



Informe de caracterización ciudadanos, usuarios y/o grupos de interés

2023

MINISTERIO DEL DEPORTE

GIT Deporte Escolar

Programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



Tabla de Contenido

1. INTRODUCCION	3
2. OBJETIVO DEL EJERCICIO DE CARACTERIZACIÓN	4
2.1 Objetivos específicos	4
3. ALCANCE	5
4. DESCRIPCIÓN DE PERSONAS NATURALES.....	5
5. PRIORIZACIÓN DE VARIABLES PARA CARACTERIZAR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS.	7
6. IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	8
7. RESULTADOS MEDIANTE TABLAS O GRÁFICOS CON SU RESPECTIVO ANÁLISIS.....	9
8. FICHA DE CARACTERIZACIÓN	15
9. CONCLUSIONES.....	17

Ilustración

Ilustración 1. Número de Municipios Beneficiados por Departamento	10
Ilustración 2. Rango de Beneficiarios por edad	12
Ilustración 3. Beneficiarios por sexo	13
Ilustración 4. Beneficiarios por Etnia	14

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



1. INTRODUCCION

El presente Informe de Caracterización 2023 se elabora a partir de la información recopilada durante el desarrollo del programa “Jornada Deportiva Escolar Complementaria” (JDEC) del Grupo Interno de Trabajo Deporte Escolar, vigente en 2023. La JDEC es un programa nacional que complementa la educación formal de niñas, niños y adolescentes mediante procesos de enseñanza-aprendizaje en horarios contrarios a los escolares, buscando una educación integral que desarrolle contenidos pedagógicos, didácticos y metodológicos en el deporte formativo, la recreación, la actividad física, el juego, la cultura, las tradiciones y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

Este programa promueve una transformación de la escuela, concebida no solo como un espacio físico, sino también como un ámbito de relaciones significativas entre la comunidad educativa y su entorno, la familia y el territorio. Así, se busca una articulación entre los contenidos educativos y la vida cotidiana, fomentando el encuentro con los otros, la emocionalidad, las habilidades ciudadanas y la aplicación de normativas en situaciones diarias.

En la formación integral de los beneficiarios del programa, se facilita un entorno donde el conocimiento y la experiencia se entrelazan para alcanzar los objetivos propuestos, proporcionando un espacio seguro y propicio para construir hábitos saludables y proyectos de vida. El programa involucra directamente a las familias, docentes, formadores y la comunidad en general de los municipios participantes, generando oportunidades de aprendizaje, desarrollo económico y social.

Las JDEC contribuyen a elevar el rendimiento escolar, disminuir la deserción y brindar a las niñas, niños y adolescentes oportunidades para utilizar su tiempo libre en actividades formativas. Asimismo, mejoran los hábitos de vida y orientan la construcción de proyectos de vida desde edades tempranas.

Para lograr estos objetivos, las JDEC cuentan con un equipo humano compuesto por un coordinador, un profesional del área de la educación física, recreación y deporte, y un profesional psicosocial. Cada formador orienta a cuatro grupos de 25 beneficiarios, sumando un total de 100 NNA por cada



Deporte

JDEC. Además, se organizan festivales deportivos y talleres psicosociales con padres de familia y la comunidad, integrando así a la familia, el territorio y la escuela.

2. OBJETIVO DEL EJERCICIO DE CARACTERIZACIÓN

Caracterizar los ciudadanos y/o usuarios y grupos de interés que interactúan con el programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria, para identificar las principales variables asociadas a los grupos de valor en el desarrollo de los procedimientos y la adecuación de la oferta institucional con enfoque diferencial en el programa.

- Identificar las características de los beneficiarios del GIT Deporte Escolar en los departamentos del territorio nacional.
- Promover la participación de niños, niñas y adolescentes en programas de formación deportiva a nivel nacional. Este enfoque incluye líneas de acción específicas para la ejecución del programa en cada uno de los territorios donde se desarrolla.
- Consolidar la imagen institucional del Ministerio del Deporte a través del Programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria, así como de los diferentes grupos de interés impactados por este programa.
- Generar espacios para la inclusión social, dirigidos a la construcción y fortalecimiento de vínculos en contextos escolares y familiares. Este esfuerzo busca fomentar la cohesión social y el desarrollo integral de los jóvenes participantes.

2.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Aplicar los lineamientos de la Guía de Caracterización de Ciudadanos, Usuarios y Grupos de Interés establecidos por el Departamento Nacional de Planeación (DNP) a través del Grupo Interno de trabajo de Servicio Integral al Ciudadano.
- Recopilar y analizar la información a través de la base de datos suministrada por los operadores del programa en cada uno de los territorios en 2023.
- Identificar la participación de NNA en etapa escolar, inscritos en el territorio Nacional de acuerdo a la nacionalidad, identidad de género, discapacidad, reconocimiento étnico y grupo etario.
- Identificar las características demográficas de la Ubicación de los Establecimientos Educativos y de las personas inscritas como beneficiarios de Programa JDEC.
- Identificar los niveles de formación deportiva con mayor participación en

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



el territorio nacional.

3. ALCANCE

Desde la Dirección de Fomento y Desarrollo, el Programa JDEC promueve una oferta de formación integral a nivel nacional a través de la iniciación y profundización deportiva.

Para el desarrollo del programa durante el año 2023, se proyectó la atención de 60.000 niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) en los 32 departamentos y aproximadamente 503 municipios. Este proceso involucró la convocatoria y selección de Aliados Estratégicos regionales y departamentales.

Los Aliados Estratégicos seleccionados tenían como características fundamentales la capacidad para dirigir procesos de formación y su participación en la educación pública a nivel superior. Su idoneidad fue respaldada por la experiencia necesaria para cumplir con los requisitos técnicos, administrativos, financieros y operativos, necesarios para desarrollar las Jornadas Deportivas Escolares Complementarias en todo el territorio nacional, de acuerdo con la focalización definida por el Ministerio del Deporte.

4. DESCRIPCIÓN DE PERSONAS NATURALES

El programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria se llevó a cabo en 30 departamentos del territorio nacional, incluyendo: Antioquia, Amazonas, Arauca, Atlántico, Bolívar, Boyacá, Caldas, Caquetá, Casanare, Cauca, Cesar, Chocó, Córdoba, Guainía, Guaviare, Huila, Magdalena, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Quindío, Risaralda, San Andrés, Santander, Sucre, Tolima, Valle del Cauca, Vaupés y Vichada.

El programa consideró las condiciones de vulnerabilidad de estas regiones, buscando la recuperación y apropiación de procesos comunitarios tanto en zonas rurales como urbanas. Su objetivo fue disminuir los efectos de la violencia y contribuir a la prevención de la vinculación de esta población a grupos armados al margen de la ley.

Los criterios de focalización poblacional tenidos en cuenta para el desarrollo del programa en las diferentes regiones del país fueron:

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



Deporte

- **Municipios PDET** (Municipios priorizados por el Programa de desarrollo con enfoque territorial - Decreto 893 de 2017).
- **Municipios CIPRUNNA** (Municipios afectados por el reclutamiento, uso, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes por grupos armados organizados y por grupos delictivos organizados).
- **Municipios en zonas de ruralidad y Áreas no municipalizadas** (territorios de Amazonas, Vaupés y Guainía, cuya gestión depende de los departamentos a los que pertenecen)
- **Municipios de VI categoría** (población igual o inferior a 10 mil habitantes y con ingresos de libre destinación inferiores a 15 mil salarios mínimos).
- **Municipios ZOMAC**, correspondientes al conjunto de municipios que agrupan las zonas del país más afectadas por el conflicto, tal como indican sus siglas ZOMAC – Zonas más Afectadas por el Conflicto Armado.
- **Compromisos intersectoriales**, que se han establecido en función del cumplimiento de directrices del Plan Nacional de Desarrollo y otras normas vinculantes, en los que se destacan atención a Zonas de Mayor Afectación del Conflicto (ZOMAC), Municipios con población NARP, Casas de La Niñez y Adolescencia, entre otros.

Las personas Naturales identificadas fueron las siguientes:

1. Estudiantes pertenecientes a las instituciones educativas, cabildos indígenas, comunidades, asociaciones y organizaciones cuyo objeto sea atender a personas en condición de vulnerabilidad y/o con discapacidad que estén involucrados en el desarrollo del Programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria.
2. Docentes y Formadores deportivos
3. Coordinadores y apoyo psicosocial.

Las Personas Jurídicas identificadas fueron las siguientes:

1. Son las instituciones educativas u organizaciones u asociaciones gubernamentales y territoriales cuyo objeto sea atender a personas en condición de vulnerabilidad y/o con discapacidad que estén involucrados en el desarrollo del Programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria.
2. Organismos del Sistema Nacional del Deporte
3. Ministerio de Educación

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co

5. PRIORIZACIÓN DE VARIABLES PARA CARACTERIZAR PERSONAS NATURALES Y JURÍDICAS.

Categoría	Variables Principales	Criterios de Priorización de variables					Puntaje Total	Seleccionada	
		Relevante Ayuda	Económica Ayuda	Medible Ayuda	Asociativa Ayuda	Consistente Ayuda		SI	NO
1. Geográficas	Ubicación	1	1	1	0	1	4	x	
	Clima	0	0	0	0	0	0		x
2. Demográficas	Edad	1	1	1	1	1	5	x	
	Sexo	1	0	1	1	1	4	x	
	Ingresos	0	0	0	0	0	0		x
	Actividad económica	0	0	0	0	0	0		x
	Estrato-socioeconómico	0	1	1	0	0	2		x
	Escolaridad	1	1	1	1	1	5	x	
	Vulnerabilidad	1	1	1	1	1	5	x	
	Lenguas e idiomas	0	0	0	0	0	0		x
3. Intrínsecas	Intereses	1	1	1	1	1	5	x	
	Acceso a canales	0	0	0	0	0	0		x
	Uso de canales	0	0	0	0	0	0		x
4. Comportamiento	Niveles de uso	1	1	1	0	1	0		x
	Beneficios buscados	0	0	0	0	0	0		x
	Eventos	1	0	1	1	1	4	x	

Tabla 1. Matriz de Priorización de variables para caracterizar personas naturales – Formato SI-FR-017 Mindeporte

Respecto a las variables y criterios de priorización que se tuvo en cuenta para el estudio de caracterización del programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria en su versión 2023, aquellas variables que están en verdes fueron seleccionadas, según la puntuación alcanzada.

Cabe resaltar que las variables de vulnerabilidad como: reconocimiento étnico, discapacidad, víctimas del conflicto, fueron añadidas por la importancia de conocer y de determinar cuál es la población que participa activamente del programa.

ruta y/o plan de acción del proceso de caracterización.

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



Deporte

Se desarrolló con base en los lineamientos establecidos por el grupo interno de trabajo Servicio Integral al Ciudadano.

FASE No. 1: Identificación de los objetivos y alcance de la caracterización.

FASE No. 2: Identificación de las categorías de variables y niveles de desagregación. FASE No. 3: Se estableció el responsable del ejercicio de caracterización.

FASE No. 4: Priorización de las variables.

FASE No. 5: Identificación de los mecanismos de recolección de información.

FASE No. 6: Recolección de la información.

FASE No. 7: Automatización la información.

FASE No. 8: Se establecieron los sectores y segmentos.

FASE No. 9: Elaboración del informe.

FASE No. 10: ¿Se aprueba el ejercicio de caracterización?

FASE No. 11: Divulgar y publicar la información.

6. IDENTIFICACIÓN DE MECANISMOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Los mecanismos de recolección de la información se basan en bases de datos consolidadas con la información proporcionada por los formadores asignados en cada región. Este ejercicio se llevó a cabo durante el año 2023 por el personal técnico en territorio y los actores del Grupo Interno de Trabajo Deporte Escolar (GIT).

Se utilizaron diversas herramientas para la recolección de la información, tales como:

- Formatos de inscripción de beneficiarios.
- Formatos de consentimiento y asentimiento informado.
- Certificados de EPS.
- Documentos de identidad del beneficiario y del padre de familia.
- Reportes de esta información en archivos Excel.

Estos mecanismos permitieron una recolección sistemática y organizada de los datos necesarios para evaluar y monitorear el programa, garantizando así la precisión y confiabilidad de la información obtenida. Además, se implementaron protocolos de verificación y validación de datos para asegurar la calidad de la información recolectada.



Deporte

		PROCESO	Versión: 3		
		SERVICIO INTEGRAL AL CIUDADANO		Código: SI-FR-017	
FORMATO		Planación, seguimiento y reporte ejercidos de caracterización de ciudadanos, usuarios y/o grupos de interés		Página 1 de 1	
Identificación de mecanismos de Recolección de Información					
Categoría	Variable Principal	Cuenta con información relacionada con la variable seleccionada	En caso de no tener la información a que fuente puede acudir para la obtener la información	Nombre de la fuente de información	
<p style="color: red; transform: rotate(-90deg); font-weight: bold;">niños niñas naturales</p>	1. Geográficas → Ubicación	SI	Registros administrativos (bases de datos)	https://sistema.juegs2023.juegointercolegiados.com/	
	2. Demográficas → Sexo	SI	Registros administrativos (bases de datos)	https://sistema.juegs2023.juegointercolegiados.com/	
	→ Escolaridad	SI	Registros administrativos (bases de datos)	https://sistema.juegs2023.juegointercolegiados.com/	
	→ Vulnerabilidad	SI	Registros administrativos (bases de datos)	https://sistema.juegs2023.juegointercolegiados.com/	
	3. Intrínsecas → Intereses	SI	Registros administrativos (bases de datos)	https://sistema.juegs2023.juegointercolegiados.com/	
	→ Acceso de canales	SI	Registros administrativos (bases de datos)	https://sistema.juegs2023.juegointercolegiados.com/	
	4. Comportamiento → Niveles de uso	NO	Registros administrativos (bases de datos)	https://sistema.juegs2023.juegointercolegiados.com/	
	→ Eventos	SI	Registros administrativos (bases de datos)	https://sistema.juegs2023.juegointercolegiados.com/	
	5. Geográficas → Cobertura Geográfica				
	→ Ubicación Principal				
<p style="color: red; transform: rotate(-90deg); font-weight: bold;">niños niñas jurídicas</p>	6. Tipos de organización → Organización sector al que depende.				
	→ Tipo de usuario y/o grupo de interés.				
	→ Uso de canales				
	7. Intrínsecas → Procedimiento usado				

Tabla 2. Matriz de Identificación de mecanismos de recolección de información – Formato SI-FR-017 Mindeporte

7. RESULTADOS MEDIANTE TABLAS O GRÁFICOS CON SU RESPECTIVO ANÁLISIS.

Teniendo en cuenta el formato establecido para la recolección de datos de los niños, niñas y adolescentes inscritos en el programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria, se pudieron identificar las variables que nos permite establecer la importancia y la prioridad de la información.

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

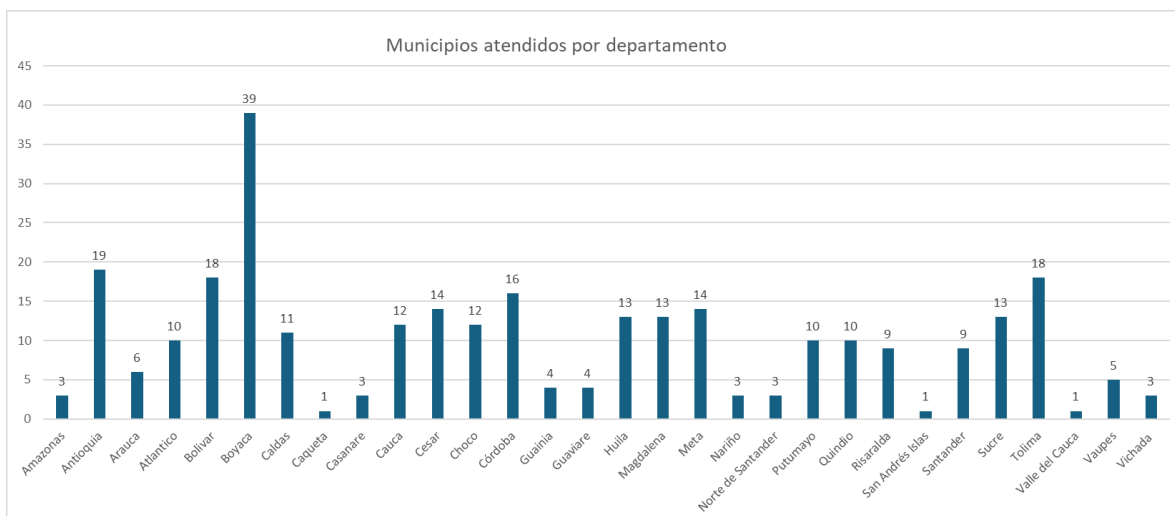
Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co

Categoría geográfica

Variable de Ubicación - Municipios atendidos: El programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria, se llevó a cabo en 30 departamentos del territorio nacional (Antioquia; Amazonas; Arauca; Atlántico; Bolívar; Boyacá; Caldas; Caquetá; Casanare; Cauca; Cesar; Choco; Córdoba; Guainía; Guaviare; Huila; Magdalena; Meta; Nariño; Norte De Santander; Putumayo; Quindío; Risaralda; San Andrés; Santander; Sucre; Tolima; Valle Del Cauca; Vaupés; Vichada), impactando 297 municipios, donde se evidencia que el departamento de Boyacá presenta una mayor cobertura con 39 municipios atendidos. Este programa se posiciona como un proyecto que contribuye al fortalecimiento de las estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar, la protección de las trayectorias de vida y educativas, para aumentar las oportunidades de aprendizaje diversificado de NNAJ en el contexto escolar, a través de la acción motriz que permita acrecentar el desarrollo de experiencias deportivas, de actividad física, recreación, ciudadanía y educación para la paz.

Ilustración 1. Número de Municipios Beneficiados por Departamento

1



Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



Departamento	Municipios	Beneficiarios
Amazonas	3	154
Antioquia	19	505
Arauca	6	115
Atlántico	10	879
Bolívar	18	1341
Boyacá	39	3843
Caldas	11	196
Caquetá	1	96
Casanare	3	157
Cauca	12	564
Cesar	14	1107
Choco	12	613
Córdoba	16	1660
Guainía	4	210
Guaviare	4	394
Huila	13	1118
Magdalena	13	1283
Meta	14	391
Nariño	3	340
Norte de Santander	3	206
Putumayo	10	1448
Quindío	10	605
Risaralda	9	430
San Andrés Islas	1	89
Santander	9	521
Sucre	13	1102
Tolima	18	2057
Valle del Cauca	1	73
Vaupés	5	211
Vichada	3	88
TOTAL	297	21796

Fuente: Elaboración propia. Información obtenida de la base de datos del programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria Versión 2023

Categoría Demográfica

Variable de Edad - Población General: La Jornada Deportiva Escolar Complementaria benefició a niños, niñas y adolescentes de edades entre seis (6) a (9) años irradiación motora, (10 a 12) años iniciación, (13 a 15) años

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



Deporte

fundamentación y (16 a 17) años especialización. La mayor cantidad de niños y niñas que hicieron parte de las Jornadas Deportivas Escolares Complementarias durante la vigencia 2023 se encuentran en el rango de 10 a 12 años, siendo esta una población de mayor atención donde es importante seguir desarrollando acciones encaminadas al fortalecimiento del uso adecuado del tiempo libre.

Ilustración 2. Rango de Beneficiarios por edad



Rangos de edad	Cantidad
6-9 años	24%
10-12 años	38%
13-15 años	27%
16-17 años	11%
Total	100%

Fuente: Elaboración propia. Información obtenida de la base de datos del programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria Versión 2023

Categoría Demográfica

Variable de Sexo: Teniendo en cuentas los diferentes niveles de formación ofertados por el programa “Jornada Deportiva Escolar Complementaria” durante el 2023 muestra un porcentaje de participación más alta en hombres y menor participación de mujeres lo que nos permite observar que las necesidades, preferencias e intereses de las mujeres y hombres en el deporte sean tomados en cuenta por igual, de ahí la posibilidad de utilizar el deporte como una herramienta para combatir los rezagos y las dificultades que la inequidad genera para el desarrollo de los territorios.

Ilustración 3. Beneficiarios por sexo



Categoría Demográfica

Variable Vulnerabilidad Minorías Étnicas: Teniendo en cuenta el derecho de todos los miembros de las minorías étnicas a participar en los procesos comunitarios, debemos garantizar la efectiva participación y lograr el bienestar de los colombianos logrando transformación de las relaciones sociales. Por ello la Dirección de Fomento y Desarrollo de Ministerio del Deporte a través del Grupo Interno de Trabajo (GIT) de Deporte Escolar a través del programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria promueve una oferta de formación deportiva

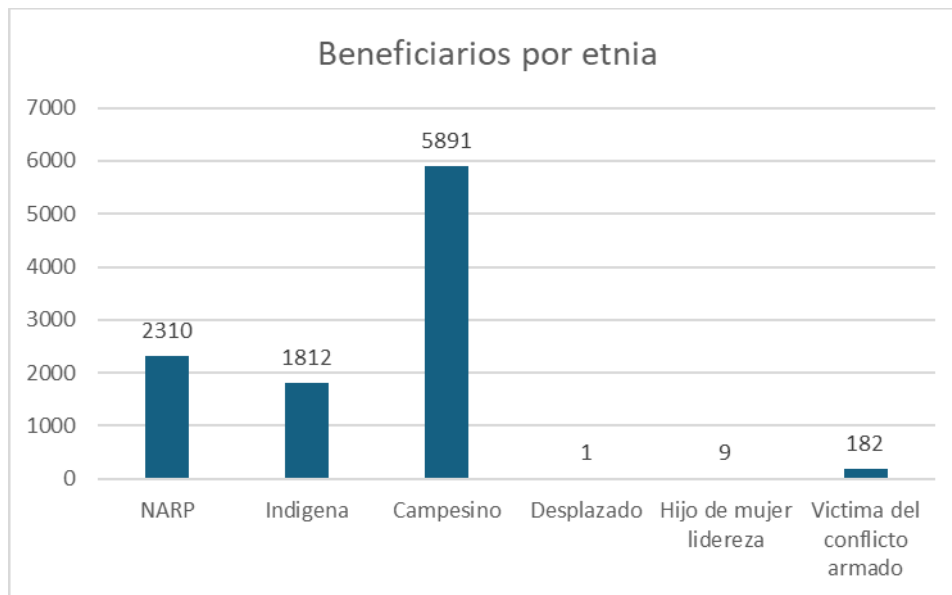


Deporte

a nivel nacional. Este programa pretende favorecer el aumento de la cobertura y cuenta con criterios de inclusión a población desplazada, con discapacidad, Indígena, ROM, Afro, Raizal, Palanquero, migrantes y promover el acceso de los niños, niñas y adolescentes a servicios deportivos, recreativos y de actividad física, a través de la vinculación al programa. En esta vigencia se contó con una gran participación de la población campesina, NARP e indígena.

Dentro de la inclusión del programa se trabajó con beneficiarios con discapacidad los cuales no tuvieron una gran cobertura, lo cual nos indica que se deben fortalecer estos procesos y brindar una mayor oferta para esta población.

Ilustración 4. Beneficiarios por Etnia



Etnia	Beneficiarios
NARP	2310
Indígena	1812
Campesino	5891
Desplazado	1
Hijo de mujer lidereza	9
Víctima del conflicto armado	182
Total	10205

Fuente: Elaboración propia. Información obtenida de la base de datos

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

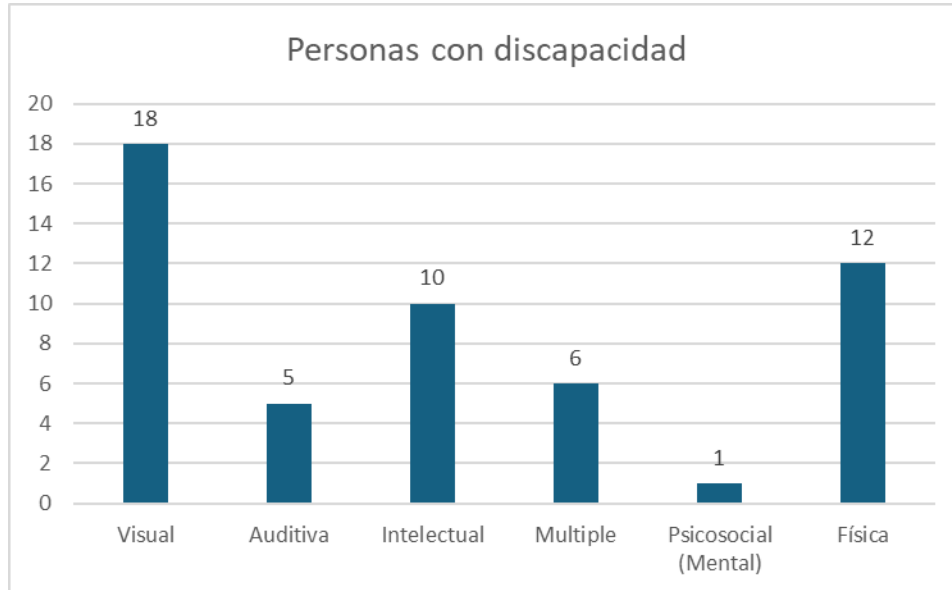
Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co



Deporte

del programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria Versión 2023



Clasificación de la discapacidad	Beneficiarios
Visual	18
Auditiva	5
Intelectual	10
Múltiple	6
Psicosocial (Mental)	1
Física	12
Total	52

Fuente: Elaboración propia. Información obtenida de la base de datos del programa Jornada Deportiva Escolar Complementaria Versión 2023

8. FICHA DE CARACTERIZACIÓN

La ficha de caracterización muestra el reporte el proceso realizado durante el año 2023 por el Grupo Interno de Trabajo Deporte Escolar donde se brindó atención a más de 21.796 niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años de regiones vulnerables, quienes se beneficiaron de una formación integral a través del deporte de manera gratuita.

Ministerio del Deporte

Av. 68 N° 55-65 PBX (601) 4377030

Línea de atención al ciudadano: 018000910237 - (601) 2258747

Correo electrónico: contacto@mindeporte.gov.co, página web: www.mindeporte.gov.co

	PROCESO SERVICIO INTEGRAL AL CIUDADANO		Versión: 3		
	FORMATO Planeación, seguimiento y reporte ejercicios de caracterización de ciudadanos, usuarios y/o grupos de interés		Código: SI-FR-017		
Página 1 de 1					
Ficha de caracterización					
Dependencia	Dirección de Fomento y Desarrollo	Grupo Interno de Trabajo -GIT (Si aplica)	GIT Deporte Escolar		
Objetivo General	Desarrollar la Jornada Deportiva Escolar Complementaria (JDEC), mediante procesos de enseñanza - aprendizaje para la educación integral a través de la acción motriz, deporte escolar, vinculando la escuela, la familia, la comunidad, el territorio y contribuyendo a la resignificación del tiempo escolar complementario de niñas, niños y adolescentes.				
Instrucciones: 1. Se debe diligenciar en cada una de las celdas correspondientes los resultados de los categorías de las variables geográficas, demográficas, intrínsecas y de comportamiento. 2. Se recomienda, que el nivel de profundidad de los ejercicios de caracterización llegue hasta el nivel de segmento, ya que esto permitirá contar con información más detallada para la toma de decisiones y el diseño de los cursos de acción. Si es necesario agregue más filas.					
Personas naturales					
	Sectores		Segmentos		
	Ciudadanos usuarios	1. Geográficas	2. Demográficas	3. Intrínsecas	4. Comportamiento
Nivel de Desagregación 	Niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años	32 Departamentos 297 Municipios	9.231 Mujeres 12.565 Hombres	4 Niveles de Formación	
PERSONAS JURÍDICAS					
		Sectores		Segmentos	
	Usuarios Grupos de interés	1. Geográficas	2. Tipos de Organización	3. Intrínsecas	
Nivel de Desagregación 	Universidades y Entes deportivos, Operadores	32 Departamentos	Pública		

Tabla 3. Matriz de Planeación, seguimiento y reporte ejercicios de caracterización de ciudadanos, usuarios y/o grupos de interés – Formato SI-FR-017 Mindeporte



9. CONCLUSIONES

Asociado al ejercicio de caracterización, el GIT Deporte Escolar para la implementación del programa realizó la contratación de recurso humano para cada uno de los 30 departamentos (entre formadores, referentes psicosociales y coordinadores). Este esfuerzo permitió impactar a 297 municipios.

Se brindó reconocimiento a los ciudadanos y usuarios atendiendo las particularidades territoriales, mediante la adecuación de estrategias, programas y proyectos óptimos, con el propósito de adecuar la oferta institucional de acuerdo a lo establecido por parte del Ministerio del Deporte. Este enfoque permitió una adaptación más precisa a las necesidades y realidades locales, promoviendo una mayor participación y compromiso de las comunidades.

Además, se logró un fortalecimiento en la gestión y ejecución de actividades deportivas, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes y fomentando hábitos de vida saludables. La implementación del programa no solo tuvo un impacto positivo en el ámbito deportivo, sino también en el bienestar psicosocial de los participantes, demostrando el valor de una educación integral que incluye la actividad física como un pilar fundamental.

En resumen, la Jornada Deportiva Escolar Complementaria en el año 2023 representó un esfuerzo significativo en la promoción del deporte y la actividad física, adaptado a las necesidades específicas de cada territorio, y contribuyendo al desarrollo personal y comunitario de los participantes.

*Elaboró: Juan David Tafur CPSP-238-2024
Blanca Azucena Tellez Morea CPSP-209-2024
Ferney Alexander Molina Romero CPSP-340-2024
Revisó: Yury Andrea Sandoval CPSP-214-2024*