

## Grupo Interno de Trabajo (GIT) de Deporte Escolar

### FICHA TÉCNICA

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título                                                                                                     | Caracterización del grupo objetivo del GIT de Deporte Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Propósito                                                                                                  | El ejercicio de caracterización realizado por el GIT de Deporte Escolar tiene como objetivo identificar el grupo poblacional al cual el área se dirige con base en lineamientos establecidos en la guía de Caracterización de Ciudadano, Usuarios y Grupos de Interés elaborada por el Departamento Nacional de Planeación (DNP). |
| Grupo Interno de Trabajo (GIT)                                                                             | Deporte Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Funcionario responsable ejercicio de caracterización de ciudadanos, usuarios o grupos de interés en el GIT | Jennifer Montoya Salazar - Profesional<br>Norma Teresa Nieto Almanza - Profesional Especializado                                                                                                                                                                                                                                  |
| Periodo de caracterización                                                                                 | 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Fecha de elaboración del informe de caracterización                                                        | 17 de abril de 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

El Grupo Interno de Trabajo de Deporte Escolar de la Dirección de Fomento y Desarrollo de Coldeportes tiene como funciones:

- Asistir a la Dirección de Fomento y Desarrollo, en la formulación de Políticas y programas relacionados con el desarrollo del Deporte Escolar y la Educación Física y extra escolar.
- Contribuir al logro de la misión del Departamento, a través de la formulación, coordinación y seguimiento de los programas y proyectos del Deporte Escolar, la Educación Física extra escolar.
- Coordinar y promover la participación de organismos públicos y privados, para el desarrollo de programas y proyectos del sector a través de la cofinanciación.



- Proponer estrategias de cooperación técnica, académica e investigación y desarrollo del Deporte Escolar la educación física extraescolar con organismos nacionales e internacionales.
- Preparar y proponer normas, políticas, planes, programas, proyectos e investigaciones relacionados con la enseñanza y práctica Deporte Escolar, la Educación Física extra escolar y el aprovechamiento del tiempo libre.
- Proponer y desarrollar políticas públicas del Deporte Escolar la Educación Física extra escolar y el aprovechamiento del tiempo libre para la enseñanza y práctica deportiva en niñas, niños y jóvenes.
- Brindar asistencia técnica y acompañamiento a las instituciones públicas y privadas en la adopción de proyectos y programas de enseñanza promoción y práctica Deporte Escolar, la Educación Física extra escolar. y el aprovechamiento del tiempo libre
- Diseñar y desarrollar programas, proyectos e investigaciones incluyentes de Deporte Escolar y la Educación Física extra escolar a nivel nacional y regional para garantizar la calidad, pertinencia y oferta a niñas, niños y jóvenes.
- Formular y desarrollar programas y proyecto de cobertura nacional para la población en edad escolar que genere impacto en las niñas, niños y jóvenes.
- Fomentar y reglamentar la iniciación deportiva, la enseñanza, la práctica del deporte formativo, la competencia infantil que fortalezcan los procesos de formación en sus diversas manifestaciones.
- Coordinar con los organismos nacionales, centros de educación superior, Entidades Nacionales y Departamentales estrategias para el desarrollo de la Deporte Escolar.
- Preparar y presentar los informes sobre las actividades desarrolladas con la oportunidad y periodicidad requeridas.

**Objetivo general: Identificar** las características de los usuarios del GIT de Deporte Escolar en los diez departamentos priorizados para la vigencia 2018.

**Objetivos específicos:**

1. Identificar las características demográficas de la Ubicación de las Escuelas de Formación Deportiva
2. Reconocer los rangos de edades más representativas de la población atendida en las Escuelas de Formación Deportiva
3. Determinar los usuarios con características en su minoría étnica
4. Identificar las disciplinas deportivas de mayor relevancia en cada uno de los departamentos.

## **Alcance**

Desde la Dirección de Fomento y Desarrollo se busca fortalecer la sana convivencia y el fortalecimiento en los valores a través de las prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones de manera sostenible y articulada, para la transformación social y la paz.

## **Fuentes de información**

Bases de datos consolidadas con la información entregada por cada uno de los monitores asignados en cada región.

## **Vigencia**

El ejercicio que aquí se presenta se realiza con la información recolectada durante la vigencia 2018 por los monitores en territorio.

## **Actores**

- GIT Deporte Escolar
- Ciudadanía y Organismos del Sistema Nacional del Deporte

## **Referencias**

- Guía metodológica para la caracterización de ciudadanos, usuarios y grupos de interés, Departamento Nacional de Planeación.

## **Variables**

La selección de variables de caracterización de ciudadanos, usuarios y grupos de interés, se realizó tomando como base la metodología para la caracterización de ciudadanos, usuarios y grupos de interés del Departamento Nacional de Planeación. Se diligenció la matriz de priorización de variables, de las cuales se seleccionaron las que mayor relevancia obtuvieran.

| Categoría             | Variable       | Características evidencias                           | Descripción                                                                                                           | Información<br>disponible<br>SI NO | Relevante | Económicas | Medibles | Asociativas | Consistentes | Puntaje | Priorización | SI |
|-----------------------|----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------------|----------|-------------|--------------|---------|--------------|----|
| Variables Geográficas | Ubicación      | Departamento/Municipio                               | Hace referencia al lugar donde se encuentra ubicada la población                                                      | SI                                 | 1         | 1          | 1        | 1           | 1            | 5       | 1            | X  |
| Demográficos          | Edad           | Rangos de edades                                     | Clasificación por rangos de edades                                                                                    | SI                                 | 1         | 1          | 1        | 1           | 1            | 5       | 1            | X  |
| Demográficos          | Minoría Étnica | Características específicas de la población atendida | Segmento de la sociedad que se distingue por su lengua, dialecto, raza, religión, cultura u origen histórico.         | SI                                 | 1         | 1          | 1        | 1           | 1            | 5       | 1            | X  |
| Intrínsecos           | Interés        | Disciplinas deportivas                               | Los deportes de cada Escuela de Formación Deportiva han sido escogidos por requerimiento y necesidad de la comunidad. | SI                                 | 1         | 1          | 1        | 1           | 1            | 5       | 1            | X  |

## Resultados

### Caracterización de personas

El programa de Escuelas Deportivas para la Paz, se llevó a cabo en 10 departamentos del territorio nacional (Valle del Cauca, Cauca, Nariño, Choco, Boyacá, Guajira, Antioquia, Putumayo, Cesar y Casanare) teniendo en cuenta las condiciones de vulnerabilidad, buscando la recuperación y apropiación de procesos comunitarios en zonas rurales y urbanas del territorio nacional para disminuir los efectos de la violencia y contribuir en la prevención de la vinculación de esta población a grupos armados al margen de la ley.

Las escuelas deportivas se distinguen por la inclusión de población menor de edad y el proceso de inscripción se encuentra abierto a la participación masiva, gestión que debe adelantar cada entidad territorial, con las comunidades y el sector educativo.

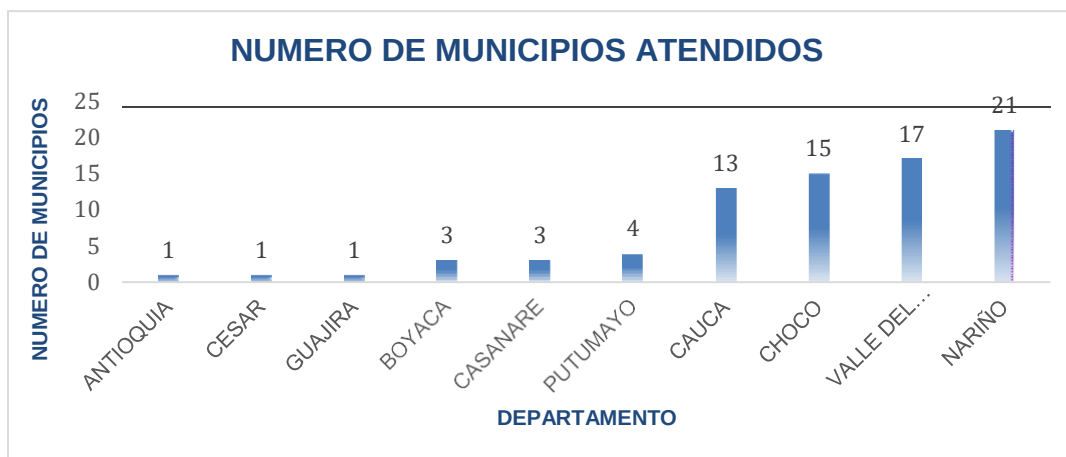
Teniendo en cuenta el formato establecido para la recolección de datos de los niños, niñas y adolescentes inscritos en el programa de Escuelas Deportivas, se pudieron identificar las variables que nos permite establecer la importancia y la prioridad de la información.

## Variable 1.

Municipios atendidos: El programa de Escuelas Deportivas para la Paz, se llevó a cabo en 10 departamentos del territorio nacional (Antioquia, Cesar, Guajira, Boyacá, Casanare, Putumayo, Cauca, Chocó, Valle del Cauca y Nariño) impactando 79 municipios, como un proyecto que promueve el respeto por las reglas, el fortalecimiento de los valores para la sana convivencia, y la prevención de los factores de riesgo psicosocial, favoreciendo una mejor calidad de vida.

Como lo muestra la gráfica, el Departamento de Nariño durante la vigencia 2018 presentó el mayor número de municipios atendidos, buscando la recuperación y apropiación de procesos comunitarios en zonas rurales y urbanas del Departamento.

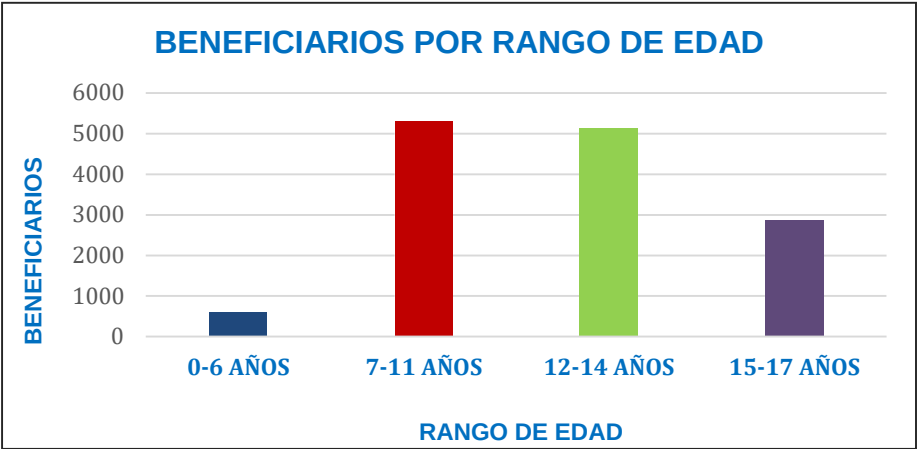
Datos recolectados de informes presentados por los gestores de cada región



## Variable 2

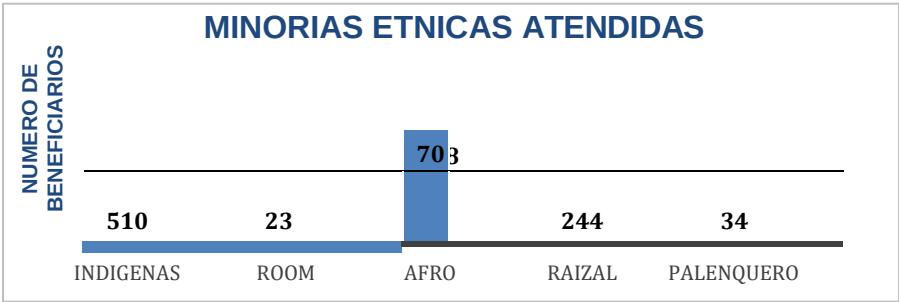
### Población General:

Las escuelas deportivas beneficiaron a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de edades entre siete (7) a diecisiete (17) años, ajustándose a las características propias de cada región y deporte en particular. El mayor porcentaje de niños y niñas que hicieron parte de las Escuelas durante la vigencia 2018 se encuentran en el rango de 7 y 11 años, siendo esta una población de mayor atención donde es importante seguir desarrollando acciones encaminadas al fortalecimiento del uso adecuado del tiempo libre.



**Variable 3.**

Minoría Étnica: Teniendo en cuenta el derecho de todos los miembros de las minorías étnicas a participar en los procesos comunitarios, debemos garantizar la efectiva participación y lograr el bienestar de los colombianos logrando transformación de las relaciones sociales. Esto incluye en nuestros procesos indígenas, ROOM, Afro, raizales y palenqueros. La mayor concentración se encuentra en las zonas costeras de la región del Pacífico (Departamentos del Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño), siendo el Departamento de Chocó, donde se concentra la mayor población afro atendida.



## Variable 4

Intrínsecas Interés: Teniendo en cuenta las actividades que cautivan la atención de nuestros usuarios, esta variable nos permite identificar cuáles son las disciplinas deportivas de mayor interés. Durante la vigencia 2018, el programa de Escuelas Deportivas ofertó un total de quince (15) disciplinas, de las cuales fútbol es la de mayor aceptación, sin embargo, disciplinas como voleibol y baloncesto van abriendo campo y tomando popularidad en la población perteneciente al programa.

