



INFORME DE GESTIÓN

**Nombre Dependencia: Dirección de Fomento y Desarrollo
GIT Deporte Formativo**

Periodo que se presenta: Anual

Año: 2014

Elaborado por: Mildrey Fátima Mesa gallego	Aprobó por: Luis Eduardo Lombo Rondón
Cargo: Profesional Especializada	Cargo: Coordinador
Fecha de elaboración: Febrero 09 de 2014	Fecha de Aprobación: Febrero 09 de 2014



ÍNDICE:

	Pág.
GENERALIDADES	3
I. LINEAMIENTOS	3
II. ESTRUCTURA INFORME DE GESTIÓN	3
INTRODUCCIÓN	5
DESARROLLO	5
Actividad No. 1	5
Actividad No. 2	8
Actividad No. 3	9
Actividad No. 4	10
Actividad No. 5	12



INTRODUCCIÓN

Coldeportes a través del GIT de Deporte Formativo, en cumplimiento de una de sus principales funciones como es la de formular, coordinar la ejecución y evaluar las políticas, planes, programas y proyectos en materia de Deporte, Recreación, Actividad Física y Educación Física Extraescolar en el país y, consciente de su responsabilidad respecto al desarrollo y fortalecimiento del deporte formativo, ha dinamizado procesos de participación de los diferentes actores: deportistas, entrenadores, organismos del sistema nacional del deporte, académicos e investigadores que lideran los procesos de formación, a través del deporte en los niños y jóvenes Colombianos, con miras a la consolidación de una política pública, que a mediano y largo plazo defina acciones concretas para el sector.

De igual forma y para garantizar la oferta y la calidad del servicio de formación de las Escuelas Deportivas y de la Educación Física Extraescolar en Colombia como lo plantea otra de las funciones, adelantó una consulta que permitiera apoyar los Centros de Educación Física que existieran en el país.

Por lo anterior, el presente informe tiene como propósito presentar en forma detallada, el desarrollo de las actividades que se llevaron a cabo para el cumplimiento de las metas trazadas en el año 2014, especialmente las que tienen relación con Escuelas Deportivas y la Educación Física Extraescolar.

DESARROLLO

Actividad No. 1.

Aumentar la oferta y la calidad del servicio de formación de las Escuelas Deportivas en Colombia

1. Descripción de las Actividades, presupuesto, Talento humano, etc.

Hacer contratos para llevar a cabo Mesas Regionales que permitan obtener información para consolidar una Política Pública que optimice el funcionamiento de las Escuelas Deportivas.

- Se realizaron ocho estudios previos, organización y entrega en la oficina de contratación de sendas carpetas, que implican la revisión y

aprobación de las propuestas, solicitud y obtención de: CDPs., de certificación de programación en el plan de adquisiciones de bienes y servicios, de documentos de los contratantes, para llevar a cabo los contratos que permitieran hacer las Mesas Regionales.

- De las ocho carpetas presentadas se pudieron realizar cuatro convenios así:
 1. Con COLDEPORTES ARAUCA, para realizar la Mesa Regional de la Orinoquía-Amazonía del 16 al 19 de septiembre de 2014.
 2. Con INDEPORTES HUILA para realizar la Mesa Regional de Centro Occidente del 28 al 31 de octubre de 2014.
 3. Con el CLUB MILITAR para realizar la Mesa Regional Costa 2 del 31 de octubre al 3 de noviembre y la Mesa Distrito Capital del 1 al 4 de diciembre de 2014.
 4. Con el MUNICIPIO DE PEREIRA para realizar la Mesa Regional Eje Cafetero del 10 al 13 de diciembre de 2014.
- Se gestionaron tiquetes aéreos para cuatro conferencistas en cada mesa regional.
- Las cuatro Mesas Regionales se llevaron con éxito.
- La metodología diseñada para estas mesas posibilitó la recolección de información que visibilizará las experiencias, expectativas y propuestas de los profesores y dirigentes de las escuelas deportivas, así:

Se realizaron 6 jornadas de cuatro horas, con tres sesiones de trabajo en cada mesa:

La primera sesión fue un panel que contó con la participación de expertos que expusieron temas sobre:

- ✓ Conceptualización, fines, propósitos, aspectos pedagógicos y didácticos del deporte formativo.
- ✓ Impacto de la práctica deportiva en la salud de los niños y jóvenes colombianos.
- ✓ Normatividad vigente sobre escuelas deportivas.
- ✓ Las estructuras organizativas y administrativas de las escuelas, los escenarios e implementos deportivos que se emplean
- ✓ Las relaciones de las escuelas deportivas con el deporte federado.

La segunda sesión dio a conocer la perspectiva de los diferentes actores: cuáles son las problemáticas y necesidades en las escuelas deportivas en cada uno de los departamentos de las regiones convocadas, para ello los asistentes previo a la participación en las mesas de trabajo regional, recibieron un instrumento que debían diligenciar, para que con estos insumos se realizara un trabajo por grupos, acordados por los expertos, donde se propiciaría la puesta en común de los temas convocados.

La tercera sesión fue la socialización final de temas por grupos a todos los participantes.

- El presupuesto planeado para la realización de las mesas regionales, el pago del experto(a) para la compilación, sistematización de la información y elaboración del documento borrador de política pública para el Programa Escuelas Deportivas, fue de cuatrocientos millones de pesos (\$400.000.000), los cuales se invirtieron en su totalidad.

2. Resultados (Indicadores - Estadísticas)

No.	Mesa Regional	Participantes
1	Orinoquía-Amazonía	112
2	Centro Occidente	125
3	Costa 2	115
4	Distrito Capital	110
5	Eje Cafetero	102

3. Dificultades

- ✓ La demora en el proceso contractual, debido al permanente cambio de formatos y a la no unificación de conceptos y criterios de los abogados.
- ✓ Cambios de representantes legales en los entes de deporte.

4. Respuestas a las dificultades

Modificación y presentación nuevamente de carpetas.

Actividad No. 2.

Aumentar la oferta y la calidad del servicio de formación de las Escuelas Deportivas en Colombia.

1. Descripción de las Actividades, presupuesto, Talento humano, etc.

Brindar asistencia técnica y apoyar el funcionamiento de escuelas deportivas.

- Se realizó estudio previo, organización y entrega en la oficina de contratación de la carpeta, que implica la revisión y aprobación de la propuesta, solicitud y obtención de: CDPs., de certificación de programación en el plan de adquisiciones de bienes y servicios, de documentos del contratista, para llevar a cabo apoyo al funcionamiento de escuelas deportivas.
- Se apoyaron 21 escuelas deportivas de las comunidades negras, afros y raizales, mediante convenio con Plaza Mayor.
- El presupuesto planeado para apoyo al funcionamiento de escuelas deportivas, fue de trescientos millones de pesos (\$300.000.000), los cuales se invirtieron en su totalidad.

2. Resultados (Indicadores - Estadísticas)

Departamentos con población Afro para apoyo a Escuelas Deportivas					
1	ANTIOQUIA	8	CORDOBA	15	PUTUMAYO
2	ATLANTICO	9	CUNDINAMARCA	16	QUINDIO
3	BOLIVAR	10	LA GUAJIRA	17	RISARALDA
4	BOGOTA D.C.	11	HUILA	18	SAN ANDRES ISLA
5	CALDAS	12	MAGDALENA	19	SANTANDER
6	CAUCA	13	META	20	SUCRE
7	CHOCO	14	NARIÑO	21	VALLE DEL CAUCA

3. Dificultades

- ✓ Ninguna

4. Respuestas a las dificultades

✓ N/A

Actividad No. 3.

Aumentar la oferta y la calidad del servicio de formación de las Escuelas Deportivas en Colombia

1. Descripción de las Actividades, presupuesto, Talento humano, etc.

Brindar actualización mediante un Congreso Internacional de Deporte Formativo para fortalecer el programa nacional de escuelas deportivas.

- Se realizaron tres estudios previos, organización y entrega en la oficina de contratación de las carpetas, que implican la revisión y aprobación de la propuesta, solicitud y obtención de: CDPs., de certificación de programación en el plan de adquisiciones de bienes y servicios, de documentos de los contratista, para llevar a cabo el Congreso Internacional del Deporte Formativo en la ciudad de Bogotá.
- , De las tres carpetas presentadas se llevaron a cabo dos contratos, así:
 1. ANGEE VILLANUEVA HECTOR MAURICIO
 2. PLAZA MAYOR
- Congreso con participación de expertos nacionales e internacionales, a través del cual se debate los aspectos de mayor trascendencia para la formulación de la política pública y que brindan elementos teóricos y conceptuales que aportan a la capacitación de los actores responsables de las escuelas deportivas del país, entre los cuales están:
 - ✓ Surgimiento de las escuelas deportivas en el contexto internacional.
 - ✓ Modelos de deporte formativo para niños y jóvenes empleados en el contexto internacional.
 - ✓ Relaciones del deporte formativo con el deporte de rendimiento

- ✓ Participación y responsabilidad de las familias en el deporte formativo de sus hijos.
- ✓ Escuelas deportivas de carácter polideportivo vs. Escuelas deportivas unideportivas.
- ✓ Impacto del deporte en edad escolar en los hábitos de actividad física de poblaciones adultas.
- ✓ Las escuelas deportivas como producto de la industria deportiva.

Para el desarrollo de las temáticas, el congreso contó con la modalidad de conferencias centrales, ponencias y talleres, lo cual fue responsabilidad del comité científico el determinar los trabajos participantes.

- El presupuesto planeado para la realización del Congreso Internacional, fue de cuatrocientos millones de pesos (\$400.000.000), los cuales se invirtieron en su totalidad.

2. Resultados (Indicadores - Estadísticas)

No hay información

3. Dificultades

- ✓ La no unificación de conceptos y criterios de los abogados.

4. Respuestas a las dificultades

- ✓ Ajustes a los estudios previos y presentación de nuevas alternativas para contratar.

Actividad No. 4.

Evaluar e iniciar la construcción o actualización del Plan Nacional de Desarrollo de la Educación Física.

1. Descripción de las Actividades, presupuesto, Talento humano, etc.

Apoyo a encuentros académicos, congresos: nacional y regionales y, brindar asistencia técnica.

- Se realizó estudio previo, organización de la carpeta, que implica la revisión y aprobación de la propuesta, solicitud y obtención de: CDPs., de certificación de programación en el plan de adquisiciones de bienes y servicios, de documentos del contratista, para llevar a cabo apoyo al XIII Congreso Colombiano de Educación Física.
- Se realizaron reuniones con expertos que formularon el Plan Nacional de Desarrollo de la Educación Física 2002-2006, para definir método e instrumentos de evaluación del Plan Nacional de Educación Física en mención.
- Se prestó asistencia técnica a coordinador académico del Congreso Colombiano de Educación Física.
- Se preparó presentación y se socializó en el XIII Congreso Colombiano de Educación Física, los principales aspectos a tener en cuenta para la construcción del nuevo Plan Nacional de Educación Física.
- Se gestionó tiquetes aéreos para conferencistas del XIII Congreso Colombiano de Educación Física y del Congreso de ALESDE.
- El presupuesto planeado para apoyo a encuentros académicos, congresos: nacional y regionales y, brindar asistencia técnica, fue de doscientos cincuenta millones de pesos (\$250.000.000), los cuales se no se invirtieron debido a la escasa demanda de estos apoyos.

2. Resultados (Indicadores - Estadísticas)

- ✓ Diez reuniones con expertos para definir método e instrumentos de evaluación del Plan Nacional de Educación Física.
- ✓ Dos eventos académicos apoyados.

3. Dificultades

- ✓ Poco personal en el GIT de Deporte Formativo para llevar a cabo las diferentes acciones programadas.

- ✓ La poca Cultura Física de las organizaciones de la educación física extraescolar para llevar a cabo eventos académicos y el desconocimiento de procesos de cofinanciación por parte las Universidades e Instituciones de Educación Superior para gestionar apoyos para la realización de eventos académicos de actualización, no generan demanda.

4. Respuestas a las dificultades

No se dio ninguna respuesta, se sugiere:

- ✓ Contratar más personas para el GIT de Deporte Formativo.
- ✓ Brindar asesoría a las organizaciones de la educación física extraescolar y a las Universidades e Instituciones de Educación Superior para que gestionen cofinanciación por parte de COLDEPORTES.

Actividad No. 5.

Fortalecer los Centros de Educación Física municipales.

1. Descripción de las Actividades, presupuesto, Talento humano, etc.

Identificar y cofinanciar Centros de Educación Física (CEF).

- ✓ Se elaboró un instrumento que permitiera identificar dónde existían CEF y cómo estaban constituidos
- ✓ Se envió el instrumento a los Entes Deportivos Departamentales.
- ✓ Se recopiló y analizó la información recibida sobre CEF.
- ✓ Se visitó los CEF que se identificaron.
- ✓ Se realizaron cinco estudios previos, organización y entrega en la oficina de contratación de las carpetas, que implican la revisión y aprobación de la propuesta, solicitud y obtención de: CDPs., de certificación de programación en el plan de adquisiciones de bienes y

servicios, de documentos de los contratista, para llevar a cabo apoyo a CEF.

- ✓ Se apoyó con dotación deportiva al CEF de Buga, mediante convenio con IMDERBUGA.
- ✓ El presupuesto planeado para apoyo a Centros de Educación Física (CEF), fue de ciento veinte millones de pesos (\$120.000.000), de los cuales solo se invirtieron cuarenta millones de pesos (\$40.000.000).

2. Resultados (Indicadores - Estadísticas)

No.	Municipios con CEF	Con apoyo	Recursos
1	Tunja		
2	Villavicencio		
3	Calima del Darien		
4	Buga	X	\$40.000.000
5	Arauca		

3. Dificultades

- ✓ Demora en el proceso contractual que no permitió la incorporación de recursos en los entes deportivos.
- ✓ Cambio de Alcalde en Calima
- ✓ Cambio de director de ente departamental en Arauca.
- ✓ La no presentación de la totalidad documentos para contratar por parte de los entes deportivos.

4. Respuestas a las dificultades

- ✓ Asesoría a los entes deportivos para llevar a cabo procesos contractuales con COLDEPORTES.