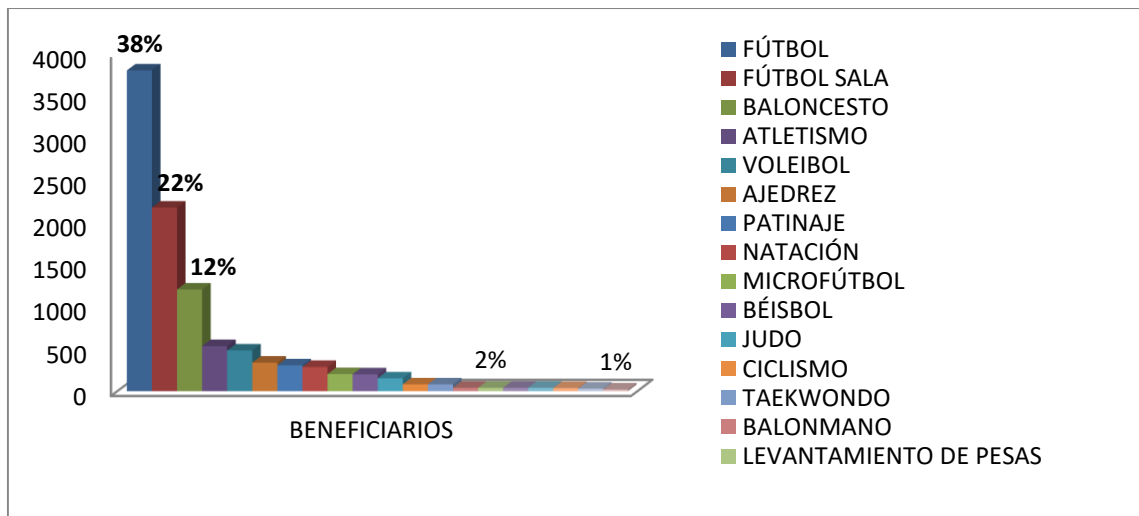
Ilustración 4. Beneficiarios por Minorías Étnicas



Categoría Intrínseca

Variable interés: Teniendo en cuenta las actividades que cautivan la atención de nuestros usuarios, esta variable nos permite identificar cuáles son las disciplinas deportivas de mayor interés. Durante la vigencia 2019, el programa de Escuelas Deportivas ofertó un total de quince (20) disciplinas, de las cuales fútbol es la de mayor aceptación, sin embargo, disciplinas como voleibol y baloncesto van abriendo campo y tomando popularidad en la población perteneciente al programa.

Ilustración 5. Beneficiario por disciplina deportiva



8. FICHA DE CARACTERIZACIÓN

La ficha de caracterización muestra el reporte el proceso realizado durante el año 2019 por el Grupo Interno de Trabajo Deporte Escolar donde se brindó atención a más de 10.000 niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años de regiones vulnerables, quienes aprendieron disciplinas deportivas de manera gratuita.

	PROCESO	SERVICIO INTEGRAL AL CIUDADANO		Versión: 3
	FORMATO	Planeación, seguimiento y reporte ejercicios de caracterización de ciudadanos, usuarios y/o grupos de interés		Código: SI-FR-017
	Página 1 de 1			

Ficha de caracterización																											
Dependencia	DIRECCION DE FOMENTO Y DESARROLLO	Grupo Interno de Trabajo -GIT (Si aplica)	GIT DEPORTE ESCOLAR																								
Objetivo General	El objetivo del GIT Deporte Escolar en el proceso de caracterización es Identificar las características de los usuarios del GIT de Deporte Escolar en los veintitrés (23) departamentos priorizados para la vigencia 2019.																										
Instrucciones: 1. Se debe diligenciar en cada una de las celdas correspondientes los resultados de los categorías de las variables geográficas, demográficas, intrínsecas y de comportamiento. 2. Se recomienda, que el nivel de profundidad de los ejercicios de caracterización llegue hasta el nivel de segmento, ya que esto permitirá contar con información más detallada para la toma de decisiones y el diseño de los cursos de acción. Si es necesario agregue más filas.																											
Personas naturales <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Sectores</th> <th>Segmentos</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1. Geográficas</th> <th>2. Demográficas</th> <th>3. Intrínsecas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciudadanos usuarios</td> <td>Se impactaron 23 Departamentos y 221 Municipios</td> <td>Beneficiarios impactados 10306 niños, niñas y adolescentes</td> <td>De acuerdo los intereses se impactó a partir de 29 disciplinas deportivas</td> </tr> <tr> <td>Niños, Niñas y Adolescentes (10306)</td> <td></td> <td>Por variable de sexo se atendieron mujeres (2888) hombres (7104)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Minorías Étnicas: Indígenas (780) ROM (84) Afro (2123) Raizal (396) Palenquero (51)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4. Comportamiento</td> </tr> </tbody> </table>					Sectores		Segmentos		1. Geográficas	2. Demográficas	3. Intrínsecas	Ciudadanos usuarios	Se impactaron 23 Departamentos y 221 Municipios	Beneficiarios impactados 10306 niños, niñas y adolescentes	De acuerdo los intereses se impactó a partir de 29 disciplinas deportivas	Niños, Niñas y Adolescentes (10306)		Por variable de sexo se atendieron mujeres (2888) hombres (7104)				Minorías Étnicas: Indígenas (780) ROM (84) Afro (2123) Raizal (396) Palenquero (51)					4. Comportamiento
	Sectores		Segmentos																								
	1. Geográficas	2. Demográficas	3. Intrínsecas																								
Ciudadanos usuarios	Se impactaron 23 Departamentos y 221 Municipios	Beneficiarios impactados 10306 niños, niñas y adolescentes	De acuerdo los intereses se impactó a partir de 29 disciplinas deportivas																								
Niños, Niñas y Adolescentes (10306)		Por variable de sexo se atendieron mujeres (2888) hombres (7104)																									
		Minorías Étnicas: Indígenas (780) ROM (84) Afro (2123) Raizal (396) Palenquero (51)																									
			4. Comportamiento																								

9. CONCLUSIONES

Asociado al ejercicio de caracterización el GIT Deporte Escolar para la implementación del programa realizó la contratación de Recurso Humano para cada uno de los 23 departamentos (entre formadores, referentes psicosociales y coordinadores). Dando impactó a 221 municipios de los 23 departamentos con 20 disciplinas deportivas.

Se brindó reconocimiento de los ciudadanos y usuarios atendiendo las particularidades territoriales desde la adecuación de estrategias, programas y proyectos óptimos con el propósito de adecuar la oferta institucional de acuerdo a lo establecido por parte del Ministerio del Deporte.