SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

Nombre del Proyecto:

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE

FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Horizonte 2014 - 2018

DEPORTE Y RECREACIÓN Sector

Entidad Responsable 430101-DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEL

DEPORTE, LA RECREACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE -COLDEPORTES - GESTIÓN GENERAL

4301-FOMENTO A LA RECREACIÓN, LA ACTIVIDAD Programa

FÍSICA Y EL DEPORTE PARA DESARROLLAR ENTORNOS

DE CONVIVENCIA Y PAZ

1604-RECREACIÓN Y DEPORTE SubPrograma

Registrado Actualizado

PEREZ MANCIPE HERNANDO Usuario Formulador

N/A

N/A

Fecha del Estado

2016-12-21 09:12:38

Solicitud de Formulación

Estado

Actual

215059 - Sin trámites presupuestales

Vigencia Seleccionada 2017

Fecha Creación del

Turno

Turno de trámite



Imagen pendiente

NFORMACIÓN BÁSICA

Objetivo

FORTALECER EL DESARROLLO DEL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR PARA LA INFANCIA, ADOLESENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Problema

BAJO NIVEL DE DESARROLLO DEL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR PARA LA INFANCIA, ADOLESENCIA Y JUVENTUD **EN COLOMBIA**

Descripción

El Programa Supérate con el Deporte, es la estrategia nacional de competencias deportivas dirigida a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, escolarizados y no escolarizados entre los 7 y 28 años, donde se desarrollan los festivales deportivos supérate, juegos supérate intercolegiados categria A y B y universitarios supérate, desde las fases: intramural, municipal, departamental, regional, nacional e internacional; el cual está apoyado en un plan de incentivos dirigido a estudiantes/ deportistas, docentes /entrenadores y Establecimientos Educativos, así como tambien se complementa a través de Jornadas Complementarias Deportivas, todo lo anterior se realiza con el apoyo de las entidades del sector educacion y las administraciones municipales, con el unico fin de atender a la infancia, adolecencia y juventud como parte de la formacion integral de dicha poblacion, para el fomento de la practica deportiva con enfoque de inclusión. El deporte formativo y la educacion fisica extraescolar en Colombia esta liderada por Coldeportes quien a traves de las entidades del sistema nacional de deporte desarrollan la politica de la educación física extraescolar, las escuelas deportivas, los centros de educacion física extraescolar en Colombia.

BENEFICIARIOS Y LOCALIZACIÓN

Beneficiarios por Año

Tipo	2014	2015	2016
Personas	2,000,000	2,000,000	2,000,000

Localización

Región	Departamento	Municipio	Localización Especifica
NACIONAL	NACIONAL		

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Objetivo Especifico: CREAR OPORTUNIDADES DE PRACTICA DEL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR.

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Ruta Critica	Fecha Inicial	Fecha Final
CENTROS DE EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR Unidad: Número Meta Total: 10.00	COFINANCIAR LOS CENTROS DE EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR MUNICIPALES QUE ESTEN EN DESARROLLO Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	IDENTIFICAR Y SOCIALIZAR EXPERIENCIAS EXITOSAS E INNOVADORAS DE LA EDUCACION FISICA EXTRESCOLAR Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	IMPLEMENTAR CENTROS DE EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR A NIVEL MUNICIPAL Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
ESCUELAS DEPORTIVAS Unidad: Número Meta Total: 10.00	APOYAR A LOS DEPARTAMENTOS EN EL DESARROLLO Y FOMENTO DE ESCUELAS DEPORTIVAS Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	BRINDAR ASISTENCIA TECNICA, SEGUIMIENTO Y FORMACION DEL RECURSO HUMANO DEL DEPORTE FORMATIVO Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	DESARROLLAR BATERIAS DE PRUEBAS PARA CONOCER EL DESARROLLO FISICO Y FUNCIONAL DE LA POBLACION DEL DEPORTE FORMATIVO Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	REALIZAR LA SOCIALIZACION DE LA NORMA DE ESCUELAS DEPORTIVAS A NIVEL MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
programas de deporte formativo y educacion fisica extraescolar Unidad: Número Meta Total: 2.00	desarrolar el programa de educacion fisica extraescolar Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31
	desarrollar el programa de escuelas deportivas a nivel nacional Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31
	desarrollar el programa de festivales escolares superate a nivel municipal y departamental Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	desarrollar el programa superate intercolegiados a nivel municipal, departamental regional, naciona y participacion internacional Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	desarrollo de los juegos del magisterio Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31
	desarrollo del programa de jornadas complementarias deportivas superate para ampliar la cobertura poblacional en los establecimiento educativos Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	desarrollo del programa de juegos universitarios nacionales Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	promoción y divulgación Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Ruta Critica	Fecha Inicial	Fecha Final
programas de deporte formativo y educacion fisica extraescolar Unidad: Número Meta Total: 2.00	promover la creacion a nivel territorial de centros de educacion fisica extraescolar en colombia Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31

Objetivo Especifico: ESTABLECER UNA POLITICA QUE REGULE LAS PRACTICAS Y TENDENCIAS DE LA FORMACION DEPORTIVA EN EL PAIS.

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Ruta Critica	Fecha Inicial	Fecha Final
documento plan Unidad: Número Meta Total: 1.00	convocar expertos para establecer lineamientos de trabajos metodologicos y reglamentarios con el sector Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	coordinar intersectorialmente con entidades publicas, privadas y universidades los temas, metodos y herramientas. Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	promover intersectorialmente la formacion permanente segun las necesidades y tendencias de las regiones Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
DOCUMENTOS DE LINEAMIENTOS NACIONALES PARA EL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR EN ESCENARIOS E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS. Unidad: Número Meta Total: 1.00	APOYAR INVESTIGACIONES Y EVENTOS ACADEMICOS CON LA VINCULACION DE LAS UNIVERSIDADES Y LAS ENTIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS INTEGRANTES DEL SND Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	CONVOCAR EXPERTOS PARA ESTABLECER LOS LINEAMIENTOS, METODOLOGIAS Y REGLAMENTOS PARA EL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUACACION FISICA EXTRAESCOLAR Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	ELABORAR Y DIFUNDIR ORIENTACIONES NACIONALES PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS Y MOBILIARIO E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS ADECUADOS A LAS MEDIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
documentos de lineamientos nacionales para el deporte formativo y la educacion fisica extraescolar Unidad: Número Meta Total: 1.00	construir con los actores las reglamentaciones Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	construir lineamientos para el deporte formativo y la educacion fisica extraescolar Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	convocar expertos para establecer lineamientos de trabajos metodológicos y reglamentarios con el sector, así como los lineamientos y reglamentación, para el deporte formativo y la educación física extraescolar. Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2015-Dec-31
	coordinar intersectorialmente con entidades publicas, privadas y universidades los temas, métodos y herramientas, mediante eventos académicos. Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2015-Dec-31
	elaborar y difundir orientaciones nacionales para el diseño y construccion de esceanrios y mobiliario e implementos deportivos adecuados a las medida de los niños y niñas Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Ruta Critica	Fecha Inicial	Fecha Final
leyes, decretos, acuerdo, resoluciones, etc Unidad: Número Meta Total: 1.00	emitir y divulgar las normas a traves de medios audiovisuales y tecnologicos Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	realizar eventos de concertacion para la generacion de normas Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31

Objetivo Especifico: ESTIMULAR EL VINCULO ENTRE EL DEPORTE Y LA EDUCACION.

Productos	Actividad	Ruta Critica	Fecha Inicial	Fecha Final
INCENTIVOS FASE MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL Unidad: Número Meta Total: 50.00	ENTREGAR ELEMENTOS DEPORTIVOS A LOS PARTICIPANTES DE LAS COMPETENCIAS Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	ENTREGAR ELEMENTOS TECNOLOGICOS A LOS GANADORES DE LAS COMPETENCIAS Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	POR DESAPLAZAMIENTO TRASLADO A OTROS PROYECTOS Etapa: Inversión	S	2015-Oct-26	2015-Dec-31
INCENTIVOS FASE NACIONAL Unidad: Número Meta Total: 50.00	ENTREGAR CREDITOS DE EDUCACION SUPERIOR CONDONABLES AL 100% A LOS GANADORES DE LAS COMPETENCIAS Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	ENTREGAR ELEMENTOS TECNOLOGICOS PARA LOS GANADORES DE LAS COMPETENCIAS. Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
plan de incentivos para el deporte formativo y la educacion física extraescolar Unidad: Número Meta Total: 1.00	entregar incentivos a docentes, establecimientos educativos, municipios y gobernaciones Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	entregar incentivos a los ganadores de las fases municipales, departamentales y nacionales Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	estimular a docentes e instituciones que evidencien avances e innovaciones en la aplicacion de programas de deporte formativo y educacion fisica extraescolar Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	promover concursos de investigacion e innovacion Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	reconecer experiencias exitosas Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31

Objetivo Especifico: PREPARAR A LOS NIÑOS, NIÑAS, Y ADOLECENTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD PARA LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS EN CONDICIONES DE EQUIDAD.

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Ruta Critica	Fecha Inicial	Fecha Final
Documentos tecnicos Unidad: Número Meta Total: 1.00	aplicar baterias de condicion física en los programas como mecanismos de evaluacion tecnica y deportiva Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31
	coordinar orientaciones legales a nivel municipal, departamental y nacional de los organismos del sector que atienden el deporte formativo y educacion fisica extraescolar Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31
	definir orientaciones tecnicas para acreditacion de los procesos Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31
	desarrollo de un sistema de informacion de seguimiento, control y evaluacion a las entidades publicas y privadas que ofertan procesos de formacion deportiva y educacion fisica extraescolar Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31
	determinar los temas, procesos metodologicos para la ejecucion de los programas de entidades publicas y privadas que oferta procesos de formacion deportiva y educacion fisica extraescolar Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	diagnosticar las necesidades de formacion permanente, la investigacion y el estado de los programas. Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2015-Dec-31
	realizacion de eventos academicos a nivel departamental, regional, nacional e internacional Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE Unidad: Número Meta Total: 10.00	DESARROLLAR EL ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO Y TECNICO DE LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	EVALUAR EL IMPACTO DE LA ESTRATEGIA DE LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	PRESTAR EL SERVICIO DE TRASPORTE PARA LA POBLACION BENEFICIADA CON LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	SUMINISTAR EL COMPLEMENTO NUTRICIONAL Y DE HIDRATACION PARA LA POBLACION BENEFICIADA CON LAS JORNADAS COMPLEMENTARIOS DEPORTIVAS SUPERATE Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	SUMINISTRAR EL MATERIAL DIDACTICO Y DEPORTIVO PARA LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31

Fecha de impresión: 1/6/2017 4:21:29 PM

7/35

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Objetivo Especifico: PROPICIAR OPORTUNIDADES PARA LA PRACTICA DEPORTIVA CON ENFOQUE DE INCLUISON.

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Ruta Critica	Fecha Inicial	Fecha Final
Occumentos Inidad: Número Meta Total: 1.00	descentralizar el proceso de inscripcion a nivel municipal y departamental Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	garantizar herramientas tecnologicas para el proceso de inscripcion a nivel territorial Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	generar herramientas para la entrega de informacion de los distintos programas y fases del deporte formativo por parte de los entes territoriales Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
	realizar difusion y divulgacion de los programas a municipal, departamental y nacional Etapa: Inversión	S	2014-Jan-01	2014-Dec-31
ESTIVALES ESCOLARES SUPERATE Y COMPETENCIAS EPORTIVAS SUPERATE INTERCOLEGIADOS. nidad: Número Meta Total: 4.00	Apoyar a la planificación, organización, realización y seguimiento del Programa Etapa: Inversión	S	2016-Jan-01	2016-Dec-31
	APOYAR LA ORGANIZACIÓN DE LOS JUEGOS ESCOLARES DEPORTIVOS SURAMERICANOS SEDE MEDELLÍN - COLOMBIA Etapa: Inversión	N	2016-Feb-19	2016-Dec-31
	APOYAR LA PARTICIPACION DE LOS DEPORTISTAS EN LAS FASES INTERNACIONALES Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	APOYAR LA REALIZACION DE LOS FESTIVALES ESCOLARES SUPERATE A NIVEL MUNICIPAL Y COMPETENCIAS DEPORTIVAS INTERCOLEGIADOS SUPERATE A NIVEL MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL. Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS SUPERATE INTERCOLEGIADOS EN LA FINAL NACIONAL. Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS SUPERATE INTERCOLEGIADOS EN LAS SIETE REGIONALES Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	REALIZAR EL JUSGAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS REGIONALES Y FINAL NACIONAL. Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
JEGOS UNIVERSITARIOS SUPERATE nidad: Número Meta Total: 6.00	IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS NACIONALES Y PARTICIPACION INTERNACIONAL Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS REGIONALES Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
rogramas de deporte formativo y educación física ktraescolar; leyes, decretos, acuerdo, resoluciones, ocumentos. nidad: Número Meta Total: 1.00	Emitir y divulgar las normas a través de medios audiovisuales y tecnológicos Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2015-Dec-31

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE

FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Ruta Critica	Fecha Inicial	Fecha Final
Programas de deporte formativo y educación física extraescolar; leyes, decretos, acuerdo, resoluciones, documentos. Unidad: Número Meta Total: 1.00	generar herramientas para la entrega de información de los distintos programas, estrategias y fases del deporte formativo por parte de los entes territoriales y a nivel nacional Etapa : Inversión	S	2015-Jan-01	2015-Dec-31
	promoción y divulgación Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2015-Dec-31
SISTEMA DE INFORMACION COMPETENCIAS SUPERATE Unidad: Número Meta Total: 1.00	DESARROLLAR UN SISTEMA DE INFORMACION DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACION A PROGRAMAS DE FORMACION DEPORTIVA Y EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	GARANTIZAR HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA EL PROCESO DE INSCRIPCION, GENERACION DE REPORTES, PROMOCION, GANADORES DE INCENTIVOS, SELECCION DE INCENTIVOS, SISTEMA DE COMPETENCIA, ACREDITACION JORNADAS Etapa: Inversión	S	2015-Jan-01	2018-Dec-31
	PAGO VIGENCIAS EXPIRADAS Etapa: Inversión	S	2016-Jan-01	2016-Dec-31
	REALIZAR DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PROGRAMA Etapa: Inversión	S	2015-Feb-12	2018-Dec-31
	REALIZAR LA DIVULGACION DEL PROGRAMA Etapa : Inversión	S	2016-Jan-01	2016-Dec-31

Recursos por Fuentes de Financiación en la Vigencia 2017

Tipo Entidad	Entidad	Tipo Recurso	Valor Solicitado	Valor Vigente
Entidades Presupuesto Nacional - PGN	430101-DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE- COLDEPORTES – GESTIÓN GENERAL	Nación	44,000,000,000.00	0.00

Resumen Financiero PGN

		Recursos Solicitados	Recursos Asignados* (Fi	uente de información del SIIF)	
Vigencia	Recursos Solicitados	Otros Recursos	Total	Inicial	Vigente
2014	108,303,000,000.00	0.00	108,303,000,000.00	50,000,000,000.00	50,000,000,000.00
2015	114,233,225,069.00	0.00	114,233,225,069.00	62,195,640,000.00	48,113,960,517.00
2016	70,228,485,361.00	0.00	70,228,485,361.00	44,351,050,000.00	44,051,050,000.00
2017	44,000,000,000.00	0.00	44,000,000,000.00	0.00	0.00
2018	170,000,000,000.00	0.00	170,000,000,000.00	0.00	0.00

^{*}Fuente de información del SIIF - Sistema Integrado de Información Financiera de MinHacienda

Detalle de Costos en Pesos Corrientes 2017

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Objetivo: ESTABLECER UNA POLITICA QUE REGULE LAS PRACTICAS Y TENDENCIAS DE LA FORMACION DEPORTIVA EN EL PAIS.

Productos	Actividad	Solicitado	Inicial	Vigente
DOCUMENTOS DE LINEAMIENTOS NACIONALES PARA EL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR EN ESCENARIOS E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS. Unidad: Número Meta Horizonte: 1.00	ELABORAR Y DIFUNDIR ORIENTACIONES NACIONALES PARA EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS Y MOBILIARIO E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS ADECUADOS A LAS MEDIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.	0.00	0.00	0.00
	CONVOCAR EXPERTOS PARA ESTABLECER LOS LINEAMIENTOS, METODOLOGIAS Y REGLAMENTOS PARA EL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUACACION FISICA EXTRAESCOLAR	0.00	0.00	0.00
	APOYAR INVESTIGACIONES Y EVENTOS ACADEMICOS CON LA VINCULACION DE LAS UNIVERSIDADES Y LAS ENTIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS INTEGRANTES DEL SND	400,000,000.00	400,000,000.00	400,000,000.00
	Total	400,000,000.00	400,000,000.00	400,000,000.00

Objetivo: CREAR OPORTUNIDADES DE PRACTICA DEL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR.

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Solicitado	Inicial	Vigente
CENTROS DE EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR Unidad: Número Meta Horizonte: 10.00	IMPLEMENTAR CENTROS DE EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR A NIVEL MUNICIPAL	0.00	0.00	0.00
	COFINANCIAR LOS CENTROS DE EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR MUNICIPALES QUE ESTEN EN DESARROLLO	0.00	0.00	0.00
	IDENTIFICAR Y SOCIALIZAR EXPERIENCIAS EXITOSAS E INNOVADORAS DE LA EDUCACION FISICA EXTRESCOLAR	400,000,000.00	400,000,000.00	400,000,000.00
	Total	400,000,000.00	400,000,000.00	400,000,000.00
ESCUELAS DEPORTIVAS Unidad: Número Meta Horizonte: 10.00	REALIZAR LA SOCIALIZACION DE LA NORMA DE ESCUELAS DEPORTIVAS A NIVEL MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL	80,000,000.00	80,000,000.00	80,000,000.00
	APOYAR A LOS DEPARTAMENTOS EN EL DESARROLLO Y FOMENTO DE ESCUELAS DEPORTIVAS	1,000,000,000.00	5,000,000,000.00	5,000,000,000.00
	DESARROLLAR BATERIAS DE PRUEBAS PARA CONOCER EL DESARROLLO FISICO Y FUNCIONAL DE LA POBLACION DEL DEPORTE FORMATIVO	200,000,000.00	200,000,000.00	200,000,000.00
	BRINDAR ASISTENCIA TECNICA, SEGUIMIENTO Y FORMACION DEL RECURSO HUMANO DEL DEPORTE FORMATIVO	700,000,000.00	700,000,000.00	700,000,000.00
	Total	1,980,000,000.00	5,980,000,000.00	5,980,000,000.00

Objetivo:ESTIMULAR EL VINCULO ENTRE EL DEPORTE Y LA EDUCACION.

Productos	Actividad	Solicitado	Inicial	Vigente
INCENTIVOS FASE MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL Unidad: Número Meta Horizonte: 50.00	ENTREGAR ELEMENTOS DEPORTIVOS A LOS PARTICIPANTES DE LAS COMPETENCIAS	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00
	ENTREGAR ELEMENTOS TECNOLOGICOS A LOS GANADORES DE LAS COMPETENCIAS	4,000,000,000.00	4,000,000,000.00	4,000,000,000.00
	Total	5,000,000,000.00	5,000,000,000.00	5,000,000,000.00
INCENTIVOS FASE NACIONAL Unidad: Número Meta Horizonte: 50.00	ENTREGAR ELEMENTOS TECNOLOGICOS PARA LOS GANADORES DE LAS COMPETENCIAS.	80,000,000.00	80,000,000.00	80,000,000.00
	ENTREGAR CREDITOS DE EDUCACION SUPERIOR CONDONABLES AL 100% A LOS GANADORES DE LAS COMPETENCIAS	1,500,000,000.00	1,500,000,000.00	1,500,000,000.00
	Total	1,580,000,000.00	1,580,000,000.00	1,580,000,000.00

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE

FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Objetivo:PREPARAR A LOS NIÑOS, NIÑAS, Y ADOLECENTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD PARA LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS EN CONDICIONES DE EQUIDAD.

Productos	Actividad	Solicitado	Inicial	Vigente
JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE Unidad: Número Meta Horizonte: 10.00	DESARROLLAR EL ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO Y TECNICO DE LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE	3,040,000,000.00	4,040,000,000.00	4,040,000,000.00
	SUMINISTRAR EL MATERIAL DIDACTICO Y DEPORTIVO PARA LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE	1,800,000,000.00	1,800,000,000.00	1,800,000,000.00
	SUMINISTAR EL COMPLEMENTO NUTRICIONAL Y DE HIDRATACION PARA LA POBLACION BENEFICIADA CON LAS JORNADAS COMPLEMENTARIOS DEPORTIVAS SUPERATE	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00	1,000,000,000.00
	PRESTAR EL SERVICIO DE TRASPORTE PARA LA POBLACION BENEFICIADA CON LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE	0.00	0.00	0.00
	EVALUAR EL IMPACTO DE LA ESTRATEGIA DE LAS JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE	0.00	0.00	0.00
	Total	5,840,000,000.00	6,840,000,000.00	6,840,000,000.00

Objetivo: PROPICIAR OPORTUNIDADES PARA LA PRACTICA DEPORTIVA CON ENFOQUE DE INCLUISON.

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Productos	Actividad	Solicitado	Inicial	Vigente
FESTIVALES ESCOLARES SUPERATE Y COMPETENCIAS DEPORTIVAS SUPERATE INTERCOLEGIADOS. Unidad: Número Meta Horizonte: 4.00	APOYAR LA REALIZACION DE LOS FESTIVALES ESCOLARES SUPERATE A NIVEL MUNICIPAL Y COMPETENCIAS DEPORTIVAS INTERCOLEGIADOS SUPERATE A NIVEL MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL.	9,000,000,000.00	9,000,000,000.00	9,000,000,000.00
	IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS SUPERATE INTERCOLEGIADOS EN LAS SIETE REGIONALES	4,500,000,000.00	4,500,000,000.00	4,500,000,000.00
	IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS SUPERATE INTERCOLEGIADOS EN LA FINAL NACIONAL.	6,000,000,000.00	6,000,000,000.00	6,000,000,000.00
	REALIZAR EL JUSGAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS REGIONALES Y FINAL NACIONAL.	2,500,000,000.00	2,500,000,000.00	2,500,000,000.00
	APOYAR LA PARTICIPACION DE LOS DEPORTISTAS EN LAS FASES INTERNACIONALES	2,500,000,000.00	2,500,000,000.00	2,500,000,000.00
	Total	24,500,000,000.00	24,500,000,000.00	24,500,000,000.00
JUEGOS UNIVERSITARIOS SUPERATE	IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS REGIONALES	200,000,000.00	200,000,000.00	200,000,000.00
Unidad: Número Meta Horizonte: 6.00	IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS NACIONALES Y PARTICIPACION INTERNACIONAL	350,000,000.00	350,000,000.00	350,000,000.00
	Total	550,000,000.00	550,000,000.00	550,000,000.00
SISTEMA DE INFORMACION COMPETENCIAS SUPERATE Unidad: Número Meta Horizonte: 1.00	GARANTIZAR HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA EL PROCESO DE INSCRIPCION, GENERACION DE REPORTES, PROMOCION, GANADORES DE INCENTIVOS, SELECCION DE INCENTIVOS, SISTEMA DE COMPETENCIA, ACREDITACION JORNADAS	2,500,000,000.00	2,500,000,000.00	2,500,000,000.00
	DESARROLLAR UN SISTEMA DE INFORMACION DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACION A PROGRAMAS DE FORMACION DEPORTIVA Y EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR	500,000,000.00	500,000,000.00	500,000,000.00
	REALIZAR DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PROGRAMA	750,000,000.00	750,000,000.00	750,000,000.00
	Total	3,750,000,000.00	3,750,000,000.00	3,750,000,000.00

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

Nombre del Proyecto:

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE

FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

VIGENCIAS FUTURAS ACUMULADAS

Totales Acumulados por Componentes

Vigencia	Valor
2013	3,006,190,476.00

Totales acumulados por Cadena de Valor

Vigencia	Valor Comprometido	Valor Utilizado
2014	17,035,079,364.00	17,035,079,364.00

Viencias Futuras Acumuladas por Componente Actividad

Etapa	Componente	Actividad	Vigencia	Monto
Inversión	Administración	Acompañamiento al desarrollo de las actividades del programa Superate	2013	210,000,000.00
		APOYO COMPETENCIAS DEPORTIVAS MUNICIPALES Y DEPARTAMNTALES (FESTIVALES E INTERCOLEGIADOS SUPERATE)	2013	1,920,000,000.00
		EVENTOS INTERNACIONALES	2013	0.00
		Jornadas escolares complementarias	2013	750,000,000.00
		JUZGAMIENTO DE EVENTOS REGIONALES Y FINALES NACIONALES A TRAVES DE LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS NACIONALES	2013	0.00
		PROMOCION Y DIVULGACION (Supérate con el Deporte, Superate con el Saber)	2013	75,000,000.00
		REALIZACION DE EVENTOS REGIONALES, NACIONALES Y FINAL NACIONAL	2013	0.00
		SEGUMIENTO, MONITOREO Y APOYO A IMLPEMENTACION MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL A ATRAVES DE PROMOTORES Y GESTORES DEPORTIVOS)	2013	0.00
		SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO (PLATAFORMA)	2013	51,190,476.00
		SUPERATE CON EL DEPORTE - INCENTIVOS	2013	0.00

Vigencias Futuras Acumuladas para Cadena de Valor

Objetivo Especifico: CREAR OPORTUNIDADES DE PRACTICA DEL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR.

FICHA EBI SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Producto	Actividad	Vigencia	Valor Comprometido	Valor Utilizado
programas de deporte formativo y educacion fisica extraescolar	desarrollar el programa de festivales escolares superate a nivel municipal y departamental Etapa: Inversión Fecha Inicial: 2014-Jan-01 Fecha Final: 2014-Dec-31	2014	10,880,000,000.00	10,880,000,000.00
	desarrollar el programa superate intercolegiados a nivel municipal, departamental regional, naciona y participacion internacional Etapa: Inversión Fecha Inicial: 2014-Jan-01 Fecha Final: 2014-Dec-31	2014	1,190,000,000.00	1,190,000,000.00
	desarrollo del programa de jornadas complementarias deportivas superate para ampliar la cobertura poblacional en los establecimiento educativos Etapa: Inversión Fecha Inicial: 2014-Jan-01 Fecha Final: 2014-Dec-31	2014	4,250,000,000.00	4,250,000,000.00

Objetivo Especifico: PREPARAR A LOS NIÑOS, NIÑAS, Y ADOLECENTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD PARA LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS EN CONDICIONES DE EQUIDAD.

Producto	Actividad	Vigencia	Valor Comprometido	Valor Utilizado
Documentos tecnicos	desarrollo de un sistema de informacion de seguimiento, control y evaluacion a las entidades publicas y privadas que ofertan procesos de formacion deportiva y educacion fisica extraescolar Etapa: Inversión Fecha Inicial: 2014-Jan-01 Fecha Final: 2015-Dec-31	2014	290,079,364.00	290,079,364.00

Objetivo Especifico: PROPICIAR OPORTUNIDADES PARA LA PRACTICA DEPORTIVA CON ENFOQUE DE INCLUISON.

Producto	Actividad	Vigencia	Valor Comprometido	Valor Utilizado
Documentos	realizar difusion y divulgacion de los programas a municipal, departamental y nacional Etapa: Inversión Fecha Inicial: 2014-Jan-01 Fecha Final: 2014-Dec-31	2014	425,000,000.00	425,000,000.00

Regionalización de Recursos en la Vigencia 2017

	Solicitado		Inicial			Vigente			
Departamento	Nación	Propios	Otras Fuentes	Nación	Propios	Otras Fuentes	Nación	Propios	Otras Fuentes
AMAZONAS				242,000,000.00	0.00	0.00			
ANTIOQUIA				2,036,834,884.00	0.00	0.00			
ARAUCA				197,331,129.00	0.00	0.00			
ATLANTICO				424,587,681.00	0.00	0.00			
BOGOTA				2,036,834,884.00	0.00	0.00			
BOLIVAR				809,010,726.00	0.00	0.00			

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

		Solicitado			Inicial			Vigente	
Departamento	Nación	Propios	Otras Fuentes	Nación	Propios	Otras Fuentes	Nación	Propios	Otras Fuentes
BOYACA				2,007,522,924.00	0.00	0.00			
CALDAS				483,211,617.00	0.00	0.00			
CAQUETA				345,997,411.00	0.00	0.00			
CASANARE				349,201,301.00	0.00	0.00			
CAUCA				719,813,767.00	0.00	0.00			
CESAR				1,075,770,252.00	0.00	0.00			
СНОСО				578,134,607.00	0.00	0.00			
CORDOBA				314,465,526.00	0.00	0.00			
CUNDINAMARC A				1,919,587,042.00	0.00	0.00			
GUAINIA				222,178,122.00	0.00	0.00			
GUAJIRA				290,577,381.00	0.00	0.00			
GUAVIARE				178,210,181.00	0.00	0.00			
HUILA				629,771,406.00	0.00	0.00			
MAGDALENA				527,179,545.00	0.00	0.00			
META				512,523,564.00	0.00	0.00			
NARIÑO				629,771,406.00	0.00	0.00			
NORTE DE SANTANDER				690,501,805.00	0.00	0.00			
POR REGIONALIZAR	44,000,000,000.00	0.00	0.00	5,000,000,000.00	0.00	0.00	49,000,000,000.00	0.00	0.00
PUTUMAYO				345,997,411.00	0.00	0.00			
QUINDIO				246,609,440.00	0.00	0.00			
RISARALDA				275,921,400.00	0.00	0.00			
SAN ANDRES Y PROVIDENCIA				95,191,584.00	0.00	0.00			
SANTANDER				1,446,382,715.00	0.00	0.00			
SUCRE				468,555,624.00	0.00	0.00			
TOLIMA				793,093,669.00	0.00	0.00			
VALLE				1,362,578,550.00	0.00	0.00			
VAUPES				405,554,200.00	0.00	0.00			
VICHADA				405,554,200.00	0.00	0.00			
Total	44,000,000,000.00	0.00	0.00	28,066,455,954.00	0.00	0.00	49,000,000,000.00	0.00	0.0

Ponderación de Indicadores Gestión Vs Productos para la Vigencia: 2017

FICHA EBI SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE

FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

	Ponderación
Indicadores de Producto	50.00 %
Indicadores de Gestión	50.00 %
Total	100.00 %

Indicadores de Gestión - Meta Vigente

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018
0700G022 - Convenios Realizados Unidad de Medida: Número	1.00	33.00	33.00	33.00	33.00
0700G033 - Costo Por Usuario Atendido Unidad de Medida: Peso m/c	0.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00
9900G070 - Contratos suscritos Unidad de Medida: Número	1.00	33.00	33.00	33.00	33.00

Indicadores de Producto - Meta Vigente

Indicadores de Producto Cadena de Valor - Meta Vigente

Objetivo Especifico: CREAR OPORTUNIDADES DE PRACTICA DEL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR.

FICHA EBI SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Producto	Indicador	Vigencia	Meta
CENTROS DE EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR	CENTROS DE EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR Implementados	2014	0.00
	Implementados Tipo indicador: Indicador Automático	2015	0.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 10.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
ESCUELAS DEPORTIVAS	ESCUELAS DEPORTIVAS Implementadas Implementadas	2014	0.00
	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número	2015	0.00
	Meta Total: 10.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
programas de deporte formativo y educacion fisica extraescolar	0700P049 - Poblacion Atendida Tipo indicador: Indicador de Producto	2014	2,000,000.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 2,000,000.00	2015	0.00
		2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
	0700P061 - Programas De Apoyo Al Deporte Tipo indicador: Indicador de Producto Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2014	1.00
		2015	0.00
		2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
	2100P023 - Municipios Vinculados Al Proyecto Tipo indicador: Indicador de Producto	2014	1,101.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 1,101.00	2015	0.00
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
	programas de deporte formativo y educacion física extraescolar Ejecutados Ejecutados	2014	2.00
	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número	2015	2.00
	Meta Total: 2.00	2016	2.00
		2017	2.00
		2018	2.00

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Objetivo Especifico: ESTABLECER UNA POLITICA QUE REGULE LAS PRACTICAS Y TENDENCIAS DE LA FORMACION DEPORTIVA EN EL PAIS.

FICHA EBI SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Producto	Indicador	Vigencia	Meta
documento plan	0700P052 - Ediciones Publicadas Tipo indicador: Indicador de Producto	2014	1.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2015	1.00
		2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
	documento plan Elaborado Elaborado Tipo indicador: Indicador Automático	2014	1.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2015	1.00
	1000 1000	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
DOCUMENTOS DE LINEAMIENTOS NACIONALES PARA EL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACIÓN	DOCUMENTOS DE LINEAMIENTOS NACIONALES PARA EL DEPORTE	2014	0.00
FÍSICA EXTRAESCOLAR EN ESCENARIOS E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS.	FORMATIVO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR EN ESCENARIOS E IMPLEMENTOS DEPORTIVOS. Documentadas Documentadas Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número	2015	0.00
		2016	0.00
		2017	0.00
	Meta Total: 1.00	2018	0.00
documentos de lineamientos nacionales para el deporte formativo y la educacion fisica extraescolar	0700P052 - Ediciones Publicadas Tipo indicador: Indicador de Producto	2014	1.00
ioimativo y la educación lisica extraescolar	Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2015	1.00
		2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
	documentos de lineamientos nacionales para el deporte formativo y la educacion fisica	2014	1.00
	extraescolar Elaborados Elaborados Tipo indicador: Indicador Automático	2015	1.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
leyes, decretos, acuerdo, resoluciones, etc	9900P056 - Documentos de polítca pública elaborados	2014	1.00
	Tipo indicador: Indicador de Producto Unidad de Medida: Número	2015	0.00
	Meta Total: 1.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

leyes, decretos, acuerdo, resoluciones, etc	cretos, acuerdo, resoluciones, etc leyes, decretos, acuerdo, resoluciones, etc Elaborados Elaborados Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2014	1.00
		2015	0.00
		2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00

Objetivo Especifico: ESTIMULAR EL VINCULO ENTRE EL DEPORTE Y LA EDUCACION.

Producto	Indicador	Vigencia	Meta
INCENTIVOS FASE MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL	INCENTIVOS FASE MUNICIPAL Y DEPARTAMENTAL Entregados Entregados	2014	0.00
	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número	2015	0.00
	Meta Total: 50.00	2016	1.00
		2017	1.00
		2018	1.00
INCENTIVOS FASE NACIONAL	INCENTIVOS FASE NACIONAL Entregados Entregados	2014	0.00
	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número	2015	0.00
	Meta Total: 50.00	2016	1.00
		2017	1.00
		2018	1.00
plan de incentivos para el deporte formativo y la educacion física extraescolar	0700P199 - Beneficiarios De Actividades De Formación	2014	237,376.00
Constant of the Constant	Tipo indicador: Indicador de Producto Unidad de Medida: Número	2015	0.00
	Meta Total: 237,376.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
	plan de incentivos para el deporte formativo y la educacion fisica extraescolar Ejecutado	2014	1.00
	Ejecutado Tipo indicador: Indicador Automático	2015	1.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00

Objetivo Especifico: PREPARAR A LOS NIÑOS, NIÑAS, Y ADOLECENTES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD PARA LAS COMPETENCIAS DEPORTIVAS EN CONDICIONES DE EQUIDAD.

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Producto	Indicador	Vigencia	Meta
Documentos tecnicos	0700P052 - Ediciones Publicadas Tipo indicador: Indicador de Producto	2014	1.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2015	0.00
		2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
	Documentos tecnicos Elaborados Elaborados Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2014	1.00
		2015	0.00
		2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE	JORNADAS COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS SUPERATE Implementadas	2014	0.00
50, 2,0,12	Implementadas Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número Meta Total: 10.00	2015	0.00
		2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00

Objetivo Especifico: PROPICIAR OPORTUNIDADES PARA LA PRACTICA DEPORTIVA CON ENFOQUE DE INCLUISON.

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Producto	Indicador	Vigencia	Meta
Documentos	0700P052 - Ediciones Publicadas Tipo indicador: Indicador de Producto	2014	1.00
	Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2015	1.00
	meta rotal: 1.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
	Documentos elaborados Elaborados	2014	1.00
	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número Meta Total: 1.00	2015	1.00
	ilicia rotali. 1.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
FESTIVALES ESCOLARES SUPERATE Y COMPETENCIAS DEPORTIVAS SUPERATE	FESTIVALES ESCOLARES SUPERATE Y COMPETENCIAS DEPORTIVAS SUPERATE	2014	0.00
INTERCOLEGIADOS.	INTERCOLEGIADOS. Reconstruidos Reconstruidos	2015	0.00
	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número Meta Total: 4.00	2016	0.00
		2017	0.00
		2018	0.00
JUEGOS UNIVERSITARIOS SUPERATE	JUEGOS UNIVERSITARIOS SUPERATE Realizados Realizados	2014	0.00
	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número Meta Total: 6.00	2015	0.00
		2016	1.00
		2017	1.00
		2018	1.00
Programas de deporte formativo y educación física extraescolar; leyes, decretos, acuerdo, resoluciones,	Programas de deporte formativo y educación física extraescolar; leyes, decretos, acuerdo,	2014	0.00
documentos.	resoluciones, documentos. Documentadas Documentadas	2015	0.00
	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número	2016	0.00
	Meta Total: 1.00	2017	0.00
		2018	0.00
SISTEMA DE INFORMACION COMPETENCIAS SUPERATE	SISTEMA DE INFORMACION COMPETENCIAS SUPERATE Implantado Implantado	2014	0.00
55, 2, 4, 1, 2	Tipo indicador: Indicador Automático Unidad de Medida: Número	2015	0.00
	Meta Total: 1.00	2016	1.00
		2017	1.00
		2018	1.00

Regionalización de Indicadores de Producto para la Vigencia: 2017

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

Nombre del Proyecto:

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Regionalización de Indicadores de Producto Cadena de Valor para la Vigencia: 2017

Objetivo Especifico: CREAR OPORTUNIDADES DE PRACTICA DEL DEPORTE FORMATIVO Y LA EDUCACION FISICA EXTRAESCOLAR.

Producto	Indicador	Departamento	Meta
, ,	programas de deporte formativo y educacion física extraescolar Ejecutados Ejecutados	NACIONAL	2.00

Información de Políticas Transversales para la Vigencia: 2017

Politica

Observaciones del Proyecto

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Control de Formulacion Tecnico

MARIA DEL PILAR PINEDA GARCIA Funcionario Cargo JP(e) COORD. PLANEACION Y DES. ORG.

2016-Dec-16 08:07:20 **Fecha**

Observación

PARA AJUSTE DE FICHA ACORDE AL PLAN DE ACCIÓN

Dimension	Pregunta	Explicacion	Respuesta	Observacion Respuesta
	¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general?	Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico.	S	
Cadena de Valor	¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos?	Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto.	S	
oudend de valor	¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo claro y soportado de las actividades del proyecto en cada una de sus vigencias?	La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico.	S	
Regionalización	¿Existe relación coherente entre la distribución regional de los recursos y las metas de los productos ?	La regionalización se refiere a la ubicación geográfica del impacto que tiene la inversión que se va a realizar con el proyecto; puede ser diferente a la localización del mismo.	S	
Relación con la planificación	¿Sí el proyecto está asociado a una política transversal, esta fue focalizada adecuadamente?	El proyecto puede estar asociado a diversas políticas transversales, por ejemplo Ciencia, tecnología e innovación (ACTI), Red Unidos, Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC), Seguridad Alimentaria, Desplazados, Victimas Seguridad y convivencia ciudadana entre otros; por lo tanto parte o en su totalidad de los recursos del proyecto pueden estar asignados a las políticas seleccionadas. Si considera que el proyecto debe estar marcado con alguna de las politicas y no lo esta, responda No e incluya la observación para que se devuelva el proyecto.	N/A	NO APLICA

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto?	Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto.	S	
Seguimiento a proyectos	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte?	Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo.	S	
de inversión	¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ?	Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición.	S	
	¿Los recursos señalados en las actividades del producto garantizan el cumplimiento de las metas programadas através del indicador del producto del proyecto?	Se refiera a si los recursos solicitados cubren la necesidad programada en flujo de caja del proyecto y si están acorde con la meta que programaron en los indicadores de producto.	S	
	¿Dentro de la formulación el proyecto contempla en su horizonte la programación de recursos para alguna de sus tres etapas (pre inversión, inversión y operación)?	En la actualización del proyecto, la entidad debe considerar los recursos y fuentes de financiación que requiere en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación). (i.e. si se tratara de la construcción de nueva infraestructura administrativa, se deben haber previsto los recursos para cubrir su sostenibilidad una vez termine la etapa de inversión, como por ejemplo su mantenimiento).	S	
Sustento Técnico del Proyecto de Inversión	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario.	S	
	¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con las posibilidades de ejecución y expectativas de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) de su entidad?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con el MGMP.	S	
	¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados.	S	

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Entidad Jefe Planeacion

MARIA DEL PILAR PINEDA GARCIA Funcionario Cargo JP(e) COORD. PLANEACION Y DES. ORG. **Fecha**

2016-Dec-16 08:10:30

Observación

PARA AJUSTE DE FICHA ACORDE AL PLAN DE ACCIÓN

Dimension	Pregunta	Explicacion	Respuesta	Observacion Respuesta
	¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general?	Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico.	S	
	¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos?	Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto.	S	
Cadena de Valor	¿Los recursos solicitados son el resultado de un costeo claro y soportado de las actividades del proyecto en cada una de sus vigencias?	La definición del monto de recursos solicitados corresponde a un ejercicio juicioso de costeo de actividades y en ningún caso a una cifra global calculada o proyectada sin respaldo técnico.	S	
Regionalización	¿Existe relación coherente entre la distribución regional de los recursos y las metas de los productos ?	La regionalización se refiere a la ubicación geográfica del impacto que tiene la inversión que se va a realizar con el proyecto; puede ser diferente a la localización del mismo.	S	
Relación con la olanificación	¿Sí el proyecto está asociado a una política transversal, esta fue focalizada adecuadamente?	El proyecto puede estar asociado a diversas políticas transversales, por ejemplo Ciencia, tecnología e innovación (ACTI), Red Unidos, Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC), Seguridad Alimentaria, Desplazados, Victimas Seguridad y convivencia ciudadana entre otros; por lo tanto parte o en su totalidad de los recursos del proyecto pueden estar asignados a las políticas seleccionadas. Si considera que el proyecto debe estar marcado con alguna de las politicas y no lo esta, responda No e incluya la observación para que se devuelva el proyecto.	N/A	NO APLICA

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto?	Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto.	S	
Seguimiento a proyectos	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte?	Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo.	S	
de inversión	¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ?	Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición.	S	
	¿Los recursos señalados en las actividades del producto garantizan el cumplimiento de las metas programadas através del indicador del producto del proyecto?	Se refiera a si los recursos solicitados cubren la necesidad programada en flujo de caja del proyecto y si están acorde con la meta que programaron en los indicadores de producto.	S	
	¿Dentro de la formulación el proyecto contempla en su horizonte la programación de recursos para alguna de sus tres etapas (pre inversión, inversión y operación)?	En la actualización del proyecto, la entidad debe considerar los recursos y fuentes de financiación que requiere en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación). (i.e. si se tratara de la construcción de nueva infraestructura administrativa, se deben haber previsto los recursos para cubrir su sostenibilidad una vez termine la etapa de inversión, como por ejemplo su mantenimiento).	S	
Sustento Técnico del Proyecto de Inversión	¿El proyecto cuenta con el sustento técnico requerido y los soportes correspondientes?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario.	S	
	¿La estructura de flujo de recursos del proyecto a lo largo de su horizonte de evaluación es consistente con las posibilidades de ejecución y expectativas de asignación bajo los estándares del Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) de su entidad?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto que se espera se le asigne a la entidad en coherencia con el MGMP.	S	
	¿La población beneficiaria ha sido cuantificada, localizada y focalizada de acuerdo con la necesidad o el problema que pretende resolver el proyecto?	La población beneficiaria identificada y caracterizada es coherente con la población afectada por el problema que da origen al proyecto. Es posible que sea un subconjunto de los afectados.	S	

FICHA EBI SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE

FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Cabeza de Sector Jefe Planeacion

MARIA DEL PILAR PINEDA GARCIA Funcionario Cargo JP(e) COORD. PLANEACION Y DES. ORG.

2016-Dec-16 08:26:22 **Fecha**

Observación

PARA AJUSTE DE FICHA ACORDE AL PLAN DE ACCIÓN

Dimension	Pregunta	Explicacion	Respuesta	Observacion Respuesta
	¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general?	Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico.	S	
Cadena de Valor	¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos?	Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto.	S	
	¿El objetivo del proyecto y los productos esperados están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Revisa la articulación del proyecto con la estructura estratégica del Sector.	S	
Relación con la planificación	¿Sí el proyecto está asociado a una política transversal, esta fue focalizada adecuadamente?	El proyecto puede estar asociado a diversas políticas transversales, por ejemplo Ciencia, tecnología e innovación (ACTI), Red Unidos, Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC), Seguridad Alimentaria, Desplazados, Victimas Seguridad y convivencia ciudadana entre otros; por lo tanto parte o en su totalidad de los recursos del proyecto pueden estar asignados a las políticas seleccionadas. Si considera que el proyecto debe estar marcado con alguna de las politícas y no lo esta, responda No e incluya la observación para que se devuelva el proyecto.	N/A	NO APLICA
	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto?	Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto.	S	
Seguimiento a proyectos de inversión	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte?	Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo.	S	
	¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ?	Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición.	S	

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Sustento Técnico del Proyecto de Inversión	¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Evalúa si el proyecto fue formulado o actualizado teniendo en cuenta los recursos que se deben considerar en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación), para garantizar la ejecución y sostenibilidad del mismo.	S	
	¿En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	Si bien es posible que al momento de inscribir el proyecto no se cuente con los permisos aprobados, el proyecto no se podrá considerar viable si no cuenta con los estudios que permitan suponer que los permisos serán aprobados.	N/A	NO APLICA
	¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales la cabeza sectorial, el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario. (Relacionar donde se deben verificar éstos soportes).	S	
	¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto con el que se espera que cuente el sector en coherencia con el MGMP.	S	

FICHA EBI SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE

FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Control de Viabilidad Tecnico

MARIA DEL PILAR PINEDA GARCIA Funcionario Cargo JP(e) COORD. PLANEACION Y DES. ORG. 2016-Dec-16 08:19:12 **Fecha**

Observación

PARA AJUSTE DE FICHA ACORDE AL PLAN DE ACCIÓN

Dimension	Pregunta	Explicacion	Respuesta	Observacion Respuesta
	¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general?	Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico.	S	
Cadena de Valor	¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos?	Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto.	S	
	¿El objetivo del proyecto y los productos esperados están inmersos en las políticas y planes sectoriales?	Revisa la articulación del proyecto con la estructura estratégica del Sector.	S	
Relación con la planificación	¿Sí el proyecto está asociado a una política transversal, esta fue focalizada adecuadamente?	El proyecto puede estar asociado a diversas políticas transversales, por ejemplo Ciencia, tecnología e innovación (ACTI), Red Unidos, Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC), Seguridad Alimentaria, Desplazados, Victimas Seguridad y convivencia ciudadana entre otros; por lo tanto parte o en su totalidad de los recursos del proyecto pueden estar asignados a las políticas seleccionadas. Si considera que el proyecto debe estar marcado con alguna de las politícas y no lo esta, responda No e incluya la observación para que se devuelva el proyecto.	N/A	NO APLICA
	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto?	Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto.	S	
Seguimiento a proyectos de inversión	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte?	Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo.	S	
	¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ?	Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición.	S	

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Sustento Técnico del Proyecto de Inversión	¿El sector tiene claros los recursos requeridos por el proyecto en todo su horizonte de evaluación y considera que su operación puede ser sostenible en el tiempo?	Evalúa si el proyecto fue formulado o actualizado teniendo en cuenta los recursos que se deben considerar en "todas" las etapas del proyecto (preinversión-inversión-operación), para garantizar la ejecución y sostenibilidad del mismo.	S	
	¿En caso de requerir permisos especiales para la ejecución del proyecto (i.e. licencia ambiental, legalización de predios, etc.), ¿se cuenta con los estudios definidos por la autoridad competente o con los permisos aprobados?	Si bien es posible que al momento de inscribir el proyecto no se cuente con los permisos aprobados, el proyecto no se podrá considerar viable si no cuenta con los estudios que permitan suponer que los permisos serán aprobados.	N/A	NO APLICA
	¿La información del proyecto se respalda con estudios técnicos avalados por el sector?	Las actividades, recursos y metas definidos para el proyecto tienen respaldo en estudios y análisis técnicos realizados previamente a los cuales la cabeza sectorial, el DNP o un organismo de control pueden acceder en caso de ser necesario. (Relacionar donde se deben verificar éstos soportes).	S	
	¿Los recursos solicitados para el proyecto son consecuentes con las posibilidades definidas en el Marco de Gasto de Mediano Plazo (MGMP) para el sector?	Los recursos solicitados por el proyecto se enmarcan dentro del presupuesto con el que se espera que cuente el sector en coherencia con el MGMP.	S	

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Control Posterior de Viabilidad Tecnico

Funcionario Carlos Hernando Rodriguez Gonzalez

Cargo Asesor

2016-Dec-16 15:55:16 **Fecha**

Observación

Se actualiza la ficha con el fin de ajustar el costo de las actividades y las metas de los indicadores de acuerdo al plan de acción 2016 de la entidad.

Dimension	Pregunta	Explicacion	Respuesta	Observacion Respuesta
	¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general?	Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico.	S	
Cadena de valor del proyecto	¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos?	Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto.	S	
Regionalización	¿Existe relación coherente entre la distribución regional de los recursos y las metas de los productos ?	La regionalización se refiere a la ubicación geográfica del impacto que tiene la inversión que se va a realizar con el proyecto; puede ser diferente a la localización del mismo.	S	
	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto?	Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto.	S	
Seguimiento a proyectos de inversión	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte?	Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo.		
	¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ?	Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición.	S	

SISTEMA UNIFICADO DE INVERSIONES Y FINANZAS PUBLICAS - SUIFP



2013011000392

APOYO Y FOMENTO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EXTRAESCOLAR Y EL DEPORTE

FORMATIVO DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN COLOMBIA

Control Posterior de Viabilidad Subdirector

Laura Pabon Alvarado Funcionario

Cargo SUBDIRECTORA TECNICA DE EDUCACIÓN

2016-Dec-21 09:52:38

Observación

Fecha

Se actualiza la ficha con el fin de ajustar el costo de las actividades y las metas de los indicadores de acuerdo al plan de acción 2016 de la entidad.

Dimension	Pregunta	Explicacion	Respuesta	Observacion Respuesta
	¿La obtención de los productos conlleva al cumplimiento de los objetivos específicos para alcanzar el objetivo general?	Evalúa la correspondencia entre el producto y el objetivo específico.	S	
Cadena de valor del proyecto	¿Las actividades planteadas en el proyecto describen un proceso de generación de valor para la obtención de los productos?	Evalúa si las actividades son las mínimas y necesarias para la generación de cada producto.	S	
Regionalización	¿Existe relación coherente entre la distribución regional de los recursos y las metas de los productos ?	La regionalización se refiere a la ubicación geográfica del impacto que tiene la inversión que se va a realizar con el proyecto; puede ser diferente a la localización del mismo.	S	
	¿El proyecto cuenta con indicadores de gestión, apropiados para medir el avance anual del proyecto?	Debe existir coherencia con los indicadores de gestión y el avance anual del proyecto.	S	
Seguimiento a proyectos de inversión	¿El proyecto cuenta con un cronograma de actividades claramente definido para todo su horizonte?	Todo proyecto debe contar con un cronograma, pero por las características del proyecto, si se considera necesario un cronograma detallado, verifique si viene anexo.		
	¿Los indicadores de producto se encuentran bien diseñados para medir el avance de las metas ?	Debe existir coherencia entre el producto y su forma de medición.	S	

CAMBIOS REALIZADOS				
Grupo	Valor Actual	Valor Anterior		