SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP

Línea



Código Bpin: 2018011000174

DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL Nombre del Proyecto:

Horizonte 2019 - 2022

DEPORTE Y RECREACIÓN Sector

Entidad Responsable 430101-DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEL

DEPORTE, LA RECREACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE -

COLDEPORTES - GESTIÓN GENERAL

4301-FOMENTO A LA RECREACIÓN, LA ACTIVIDAD Programa

FÍSICA Y EL DEPORTE PARA DESARROLLAR ENTORNOS

DE CONVIVENCIA Y PAZ

1604-RECREACIÓN Y DEPORTE SubPrograma

Clasificación Plan Nacional del Desarrolllo - Pacto Por Colombia, Pacto por la Equidad (2019-2022)

Pacto 11061 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

12053 - 9. Deporte y recreación para el desarrollo integral de los

individuos, para la convivencia y cohesión social

4301 - fomento a la recreación, la actividad física y el deporte para Programa

desarrollar entornos de convivencia y paz

ESTADO DE LA FICHA

Estado Registrado Actualizado

Usuario Formulador Estupiñan Mariño Kelly Alexandra

Fecha del Estado Actual 2019-12-31 12:12:57 **Fecha Control Posterior** 2019-12-31 12:12:57

Solicitud de Formulación 615766 - Sin trámites presupuestales

Vigencia Seleccionada 2019 Fecha Creación del Turno N/A

Turno de trámite N/A



Imagen pendiente

INFORMACIÓN BÁSICA

Objetivo

Promover el deporte escolar como herramienta de convivencia y paz en Colombia

Problema

Bajo nivel de desarrollo del deporte escolar como herramienta de convivencia y paz en Colombia

Descripción

El desarrollo de las escuelas deportivas como herramienta de convivencia y paz en un escenario de post-conflicto, permite la formación de nuevos ciudadanos con fundamentos en principios y respecto por la diferencia, ademas de ser una excelente alternativa para los niños, niñas y adolescentes el país para el aprovechamiento del tiempo libre.

Beneficiarios por Año

| Tipo | 2020 |
|----------|-------|
| Personas | 1,300 |

Localización

| Región | Departamento | Municipio | Localización Especifica |
|----------|--------------|-----------|-------------------------|
| NACIONAL | NACIONAL | | |

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM 1/24

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Objetivo Específico: Aumentar la oferta de programas de fomento a las escuelas deportivas de formación técnica y física en niños, niñas, adolescentes y jovenes en el territorio nacional

| Productos | Actividad | Ruta Critica | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|-----------------|---------------|-------------|
| Servicio de Escuelas Deportivas Unidad: Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes | Desarrollar Festivales Deportivos Etapa: Inversión | S | 2019-Jan-01 | 2022-Dec-31 |
| Meta Total: 1,300,000.0000 | dotar escuelas deportivas Etapa: Inversión | S | 2019-Jan-01 | 2022-Dec-31 |
| | fomentar la conformacion de escuelas deportivas Etapa: Inversión | S | 2019-Jan-01 | 2020-Dec-31 |
| | monitoria a las escuelas deportivas Etapa: Inversión | S | 2019-Jan-01 | 2022-Dec-31 |

Objetivo Especifico: Desarrollar el componente pedagógico, a los procesos de convivencia y paz para niños, niñas, adolescentes, jóvenes en edad escolar y sus familias en Colombia.

| Productos | Actividad | Ruta Critica | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|--|-----------------|---------------|-------------|
| Servicio de apoyo a la actividad física, la recreación y el deporte Unidad: Número de personas Meta Total: 15,000.0000 | realizar capacitaciones a monitores, y padres de niños que participan en escuelas deportivas, en procesos formativos en valores y metodologias para la paz Etapa: Inversión | S | 2019-Jan-01 | 2022-Dec-31 |
| | realizar talleres de familia, valores tematicos en inversion psicosocial Etapa: Inversión | S | 2019-Jan-01 | 2022-Dec-31 |

ESQUEMA FINANCIERO EN PESOS CORRIENTES

Recursos por Fuentes de Financiación en la Vigencia 2019

| Tipo Entidad | Entidad | Tipo Recurso | Valor Solicitado | Valor Vigente |
|--|---|--------------|-------------------|---------------|
| Entidades Presupuesto Nacional - PGN | 430101-DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE – COLDEPORTES – GESTIÓN GENERAL | Nación | 7,700,000,000.00 | 0.00 |
| Entidades Presupuesto Nacional - PGN | 430101-DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE – COLDEPORTES – GESTIÓN GENERAL | Nación | 14,085,000,000.00 | 0.00 |

Resumen Financiero PGN

| | | Recursos Solicitados | Recursos Asignados* (Fi | uente de información del SIIF) | | |
|----------|-------------------------------------|----------------------|---|--------------------------------|------------------|---------|
| Vigencia | Recursos Solicitados Otros Recursos | | Recursos Solicitados Otros Recursos Total | | Inicial | Vigente |
| 2019 | 21,785,000,000.00 | 0.00 | 21,785,000,000.00 | 9,230,000,000.00 | 9,230,000,000.00 | |
| 2020 | 10,000,000,000.00 | 0.00 | 10,000,000,000.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2021 | 11,000,000,000.00 | 0.00 | 11,000,000,000.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2022 | 12,100,000,000.00 | 0.00 | 12,100,000,000.00 | 0.00 | 0.00 | |

^{*}Fuente de información del SIIF - Sistema Integrado de Información Financiera de MinHacienda

Detalle de Costos en Pesos Corrientes 2019

Objetivo:Desarrollar el componente pedagógico, a los procesos de convivencia y paz para niños, niñas, adolescentes, jóvenes en edad escolar y sus familias en Colombia.

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM 2/24



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

| Productos | Actividad | Solicitado | Inicial | Vigente |
|--|--|------------------|---------------|---------------|
| Servicio de apoyo a la actividad física, la recreación y el deporte Unidad: Número de personas Meta Horizonte: 15,000.0000 | realizar capacitaciones a monitores, y padres de niños que participan en escuelas deportivas, en procesos formativos en valores y metodologias para la paz | 1,350,000,000.00 | 71,208,667.00 | 71,208,667.00 |
| | realizar talleres de familia, valores tematicos en inversion psicosocial | 1,350,000,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| | Total | 2,700,000,000.00 | 71,208,667.00 | 71,208,667.00 |

Objetivo: Aumentar la oferta de programas de fomento a las escuelas deportivas de formación técnica y física en niños, niñas, adolescentes y jovenes en el territorio nacional

| Productos | Actividad | Solicitado | Inicial | Vigente |
|--|---|-------------------|------------------|------------------|
| Servicio de Escuelas Deportivas Unidad: Número de niños, niñas, | fomentar la conformacion de escuelas deportivas | 14,085,000,000.00 | 4,295,293,715.00 | 4,194,615,715.00 |
| adolescentes y jóvenes Meta Horizonte: 1,300,000.0000 | Desarrollar Festivales Deportivos | 1,500,000,000.00 | 3,589,978,901.00 | 3,623,802,889.00 |
| | dotar escuelas deportivas | 3,000,000,000.00 | 345,800,000.00 | 345,800,000.00 |
| | monitoria a las escuelas deportivas | 500,000,000.00 | 927,718,717.00 | 992,606,422.00 |
| | Total | 19,085,000,000.00 | 9,158,791,333.00 | 9,156,825,026.00 |

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM 3/24



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

VIGENCIAS FUTURAS ACUMULADAS

Totales acumulados por Cadena de Valor

| Vigencia | Valor Comprometido | Valor Utilizado |
|----------|--------------------|-----------------|
| 2020 | 9,233,333.00 | 9,233,333.00 |

Viencias Futuras Acumuladas por Componente Actividad

| Etapa | Componente | Actividad | Vigencia | Monto |
|-------|------------|-----------|----------|-------|

Vigencias Futuras Acumuladas para Cadena de Valor

Objetivo Específico: Aumentar la oferta de programas de fomento a las escuelas deportivas de formación técnica y física en niños, niñas, adolescentes y jovenes en el territorio nacional

| Producto | Actividad | Vigencia | Valor Comprometido | Valor Utilizado |
|------------------------------------|---|----------|--------------------|-----------------|
| Servicio de Escuelas Deportivas | monitoria a las escuelas deportivas Etapa: Inversión Fecha Inicial: 2019-Jan-01 Fecha Final: 2022-Dec-31 | 2020 | 9,233,333.00 | 9,233,333.00 |

Regionalización de Recursos en la Vigencia 2019

| | Solicitado | | | Inicial | | | Vigente | | |
|------------------|------------|---------|---------------|------------------|---------|---------------|------------------|---------|---------------|
| Departamento | Nación | Propios | Otras Fuentes | Nación | Propios | Otras Fuentes | Nación | Propios | Otras Fuentes |
| AMAZONAS | | | | 180,926,487.00 | 0.00 | 0.00 | 180,926,487.00 | 0.00 | 0.00 |
| ANTIOQUIA | | | | 157,565,709.00 | 0.00 | 0.00 | 157,565,709.00 | 0.00 | 0.00 |
| ARAUCA | | | | 224,668,899.00 | 0.00 | 0.00 | 224,668,899.00 | 0.00 | 0.00 |
| ATLANTICO | | | | 187,176,024.00 | 0.00 | 0.00 | 187,176,024.00 | 0.00 | 0.00 |
| BOGOTA | | | | 3,083,249,264.00 | 0.00 | 0.00 | 3,081,282,957.00 | 0.00 | 0.00 |
| BOLIVAR | | | | 228,834,774.00 | 0.00 | 0.00 | 228,834,774.00 | 0.00 | 0.00 |
| BOYACA | | | | 208,005,399.00 | 0.00 | 0.00 | 208,005,399.00 | 0.00 | 0.00 |
| CALDAS | | | | 183,008,700.00 | 0.00 | 0.00 | 183,008,700.00 | 0.00 | 0.00 |
| CAQUETA | | | | 193,424,112.00 | 0.00 | 0.00 | 193,424,112.00 | 0.00 | 0.00 |
| CASANARE | | | | 172,891,782.00 | 0.00 | 0.00 | 172,891,782.00 | 0.00 | 0.00 |
| CAUCA | | | | 224,668,899.00 | 0.00 | 0.00 | 224,668,899.00 | 0.00 | 0.00 |
| CESAR | | | | 106,569,603.00 | 0.00 | 0.00 | 106,569,603.00 | 0.00 | 0.00 |
| СНОСО | | | | 222,585,237.00 | 0.00 | 0.00 | 222,585,237.00 | 0.00 | 0.00 |
| CORDOBA | | | | 214,253,487.00 | 0.00 | 0.00 | 214,253,487.00 | 0.00 | 0.00 |
| CUNDINAMARC A | | | | 201,755,862.00 | 0.00 | 0.00 | 201,755,862.00 | 0.00 | 0.00 |

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM 4/24



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

| | Solicitado | | | Inicial | | Vigente | | | |
|-----------------------------|-------------------|---------|---------------|------------------|---------|---------------|------------------|---------|---------------|
| Departamento | Nación | Propios | Otras Fuentes | Nación | Propios | Otras Fuentes | Nación | Propios | Otras Fuentes |
| GUAINIA | | | | 170,511,075.00 | 0.00 | 0.00 | 170,511,075.00 | 0.00 | 0.00 |
| GUAJIRA | | | | 124,758,900.00 | 0.00 | 0.00 | 124,758,900.00 | 0.00 | 0.00 |
| GUAVIARE | | | | 214,253,487.00 | 0.00 | 0.00 | 214,253,487.00 | 0.00 | 0.00 |
| HUILA | | | | 208,005,399.00 | 0.00 | 0.00 | 208,005,399.00 | 0.00 | 0.00 |
| MAGDALENA | | | | 197,589,987.00 | 0.00 | 0.00 | 197,589,987.00 | 0.00 | 0.00 |
| META | | | | 178,842,825.00 | 0.00 | 0.00 | 178,842,825.00 | 0.00 | 0.00 |
| NARIÑO | | | | 187,471,620.00 | 0.00 | 0.00 | 187,471,620.00 | 0.00 | 0.00 |
| NORTE DE SANTANDER | | | | 220,503,024.00 | 0.00 | 0.00 | 220,503,024.00 | 0.00 | 0.00 |
| POR REGIONALIZAR | 21,785,000,000.00 | 0.00 | 0.00 | | | | | | |
| PUTUMAYO | | | | 218,419,362.00 | 0.00 | 0.00 | 218,419,362.00 | 0.00 | 0.00 |
| QUINDIO | | | | 226,751,112.00 | 0.00 | 0.00 | 226,751,112.00 | 0.00 | 0.00 |
| RISARALDA | | | | 112,261,275.00 | 0.00 | 0.00 | 112,261,275.00 | 0.00 | 0.00 |
| SAN ANDRES Y PROVIDENCIA | | | | 203,839,524.00 | 0.00 | 0.00 | 203,839,524.00 | 0.00 | 0.00 |
| SANTANDER | | | | 201,755,862.00 | 0.00 | 0.00 | 201,755,862.00 | 0.00 | 0.00 |
| SUCRE | | | | 212,171,274.00 | 0.00 | 0.00 | 212,171,274.00 | 0.00 | 0.00 |
| TOLIMA | | | | 232,991,199.00 | 0.00 | 0.00 | 232,991,199.00 | 0.00 | 0.00 |
| VALLE | | | | 205,921,737.00 | 0.00 | 0.00 | 205,921,737.00 | 0.00 | 0.00 |
| VAUPES | | | | 162,188,775.00 | 0.00 | 0.00 | 162,188,775.00 | 0.00 | 0.00 |
| VICHADA | | | | 162,179,325.00 | 0.00 | 0.00 | 162,179,325.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | 21,785,000,000.00 | 0.00 | 0.00 | 9,230,000,000.00 | 0.00 | 0.00 | 9,228,033,693.00 | 0.00 | 0.00 |

INDICADORES

Ponderación de Indicadores Gestión Vs Productos para la Vigencia: 2019

| | Ponderación |
|-------------------------|-------------|
| Indicadores de Producto | 50.00 % |
| Indicadores de Gestión | 50.00 % |
| Total | 100.00 % |

Indicadores de Gestión - Meta Vigente

| Indicador | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|--------|--------|--------|--------|
| 9900G020 - Talleres O Actividades De Capacitación Realizados Unidad de Medida: Número | 2.0000 | 2.0000 | 2.0000 | 2.0000 |

Indicadores de Producto - Meta Vigente

Indicadores de Producto Cadena de Valor - Meta Vigente

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM 5/24

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Objetivo Especifico: Aumentar la oferta de programas de fomento a las escuelas deportivas de formación técnica y física en niños, niñas, adolescentes y jovenes en el territorio nacional

| additional file of the file of | | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------|------------------|--------------|--|
| Producto | Indicador | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| Servicio de Escuelas Deportivas | 430100700 - Niños, niñas, adolescentes y jóvenes inscritos en Escuelas Deportivas Tipo indicador: Indicador de Programa Unidad de Medida:Número Meta Total: 48,800.0000 | 10,400.0000 | 12,800.0000 | 12,800.0000 | 12,800.0000 | |
| Objetivo Especifico: Desarrollar el co | mnonente nedagógico, a los procesos, de c | onvivencia v naz n | ara niños niñas | adolescentes ióv | enes en edad | |

Objetivo Especifico:Desarrollar el componente pedagógico, a los procesos de convivencia y paz para niños, niñas, adolescentes, jóvenes en edad escolar y sus familias en Colombia.

| Producto | Indicador | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Servicio de apoyo a la actividad física, la recreación y el deporte | 430100100 - Personas beneficiadas Tipo indicador: Indicador de Programa Unidad de Medida: Número Meta Total: 56,120.0000 | 11,960.0000 | 14,720.0000 | 14,720.0000 | 14,720.0000 |

Indicadores de producto de programa

| Indicador | Vigencia | Meta Vigente | Principal | Acumulativo |
|---|----------|--------------|-----------|-------------|
| Niños, niñas, adolescentes y jóvenes inscritos en Escuelas Deportivas | 2019 | 10,400.0000 | Si | Si |
| Unidad de Medida: Número Meta Total: 48800.0000 | 2020 | 12,800.0000 | Si | Si |
| Meta 10tal. 40000.0000 | 2021 | 12,800.0000 | Si | Si |
| | 2022 | 12,800.0000 | Si | Si |
| Personas beneficiadas Unidad de Medida: Número | 2019 | 11,960.0000 | Si | No |
| Meta Total: 56120.0000 | 2020 | 14,720.0000 | Si | No |
| | 2021 | 14,720.0000 | Si | No |
| | 2022 | 14,720.0000 | Si | No |

Regionalización de Indicadores de Producto para la Vigencia: 2019



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Regionalización de Indicadores de Producto Cadena de Valor para la Vigencia: 2019

Objetivo Específico: Aumentar la oferta de programas de fomento a las escuelas deportivas de formación técnica y física en niños, niñas, adolescentes y jovenes en el territorio nacional

| Producto | Indicador | Departamento | Meta |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| Servicio de Escuelas Deportivas | 430100700 - Niños, niñas, adolescentes y jóvenes inscritos en Escuelas Deportivas | ANTIOQUIA | 720.0000 |
| | jovenes insentes en Essacias Deportivas | ARAUCA | 280.0000 |
| | | ATLANTICO | 400.0000 |
| | | BOLIVAR | 400.0000 |
| | | BOYACA | 400.0000 |
| | | CALDAS | 400.0000 |
| | | CASANARE | 400.0000 |
| | | CHOCO | 1,000.0000 |
| | | CORDOBA | 400.0000 |
| | | CUNDINAMARCA | 400.0000 |
| | | GUAINIA | 160.0000 |
| | | GUAJIRA | 400.0000 |
| | | GUAVIARE | 160.0000 |
| | | HUILA | 440.0000 |
| | | META | 400.0000 |
| | | NACIONAL NARIÑO NORTE DE SANTANDER | 400.0000 |
| | | | 600.0000 |
| | | | 400.0000 |
| | | PUTUMAYO | 400.0000 |
| | | SAN ANDRES Y PROVIDENCIA | 240.0000 |
| | | SANTANDER | 400.0000 |
| | | SUCRE | 400.0000 |
| | | TOLIMA | 400.0000 |
| | | VALLE | 800.0000 |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin:

2018011000174

Nombre del Proyecto:

DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Información de Políticas Transversales para la Vigencia: 2019

Politica

FILTROS DE CALIDAD

Observaciones del Proyecto

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Control de Formulacion Tecnico

Funcionario Monica Monsalvo Torres

Cargo Fecha JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACION

2019-Dec-31 09:59:30

Observación

aCTUALIZACION DE FICHA 2019-2020

| Dimension | Pregunta | Explicacion | Respuesta | Observacion Respuesta |
|----------------------------------|--|--|-----------|-----------------------|
| | ¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general? | Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico. | S | |
| Cadena de Valor | ¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos? | Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto. | S | |
| sadona de Valor | ¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo claro y soportado de las actividades del proyecto en cada una de sus vigencias? | La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico. | S | |
| Regionalización | ¿Existe relación coherente entre la distribución regional de los recursos y las metas de los productos ? | La regionalización se refiere a la ubicación geográfica del impacto que tiene la inversión que se va a realizar con el proyecto; puede ser diferente a la localización del mismo. | S | |
| Relación con la olanificación | ¿Sí el proyecto está asociado a una política transversal, esta fue focalizada adecuadamente? | El proyecto puede estar asociado a diversas políticas transversales, por ejemplo Ciencia, tecnología e innovación (ACTI), Red Unidos, Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC), Seguridad Alimentaria, Desplazados, Victimas Seguridad y convivencia ciudadana entre otros; por lo tanto parte o en su totalidad de los recursos del proyecto pueden estar asignados a las políticas seleccionadas. Si considera que el proyecto debe estar marcado con alguna de las politícas y no lo esta, responda No e incluya la observación para que se devuelva el proyecto. | S | |



Código Bpin: 2018011000174

| | ¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto? | Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto. | S | |
|---|---|---|---|--|
| | ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte? | Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo. | S | |
| Seguimiento a proyectos de inversión | ¿El registro del seguimiento de la ejecución del proyecto se encuentra actualizado en el SPI durante la última fecha de corte? | El proyecto debe registrar el avance de su ejecución física, financiera, cronológica y de gestión mensualmente. Por lo tanto, se debe ingresar al Sistema para verificar si el seguimiento del proyecto se encuentra registro dentro de la última fecha de corte y si la información reportada es coherente. Para proyectos nuevos no aplica. | S | |
| | ¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ? | Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición. | S | |
| | ¿Los recursos del proyecto son coherentes con la ejecución y el avance físico registrado en el Sistema de Seguimiento de los Proyecto de Inversión (SPI)? | El proyecto se está actualizando de manera coherente, teniendo en cuenta los resultados de la ejecución . Cuando implique programación presupuestal revisar la coherencia de su ejecución en vigencias anteriores y la propuesta de programación. | S | |
| | ¿Los recursos señalados en las actividades del producto garantizan el cumplimiento de las metas programadas através del indicador del producto del proyecto? | Se refiera a si los recursos solicitados cubren la necesidad programada en flujo de caja del proyecto y si están acorde con la meta que programaron en los indicadores de producto. | S | |
| Sustento Técnico del Proyecto de Inversión | ¿Dentro de la formulación el proyecto contempla en su horizonte la programación de recursos para alguna de sus tres etapas (pre inversión, inversión y operación)? | En la actualización del proyecto, la entidad debe considerar los recursos y fuentes de financiación que requiere en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación). (i.e. si se tratara de la construcción de nueva infraestructura administrativa, se deben haber previsto los recursos para cubrir su sostenibilidad una vez termine la etapa de inversión, como por ejemplo su mantenimiento). | S | |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

| Sustento Técnico del Proyecto de Inversión | ¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes? | Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario. | S | |
|---|--|--|---|--|
| | ¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con las posibilidades de ejecución y expectativas de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) de su entidad? | Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con el MGMP. | S | |
| | ¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto? | La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados. | S | |

11/24

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Entidad Jefe Planeacion

Funcionario Monica Monsalvo Torres

Cargo Fecha JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACION

2019-Dec-31 10:01:12

Observación

Actualizacion ficha 2019-2020

| Dimension | Pregunta | Explicacion | Respuesta | Observacion Respuesta |
|----------------------------------|--|--|-----------|-----------------------|
| | ¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general? | Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico. | S | |
| Cadena de Valor | ¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos? | Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto. | S | |
| adona de Valor | ¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo claro y soportado de las actividades del proyecto en cada una de sus vigencias? | La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico. | S | |
| Regionalización | ¿Existe relación coherente entre la distribución regional de los recursos y las metas de los productos ? | La regionalización se refiere a la ubicación geográfica del impacto que tiene la inversión que se va a realizar con el proyecto; puede ser diferente a la localización del mismo. | S | |
| Relación con la olanificación | ¿Sí el proyecto está asociado a una política transversal, esta fue focalizada adecuadamente? | El proyecto puede estar asociado a diversas políticas transversales, por ejemplo Ciencia, tecnología e innovación (ACTI), Red Unidos, Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC), Seguridad Alimentaria, Desplazados, Victimas Seguridad y convivencia ciudadana entre otros; por lo tanto parte o en su totalidad de los recursos del proyecto pueden estar asignados a las políticas seleccionadas. Si considera que el proyecto debe estar marcado con alguna de las politícas y no lo esta, responda No e incluya la observación para que se devuelva el proyecto. | S | |



Código Bpin: 2018011000174

| | ¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto? | Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto. | S | |
|---|---|---|---|--|
| | ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte? | Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo. | S | |
| Seguimiento a proyectos de inversión | ¿El registro del seguimiento de la ejecución del proyecto se encuentra actualizado en el SPI durante la última fecha de corte? | El proyecto debe registrar el avance de su ejecución física, financiera, cronológica y de gestión mensualmente. Por lo tanto, se debe ingresar al Sistema para verificar si el seguimiento del proyecto se encuentra registro dentro de la última fecha de corte y si la información reportada es coherente. Para proyectos nuevos no aplica. | S | |
| | ¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ? | Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición. | S | |
| | ¿Los recursos del proyecto son coherentes con la ejecución y el avance físico registrado en el Sistema de Seguimiento de los Proyecto de Inversión (SPI)? | El proyecto se está actualizando de manera coherente, teniendo en cuenta los resultados de la ejecución . Cuando implique programación presupuestal revisar la coherencia de su ejecución en vigencias anteriores y la propuesta de programación. | S | |
| | ¿Los recursos señalados en las actividades del producto garantizan el cumplimiento de las metas programadas através del indicador del producto del proyecto? | Se refiera a si los recursos solicitados cubren la necesidad programada en flujo de caja del proyecto y si están acorde con la meta que programaron en los indicadores de producto. | S | |
| Sustento Técnico del Proyecto de Inversión | ¿Dentro de la formulación el proyecto contempla en su horizonte la programación de recursos para alguna de sus tres etapas (pre inversión, inversión y operación)? | En la actualización del proyecto, la entidad debe considerar los recursos y fuentes de financiación que requiere en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación). (i.e. si se tratara de la construcción de nueva infraestructura administrativa, se deben haber previsto los recursos para cubrir su sostenibilidad una vez termine la etapa de inversión, como por ejemplo su mantenimiento). | S | |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

| | ¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes? | Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario. | S | |
|---|--|--|---|--|
| Sustento Técnico del Proyecto de Inversión | ¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con las posibilidades de ejecución y expectativas de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) de su entidad? | Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con el MGMP. | S | |
| | ¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto? | La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados. | S | |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Cabeza de Sector Jefe Planeacion

Funcionario Monica Monsalvo Torres

Cargo Fecha JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACION

2019-Dec-31 10:07:08

Observación

Actualizacion ficga 2019-2020

| Dimension | Pregunta | Explicacion | Respuesta | Observacion Respuesta |
|---|---|--|-----------|-----------------------|
| | ¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general? | Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico. | S | |
| Cadena de Valor | ¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos? | Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto. | S | |
| | ¿El objetivo del proyecto y los productos esperados están inmersos en las políticas y planes sectoriales? | Revisa la articulación del proyecto con la estructura estratégica del Sector. | S | |
| Relación con la olanificación | ¿Sí el proyecto está asociado a una política transversal, esta fue focalizada adecuadamente? | El proyecto puede estar asociado a diversas políticas transversales, por ejemplo Ciencia, tecnología e innovación (ACTI), Red Unidos, Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC), Seguridad Alimentaria, Desplazados, Victimas Seguridad y convivencia ciudadana entre otros; por lo tanto parte o en su totalidad de los recursos del proyecto pueden estar asignados a las políticas seleccionadas. Si considera que el proyecto debe estar marcado con alguna de las politícas y no lo esta, responda No e incluya la observación para que se devuelva el proyecto. | S | |
| | ¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto? | Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto. | S | |
| Seguimiento a proyectos de inversión | ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte? | Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo. | | |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

| Seguimiento a proyectos | ¿El registro del seguimiento de la ejecución del proyecto se encuentra actualizado en el SPI durante la última fecha de corte? | El proyecto debe registrar el avance de su ejecución física, financiera, cronológica y de gestión mensualmente. Por lo tanto, se debe ingresar al Sistema para verificar si el seguimiento del proyecto se encuentra registro dentro de la última fecha de corte y si la información reportada es coherente. Para proyectos nuevos no aplica. | S | |
|---|--|---|---|--|
| de inversión | ¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ? | Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición. | S | |
| | ¿Los recursos del proyecto son coherentes con la ejecución y el avance físico registrado en el Sistema de Seguimiento de los Proyecto de Inversión (SPI)? | El proyecto se está actualizando de manera coherente, teniendo en cuenta los resultados de la ejecución . Cuando implique programación presupuestal revisar la coherencia de su ejecución en vigencias anteriores y la propuesta de programación. | S | |
| | ¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo? | Evalúa si el proyecto fue formulado o actualizado teniendo en cuenta los recursos que se deben considerar en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación), para garantizar la ejecución y sostenibilidad del mismo. | S | |
| Sustento Técnico del Proyecto de Inversión | ¿En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados? | Si bien es posible que al momento de inscribir el proyecto no se cuente con los permisos aprobados, el proyecto no se podrá considerar viable si no cuenta con los estudios que permitan suponer que los permisos serán aprobados. | S | |
| | ¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector? | Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales la cabeza sectorial, el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario. (Relacionar donde se deben verificar éstos soportes). | S | |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

S

Sustento Técnico del Proyecto de Inversión ¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?

Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto con el que se espera que cuente el sector en coherencia con el MGMP.

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Control de Viabilidad Tecnico

Funcionario Monica Monsalvo Torres

Cargo Fecha JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACION

2019-Dec-31 10:03:59

Observación

Actualizacion ficha 2019-2020

| Dimension | Pregunta | Explicacion | Respuesta | Observacion Respuesta |
|---|---|--|-----------|-----------------------|
| | ¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general? | Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico. | S | |
| Cadena de Valor | ¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos? | Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto. | S | |
| | ¿El objetivo del proyecto y los productos esperados están inmersos en las políticas y planes sectoriales? | Revisa la articulación del proyecto con la estructura estratégica del Sector. | S | |
| Relación con la blanificación | ¿Sí el proyecto está asociado a una política transversal, esta fue focalizada adecuadamente? | El proyecto puede estar asociado a diversas políticas transversales, por ejemplo Ciencia, tecnología e innovación (ACTI), Red Unidos, Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC), Seguridad Alimentaria, Desplazados, Victimas Seguridad y convivencia ciudadana entre otros; por lo tanto parte o en su totalidad de los recursos del proyecto pueden estar asignados a las políticas seleccionadas. Si considera que el proyecto debe estar marcado con alguna de las politícas y no lo esta, responda No e incluya la observación para que se devuelva el proyecto. | S | |
| | ¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto? | Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto. | S | |
| Seguimiento a proyectos de inversión | ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte? | Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo. | | |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

| | ¿El registro del seguimiento de la ejecución del proyecto se encuentra actualizado en el SPI durante la última fecha de corte? | El proyecto debe registrar el avance de su ejecución física, financiera, cronológica y de gestión mensualmente. Por lo tanto, se debe ingresar al Sistema para verificar si el seguimiento del proyecto se encuentra registro dentro de la última fecha de corte y si la información reportada es coherente. Para proyectos nuevos no aplica. | S | |
|---|---|---|---|--|
| Seguimiento a proyectos de inversión | ¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ? | Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición. | S | |
| | ¿Los recursos del proyecto son coherentes con la ejecución y el avance físico registrado en el Sistema de Seguimiento de los Proyecto de Inversión (SPI)? | El proyecto se está actualizando de manera coherente, teniendo en cuenta los resultados de la ejecución . Cuando implique programación presupuestal revisar la coherencia de su ejecución en vigencias anteriores y la propuesta de programación. | S | |
| | ¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo? | Evalúa si el proyecto fue formulado o actualizado teniendo en cuenta los recursos que se deben considerar en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación), para garantizar la ejecución y sostenibilidad del mismo. | S | |
| Sustento Técnico del Proyecto de Inversión | ¿En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados? | Si bien es posible que al momento de inscribir el proyecto no se cuente con los permisos aprobados, el proyecto no se podrá considerar viable si no cuenta con los estudios que permitan suponer que los permisos serán aprobados. | S | |
| | ¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector? | Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales la cabeza sectorial, el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario. (Relacionar donde se deben verificar éstos soportes). | S | |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

S

Sustento Técnico del Proyecto de Inversión ¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?

Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto con el que se espera que cuente el sector en coherencia con el MGMP.

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Carlos Hernando Rodriguez Gonzalez **Funcionario**

Asesor

Cargo Fecha 2019-Dec-31 12:22:38

Observación

Se valida la actualización de acuerdo a Decreto de reducción; se ajustan montos entre actividades y regionalización.

| Dimension | Pregunta | Explicacion | Respuesta | Observacion Respuesta |
|---|--|---|-----------|-----------------------|
| | ¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general? | Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico. | S | |
| Cadena de valor del proyecto | ¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos? | Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto. | S | |
| Regionalización | ¿Existe relación coherente entre la distribución regional de los recursos y las metas de los productos ? | La regionalización se refiere a la ubicación geográfica del impacto que tiene la inversión que se va a realizar con el proyecto; puede ser diferente a la localización del mismo. | S | |
| | ¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto? | Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto. | S | |
| | ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte? | Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo. | | |
| Seguimiento a proyectos de inversión | ¿El registro del seguimiento de la ejecución del proyecto se encuentra actualizado en el SPI durante la última fecha de corte? | El proyecto debe registrar el avance de su ejecución física, financiera, cronológica y de gestión mensualmente. Por lo tanto, se debe ingresar al Sistema para verificar si el seguimiento del proyecto se encuentra registro dentro de la última fecha de corte y si la información reportada es coherente. Para proyectos nuevos no aplica. | S | |
| | ¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ? | Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición. | S | |

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

| Seguimiento a proyectos de inversión | ¿Los recursos del proyecto son coherentes con la ejecución y el avance físico registrado en el Sistema de Seguimiento de los Proyecto de Inversión (SPI)? | El proyecto se está actualizando de manera coherente, teniendo en cuenta los resultados de la ejecución . Cuando implique programación presupuestal revisar la | S | |
|---|--|--|---|--|
| | | coherencia de su ejecución en vigencias anteriores y la propuesta de programación. | | |

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM 22/24

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

Control Posterior de Viabilidad Subdirector

FuncionarioXimena Pardo PeñaCargoSubdirector de EducaciónFecha2019-Dec-31 12:52:57

Observación

Se valida la actualización de acuerdo a Decreto de reducción; se ajustan montos entre actividades y regionalización.

| Dimension | Pregunta | Explicacion | Respuesta | Observacion Respuesta |
|---|--|---|-----------|-----------------------|
| | ¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general? | Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico. | S | |
| Cadena de valor del proyecto | ¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos? | Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto. | S | |
| Regionalización | ¿Existe relación coherente entre la distribución regional de los recursos y las metas de los productos ? | La regionalización se refiere a la ubicación geográfica del impacto que tiene la inversión que se va a realizar con el proyecto; puede ser diferente a la localización del mismo. | S | |
| | ¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto? | Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto. | S | |
| | ¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte? | Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo. | S | |
| Seguimiento a proyectos de inversión | ¿El registro del seguimiento de la ejecución del proyecto se encuentra actualizado en el SPI durante la última fecha de corte? | El proyecto debe registrar el avance de su ejecución física, financiera, cronológica y de gestión mensualmente. Por lo tanto, se debe ingresar al Sistema para verificar si el seguimiento del proyecto se encuentra registro dentro de la última fecha de corte y si la información reportada es coherente. Para proyectos nuevos no aplica. | S | |
| | ¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ? | Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición. | S | |



Código Bpin: 2018011000174

Nombre del Proyecto: DESARROLLO DEL DEPORTE ESCOLAR COMO HERRAMIENTA DE CONVIVENCIA Y PAZ NACIONAL

S

¿Los recursos del proyecto son coherentes con la ejecución y el avance físico registrado en el Sistema de Seguimiento de los Proyecto de Inversión (SPI)?

El proyecto se está actualizando de manera coherente, teniendo en cuenta los resultados de la ejecución . Cuando

implique programación presupuestal revisar la coherencia de su ejecución en vigencias anteriores y la propuesta

de programación.

Seguimiento a proyectos de inversión

| CAMBIOS REALIZADOS | | | | |
|--------------------|--------------|----------------|--|--|
| Grupo | Valor Actual | Valor Anterior | | |
| | | | | |

Fecha de impresión: 12/31/2019 12:54:18 PM