



International Society for
Physical Activity and Health



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

Curso de Políticas y
Programas para la Promoción de
Hábitos y Estilos de Vida Saludable

28 de septiembre al 1 de octubre de 2017. Bogotá, Colombia

PROGRESOS GLOBALES EN POLÍTICAS NACIONALES E INTERNACIONALES DE ACTIVIDAD FÍSICA

NICOLAS AGUILAR FARIAS

PhD MsClinExPhys PT
Assistant professor

Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación
Universidad de La Frontera



CONTENIDOS



1

CONTEXTO – logros claves y contexto actual

2

Declaración de Bangkok

3

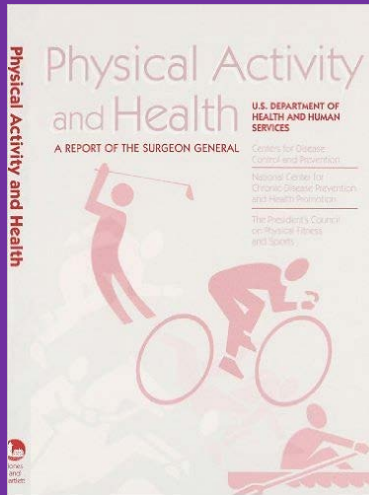
Estructura y contenidos de GAPPA

4

¿Qué está pasando en Chile?

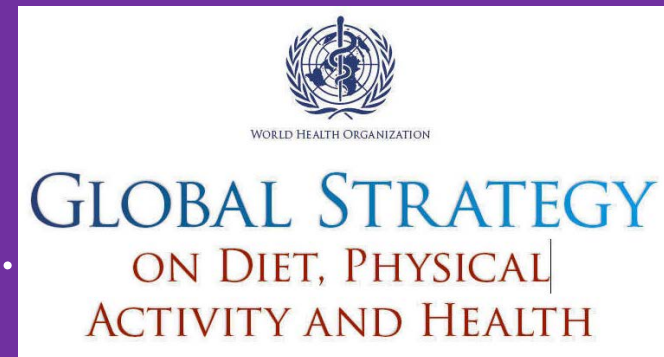


LOGROS CLAVES EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD GLOBAL

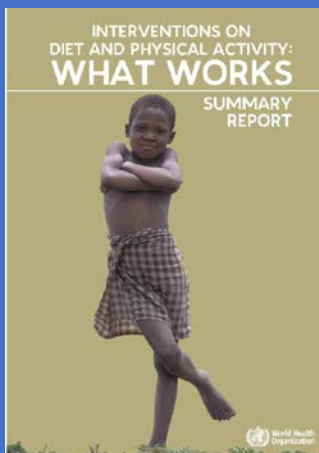


1996

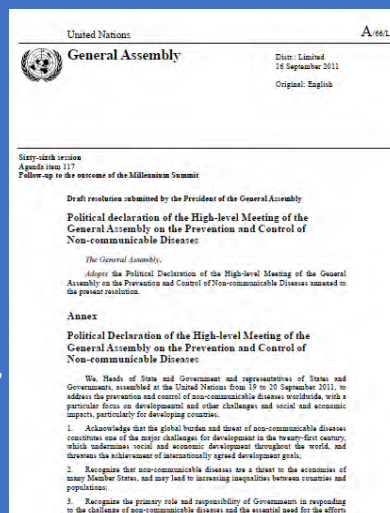
2004



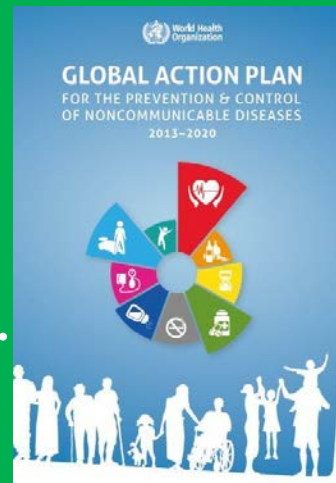
2006-08



2010

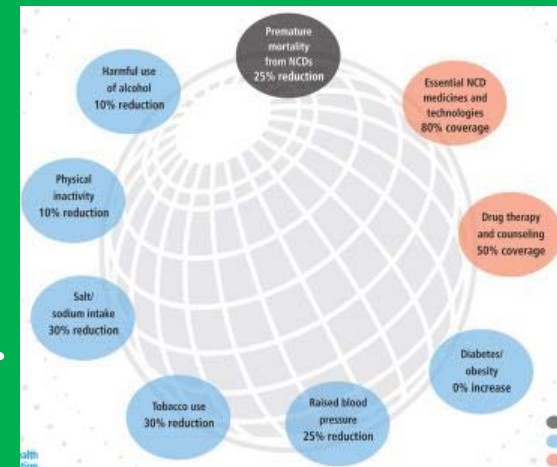


2011



2013

2013



2015

2018



**PLAN DE ACCIÓN GLOBAL EN
ACTIVIDAD FÍSICA (GAPPA)**

SET DE RECURSOS GAPPA



**MOVIMIENTO GLOBAL EN
ACTIVIDAD FÍSICA**

LOGROS CLAVES EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD GLOBAL



2010

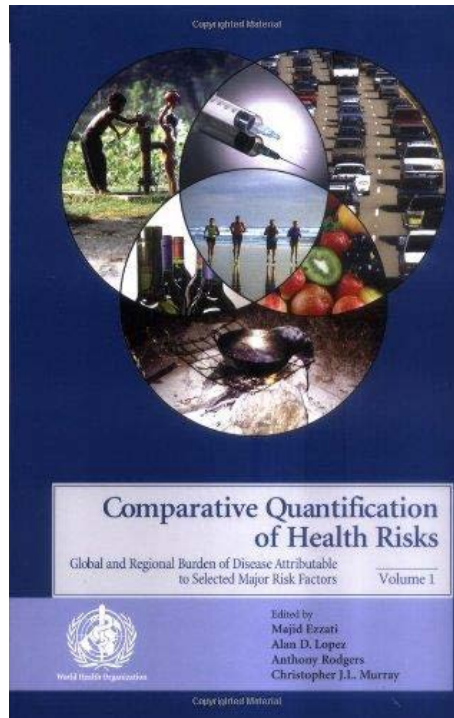


2011

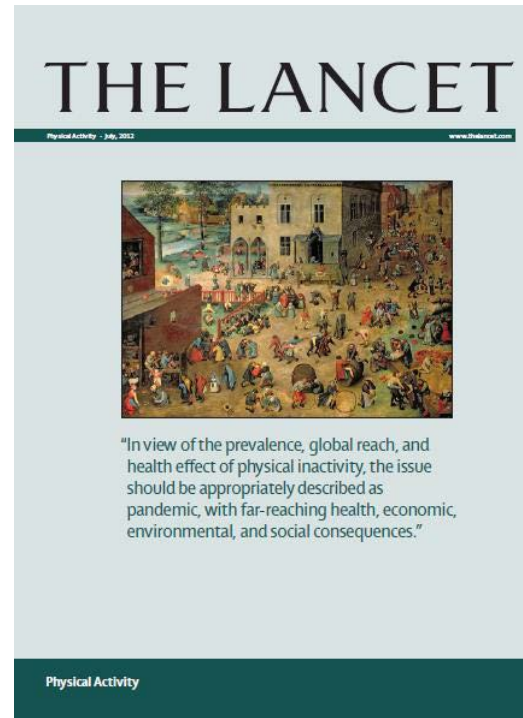


2016

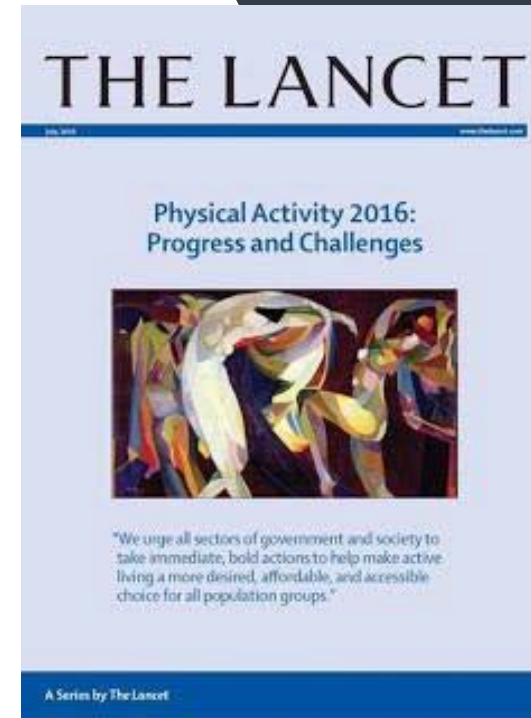
LOGROS CLAVES EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD GLOBAL



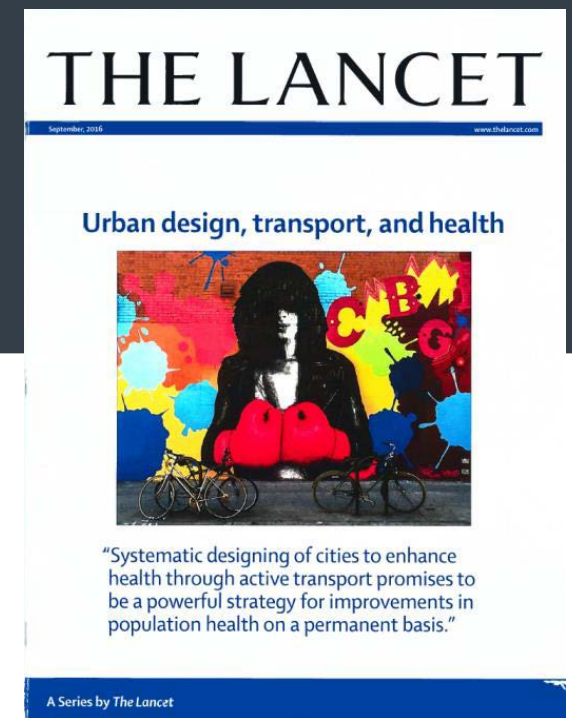
2004



2012

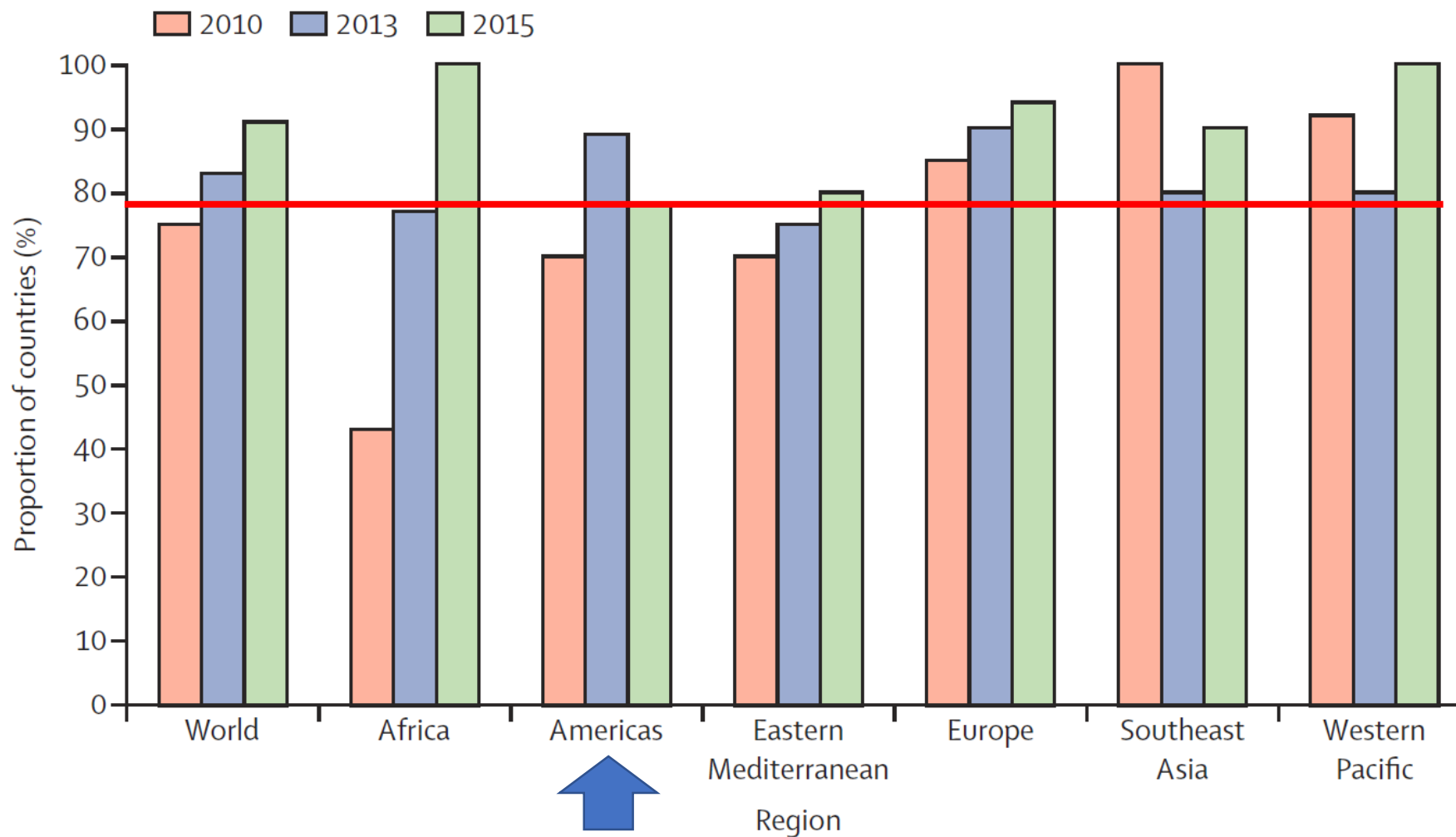


2016

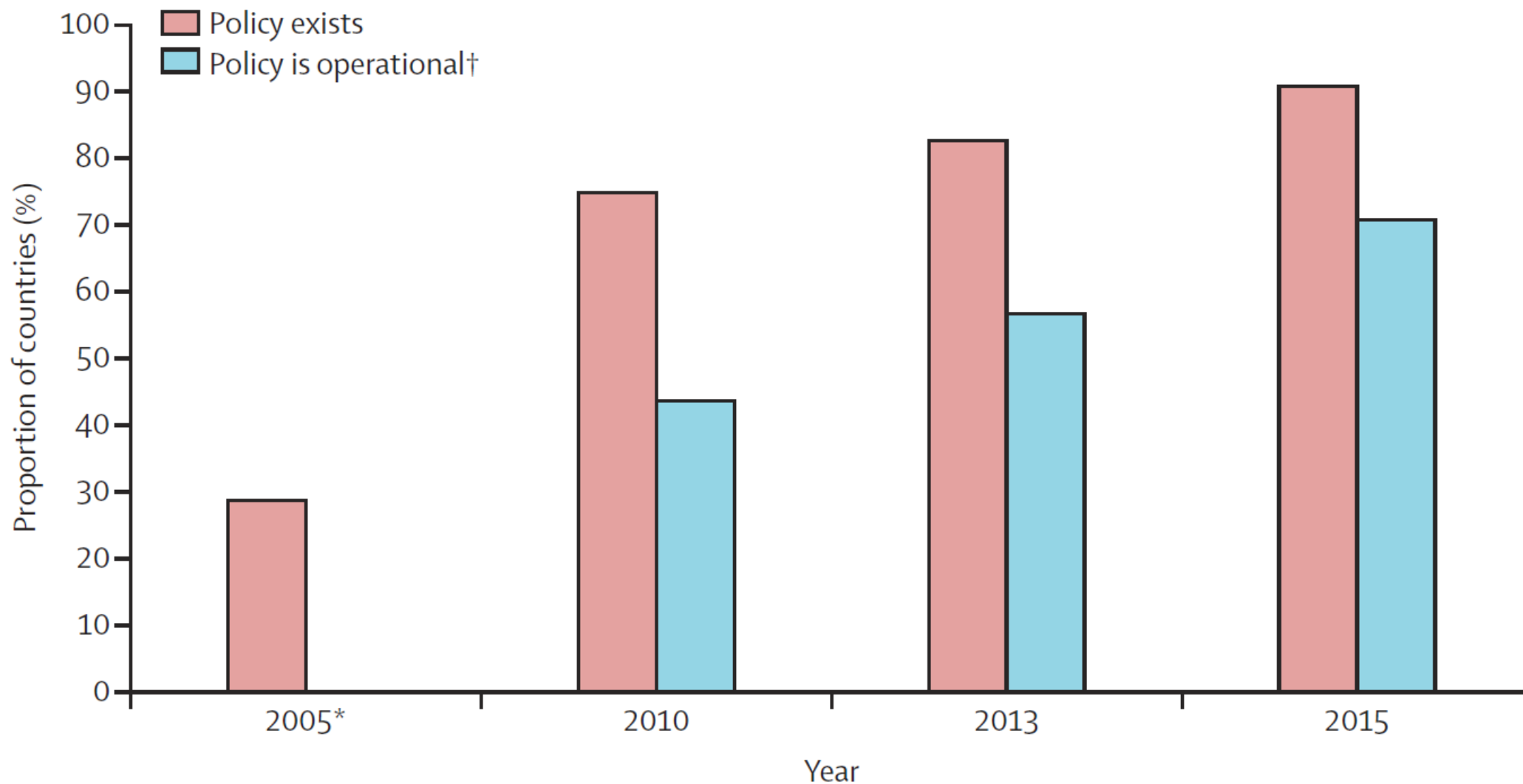


2016

POLÍTICAS, ESTRATEGIAS O PLANES DE ACCIÓN EN EL MUNDO POR AF



PROGRESOS EN POLÍTICAS NACIONALES DE ACTIVIDAD FÍSICA





2005 POLÍTICA EXISTENTE
29%

2015 POLÍTICA EXISTENTE
91%

71% OPERACIONAL
Implementada y financiada

Progresos en Políticas Nacionales de Actividad Física

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN LATINOAMÉRICA?



Table 3 Physical Activity Policy Characteristics by World Region and Income Group Classification

	GoPA! countries*	No physical activity plan	NCDs plan including physical activity	A standalone physical activity plan
World region* (n, %)				
East Asia and Pacific	32	6 (18.7%)	19 (59.4%)	7 (21.9%)
Europe and Central Asia	39	3 (7.7%)	18 (46.1%)	18 (46.2%)
Latin America and the Caribbean	31	4 (12.9%)	17 (54.8%)	10 (32.3%)
Middle East and North Africa	14	5 (35.7%)	9 (64.3%)	0 (0.0%)
North America	3	1 (33.3%)	0 (0.0%)	2 (66.7%)
South Asia	6	2 (33.3%)	4 (66.7%)	0 (0.0%)
Sub-Saharan Africa	14	12 (85.7%)	2 (14.3%)	0 (0.0%)
Income group* (n, %)				
High income	66	9 (13.6%)	32 (48.5%)	25 (37.9%)
Upper middle income	37	10 (27.0%)	15 (40.5%)	12 (32.4%)
Lower middle income	27	8 (29.6%)	19 (70.4%)	0 (0.0%)
Low income	9	6 (66.7%)	3 (33.3%)	0 (0.0%)
Total (n, %)	139	33 (23.7%)	69 (49.6%)	37 (26.6%)

* World region and income group classifications according to the World Bank. United Kingdom was divided in its 4 countries (England, Scotland, Wales, and Northern Ireland).

Abbreviations: NCDs, Noncommunicable diseases.

POLÍTICAS DE AF EN LAM

54.8%

**AF INCLUIDA EN
PLAN DE ECNT**

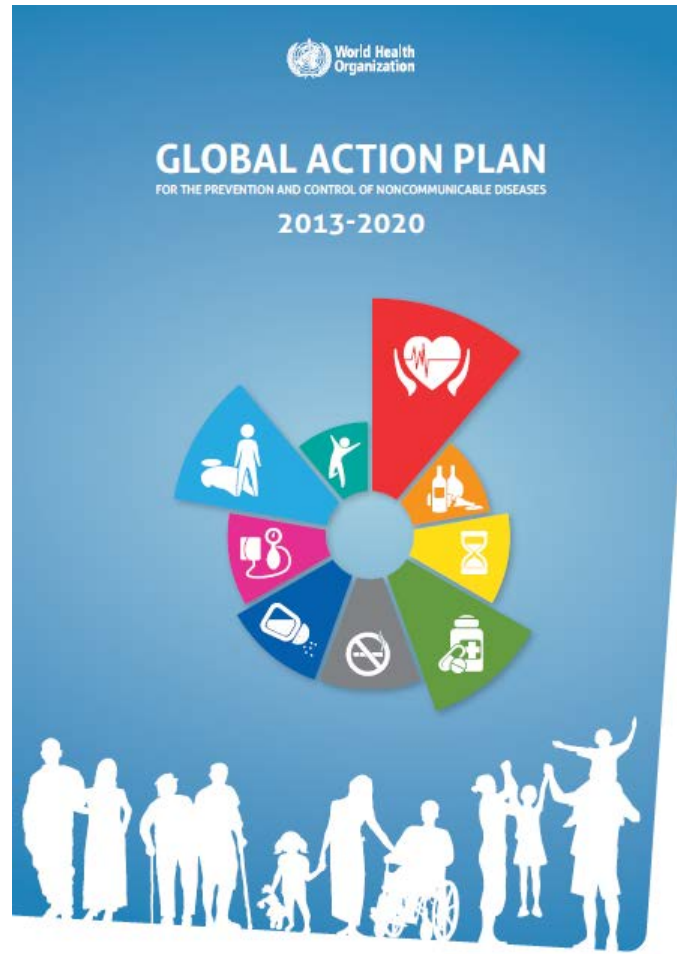
32.3%

AF INDEPENDIENTE



**¿ESTAMOS TOMANDO LAS
MEJORES DECISIONES?**

GRAN RETO: PLAN DE ACCIÓN GLOBAL ECNT



Reducción relativa de
10% en la prevalencia
de inactividad física

2 indicadores:
% en adolescentes
% en adultos



DECLARACIÓN DE BANGKOK SOBRE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD MUNDIAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

6º CONGRESO INTERNACIONAL
DE ACTIVIDAD FÍSICA
Y SALUD PÚBLICA ISPAH
(SOCIEDAD INTERNACIONAL DE
ACTIVIDAD FISICA Y SALUD, ISPAH)

Bangkok, Tailandia
16-19 Noviembre 2016

Anfitriones



Co-anfitriones



www.ispah.org

LA AGENDA 2030 PRESENTA UNA NUEVA OPORTUNIDAD POR LA ACTIVIDAD FÍSICA CON ACCIONES CONJUNTAS DENTRO DE UNA AGENDA COMPARTIDA

Acciones en Actividad Física pueden contribuir a lograr:

- ODS 3 – Salud y bienestar (3.4, 3.6 y 3.9)
- ODS 4 – Educación de calidad (4.1 y 4.2)
- ODS 5 – Equidad de género (5.1)
- ODS 10 – Reducción de desigualdades (10.2 y 10.3)
- ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles (11.2, 11.3, 11.6 y 11.7)
- ODS 13 – Acción por el clima (13.1 y 13.2)
- ODS 15 – Vida en ecosistemas terrestres (15.1 y 15.5)
- ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas (16.1 y 16.5)



DECLARACIÓN DE BANGKOK



Identificamos oportunidades de priorización e implementación urgentes que apoyarán y promoverán la reducción de la inactividad física, y contribuirán al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) específicos de la Agenda 2030 (8/17)

ODS 3

Garantizar vidas sanas y promover el bienestar

Reducir las ENT
Reducción de accidentes de tránsito
Contribuir a mejorar la calidad del aire

ODS 4

Educación de calidad

Mejorar la preparación para la educación primaria
Mejorar los resultados educativos

ODS 10

Reducir las desigualdades

Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos
Promover la igualdad de oportunidades

ODS 5

Equidad de género

Terminar con la discriminación
Promover acceso



DECLARACIÓN DE BANGKOK



ODS 16

Sociedades justas

Contribuir a reducir la violencia y conflictos, corrupción y el soborno, y fomentar leyes y políticas no discriminatorias

ODS 13

Cambio climático

Contribuir a reducir el uso de combustibles fósiles
Reducir impacto medioambiental en ciudades
Mejorar educación, concientización y capacidad humana e institucional

ODS 15

Vida en la tierra

Contribuir al uso, apreciación, conservación y restauración sostenible de la tierra y biodiversidad, y de los ecosistemas terrestres e interiores de agua dulce

ODS 11

Ciudades y comunidades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles

Lograr sistemas de transporte sostenible
Mejorar la urbanización inclusiva y sostenible
Reducir impacto ambiental
Lograr acceso universal a espacios verdes y públicos

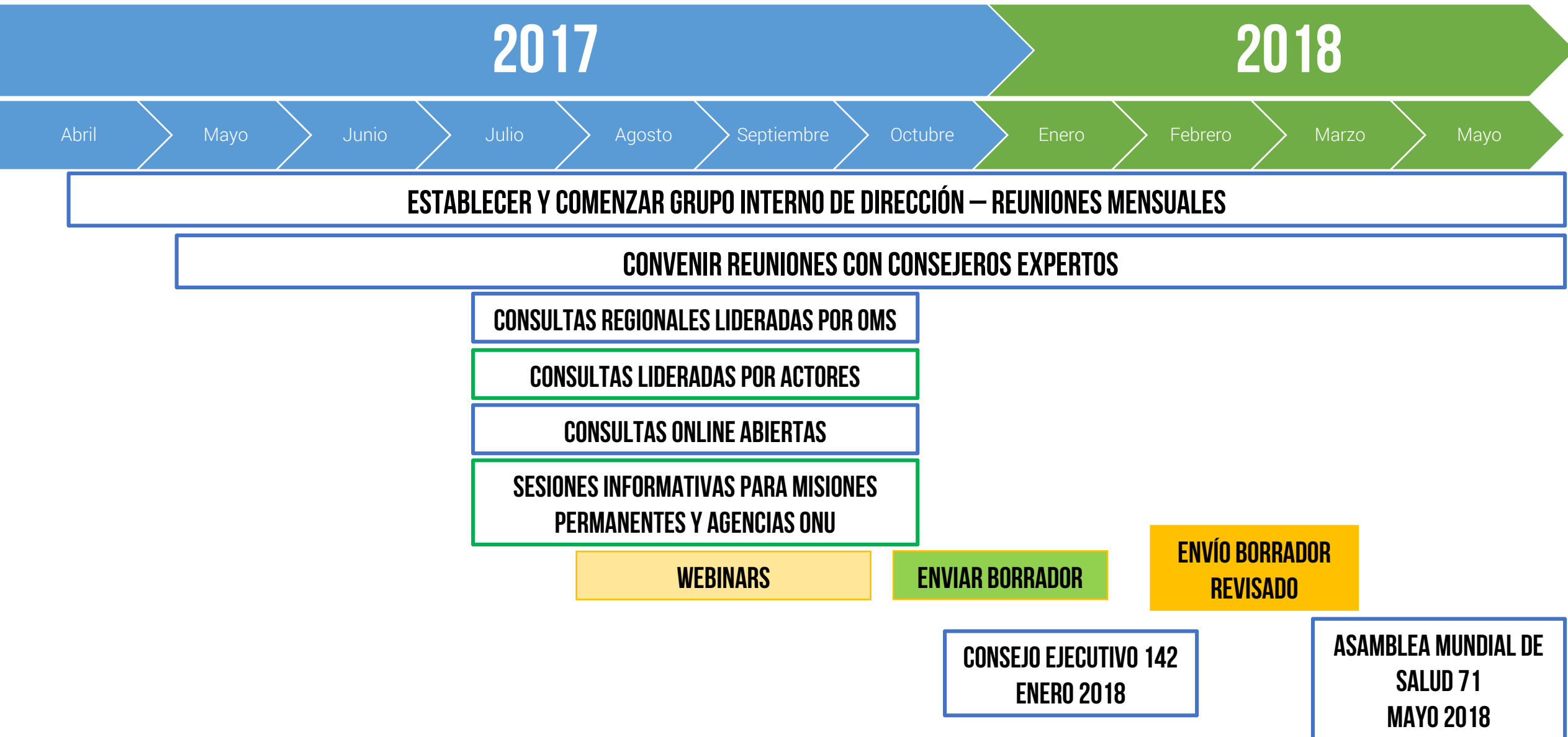


MANDATO PARA DESARROLLAR UN NUEVO PLAN DE ACCIÓN GLOBAL EN ACTIVIDAD FÍSICA

- Decisión en la 140va sesión del Consejo Ejecutivo en Enero 2017
- Se solicitó envío de un plan borrador de acción global para ser considerado por la Asamblea Mundial de Salud en Mayo de 2018 a través de la sesión del Consejo Ejecutivo en enero de 2018
- Ampliamente reconocida como una nueva oportunidad para recargar esfuerzos para aumentar la actividad física, proveer a los países una guía más específica construida en estrategias previas de ECNT y movilizar acciones conjuntas dentro de la agenda de ODS



LÍNEA DE TIEMPO Y PROCESO DE DESARROLLO



AMBICIONES SUGERIDAS EN EL PLAN DE ACCIÓN GLOBAL DE ACTIVIDAD FÍSICA 2018-2030

1. Aumentar el **interés político, las acciones y la inversión** en actividad física en todos los países
2. Facilitar la **participación de todos los sectores** relevantes en acciones conjuntas para asegurar los múltiples beneficios de una vida activa para la salud, ambiente, economía y sociedad
3. Proveer un conjunto de **acciones políticas factibles y efectivas** para guiar y acelerar la implementación – relevante y útil a todos los países
4. Estimular la inversión para **fortalecer los sistemas de soporte**. Ej: vigilancia, investigación, formación de capacidades e innovación
5. Crear un **movimiento social global** para apoyar a todos los países a alcanzar la visión y objetivo de GAPPA

ESTRATEGIA GLOBAL: ESTRUCTURA DEL CONTENIDO



Parte 1 (Párrafo 1-43)

- Contexto
- Mandato
- Situación global
- Costos por falta de acción
- Beneficios y oportunidades para actuar

Parte 2 (Párrafo 45-49)

- Visión y objetivo
- Principios guías
- Identificar a los actores

Parte 3 (Párrafo 50)

- 4 objetivos estratégicos
- 19 acciones claves
- Roles de los actores clave

Parte 4 (por agregar)

- Enlaces a Toolkit GAPPA
- Recursos de apoyo técnico que incluirá “el cómo” y enlaces a contenidos existentes para apoyar la implementación en todos los sectores

PARTE 1: SITUACIÓN GLOBAL (PÁRRAFOS 15-43)



- **Patrones de inactividad** – global, regional, por dominios e inequidades por edad, sexo, nivel socioeconómico y otros (Párrafos 15-20)
- **Sinergias políticas** – conexiones con otras áreas clave: seguridad de tránsito, transporte y diseño urbano (21), deportes (22-24), EF y educación (25-26), desarrollo en infancia temprana (27), envejecimiento saludable (28)
- **Opciones políticas múltiples** – las vías múltiples para ser físicamente activo a lo largo del ciclo vital requieren múltiples opciones políticas (29-30)
- **Costo de la falta de acción** – en el sector de salud (31-32)
- **Beneficios múltiples de acciones conjuntas en actividad física** – beneficios sociales, de salud, ambientales y económicos de aumentar la actividad física (39-40)
- **Progreso a la fecha** – demasiado lento y a pequeña escala (38), barreras críticas (39-40)
- **Soluciones y factores críticos de éxito** – participación comunitaria y acciones conjuntas (41-44)

PARTE 2



VISIÓN (45)

Un mundo en el que todos los países proporcionen los entornos y oportunidades propicias para que todos los ciudadanos sean físicamente activos y a través de esto mejoren el desarrollo social, cultural, económico y el bienestar de las naciones.



OBJETIVO (46)

Cien millones de personas más activas para el 2030



PRINCIPIOS GUÍAS (47)

Ocho principios: Enfoque de curso de vida; equidad; empoderamiento de las personas, familias y comunidades; enfoque basado en los derechos humanos; práctica basada en la evidencia; compromiso intersectorial y asociación para acción conjunta; coherencia política; cobertura de salud universal

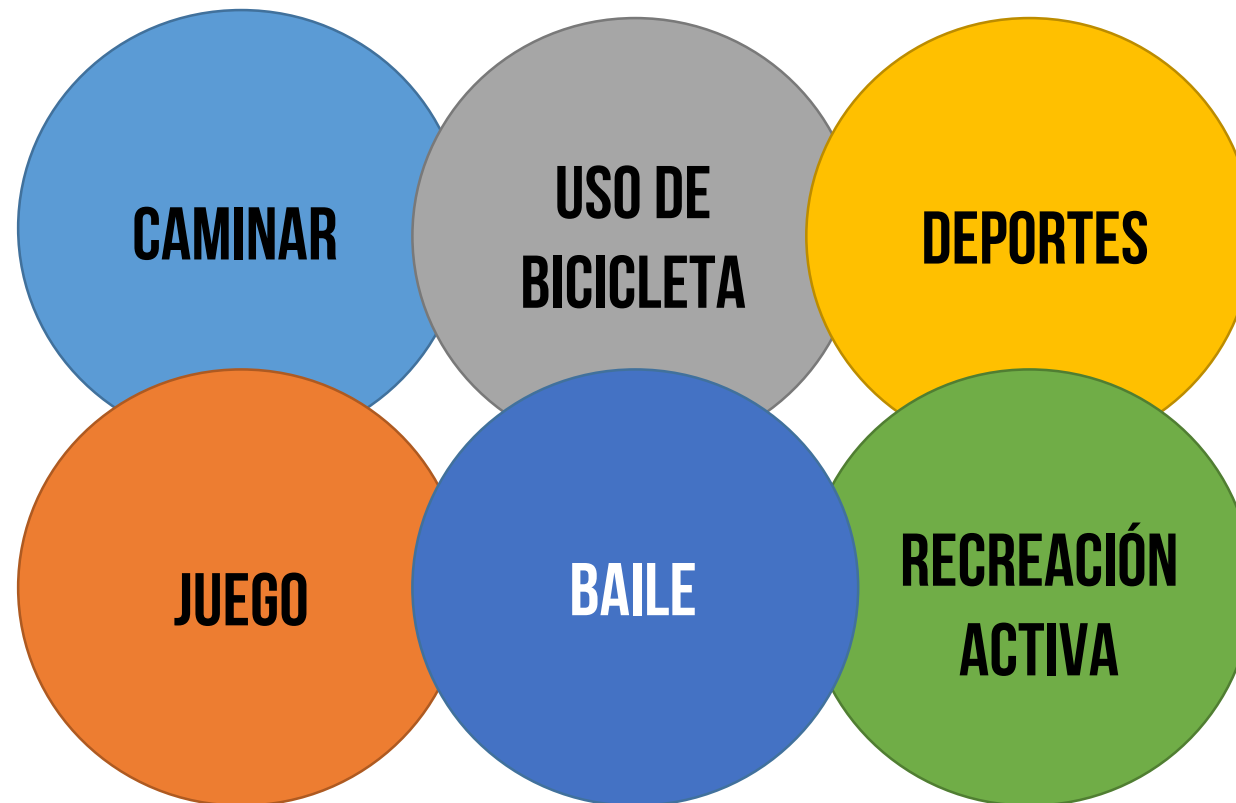
ALIADOS (48-49)



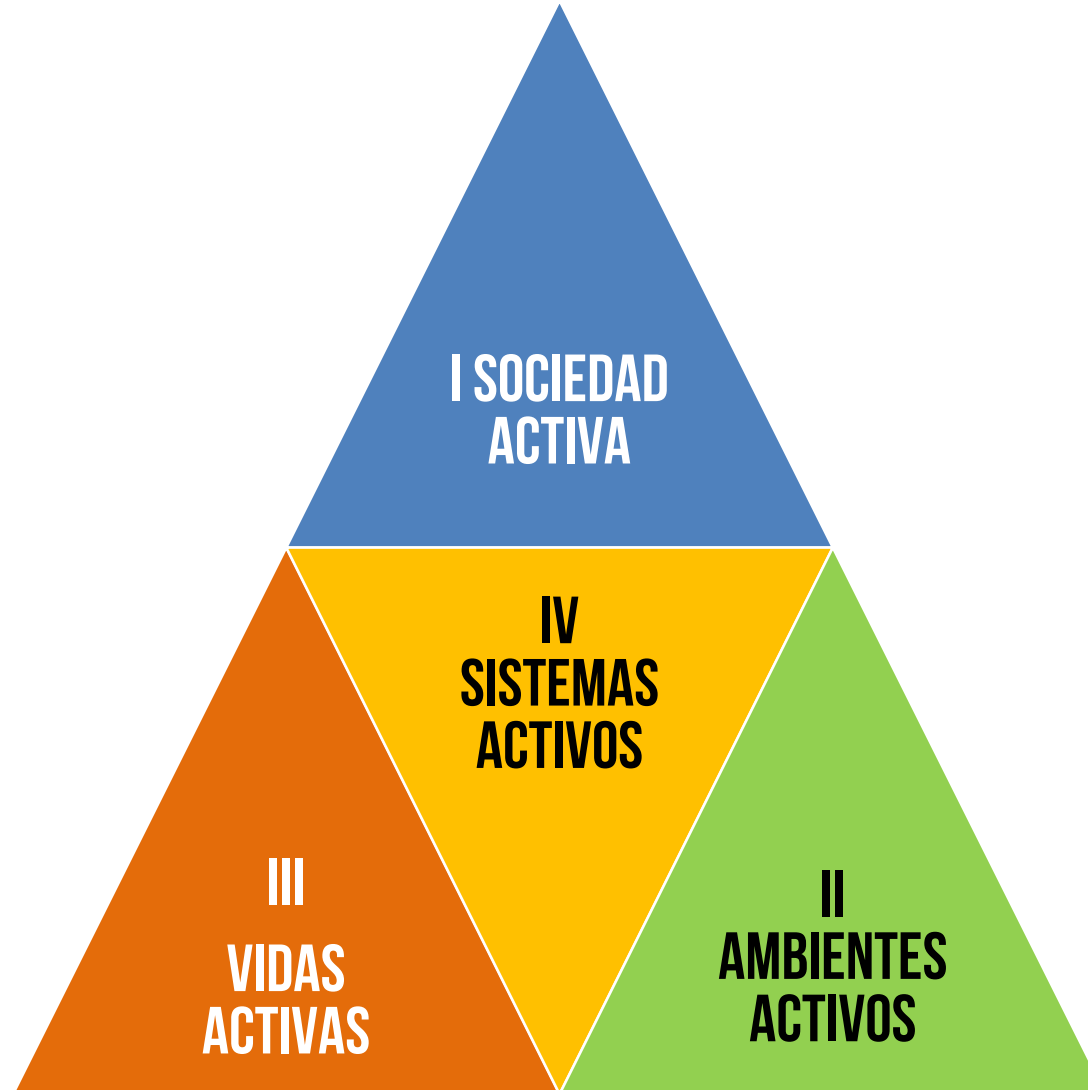
La implementación efectiva requerirá acciones de Estados Miembros, OMS así como también:

- **Agencias de desarrollo** - incluyendo instituciones financieras internacionales como el Banco Mundial y bancos regionales de desarrollo, agencias intergubernamentales subregionales y agencias bilaterales de ayuda al desarrollo;
- **Organizaciones intergubernamentales** - incluidos organismos de las Naciones Unidas e iniciativas mundiales en materia de salud;
- **Instituciones académicas y de investigación** - incluida la red de centros colaboradores de la OMS para la actividad física, nutrición, obesidad, envejecimiento y determinantes sociales de la salud y otras redes relacionadas;
- **Organizaciones no gubernamentales** - incluidas la sociedad civil, organizaciones comunitarias, organizaciones basadas en los derechos humanos, organizaciones religiosas y asociaciones de profesionales de la salud y proveedores de servicios;
- **Fundaciones filantrópicas** - comprometidas con la promoción de la salud pública;
- **Entidades selectas del sector privado** - que se comprometan con los objetivos del plan de acción.

Términos generales para incluir distintas formas para ser activo
*6 categorías de actividad destacadas explícitamente en GAPPA para ayudar a
conectar claramente con agendas compartidas en gobiernos y sociedades*



PARTE 3: CUATRO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



CUATRO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

Crear sociedades con **actitudes y valores positivos hacia todos siendo activos**, de acuerdo con su capacidad y a lo largo de la vida, a través del aumento del conocimiento, comprensión y alfabetización tanto en ciudadanos como profesionales, sobre los múltiples beneficios de la actividad física y las muchas vías para ser activo, a través de caminar, andar en bicicleta, recreación activa, deporte, danza y juego.

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

Crear entornos que **promuevan y salvaguarden los derechos de las personas** de todas las edades y habilidades para tener un acceso equitativo a lugares y espacios seguros en sus ciudades y comunidades para ser físicamente activos a través del caminar, el uso de bicicleta, la recreación activa, los deportes, la danza y el juego.

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

Aumentar la provisión y el **acceso a oportunidades y programas** que apoyen a personas de todas las edades, habilidades y diversas identidades en múltiples escenarios, para ser físicamente activos en su comunidad a través del caminar, el uso de bicicleta, la recreación activa, el deporte, la danza y el juego.

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

Proporcionar el liderazgo y sistemas que proporcionen la **gobernanza necesaria**, la coordinación y la acción conjunta a nivel nacional y subnacional; sistemas de datos para la vigilancia, seguimiento y responsabilidades; investigación y desarrollo para crear capacidad, y liderazgo para movilizar recursos e implementar acciones para aumentar la participación en la caminata, uso de bicicleta, recreación activa, deporte, danza y juego.

4 OBJETIVOS

19 ACCIONES

INDICADORES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA	4 acciones	Indicadores
2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS	4 acciones	Indicadores
3. CREANDO VIDAS ACTIVAS	5 acciones	Indicadores
4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS	6 acciones	Indicadores

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: 4 ACCIONES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

1.1: Implementar las mejores prácticas de campañas de comunicación para aumentar la conciencia, el conocimiento, la comprensión de la actividad física y los múltiples beneficios de estar regularmente activo, según capacidades, para la salud y la sociedad

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

1.2: Implementar iniciativas de participación masiva en espacios públicos para involucrar a toda la comunidad y proporcionar acceso a experiencias agradables, asequibles, culturalmente apropiadas y sociales de ser físicamente activos a través de caminata, uso de bicicleta, recreación activa, deportes y juego.

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

1.3: Fortalecer la concientización, el conocimiento y las capacidades de los profesionales, dentro y fuera del sector de la salud, incluyendo, pero no limitado a los sectores de transporte, urbanismo, educación y deportes, sobre sus roles y su contribución a la creación de una sociedad activa

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

1.4: Incrementar la conciencia comunitaria de la contribución de la caminata y andar en bicicleta para tener un aire más limpio, en el desarrollo sostenible, la mitigación del impacto del cambio climático, las economías locales, la reducción de las desigualdades y en la creación del sentido de comunidad y bienestar, y es un facilitador para alcanzar los 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluyendo el ODS 3, ODS 11 y ODS 15

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: INDICADORES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

I. X% de los países que han implementado una campaña comunicacional en actividad física[#]

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

II. X% de los países con inclusión de la actividad física en la formación profesional de sectores en salud y el X% que incluye formación más allá de salud.

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

III. X% de países que realizan anualmente al menos un evento comunitario de participación en masa.

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

IV. X% de ciudades/países que cumplen con las pautas de calidad del aire de la OMS de PM10 (20 microgramos por metro cúbico ($\mu\text{g}/\text{m}^3$) como promedio anual[#]

[#]datos ya recopilados en instrumento existente

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: 4 ACCIONES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

2.1: Mejorar el diseño urbano y el transporte en todas las ciudades y comunidades para posibilitar y aumentar los niveles de seguridad de los viajes peatonales, en bicicleta y en transporte público, asegurando los principios de equidad, seguridad y universalidad, y acceso por todas las poblaciones, de todas las edades y capacidades, y con prioridad a la reducción de las inequidades.

2.2: Acelerar la implementación de acciones para mejorar la seguridad de peatones, ciclistas y pasajeros de transporte público con prioridad dada a acciones que reduzcan el riesgo para los usuarios más vulnerables de la calle, incluyendo jóvenes, adultos mayores, y aquellas personas con discapacidad física o mental.

2.3: Mejorar el nivel de acceso seguro a espacio abierto público y verde de calidad, espacios recreativos y amenidades deportivas para personas de todas las edades y capacidades, en todas las ciudades y comunidades, con un enfoque prioritario en la reducción de las desigualdades.

2.4: Asegurarse de que el nuevo diseño y las renovaciones de edificios antiguos y servicios públicos, incluyendo educación, salud, deportes, oficinas y toda la vivienda social, permita a los ocupantes y visitantes ser físicamente activos en -y alrededor- de los edificios, incluyendo la priorización de acceso peatonal, en bicicleta y en transporte público.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: INDICADORES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

I. Participación promedio del área edificada de las ciudades que es espacio abierto para el uso público para todos, por sexo, edad y personas con discapacidades + (ODS 11.7.1)

II. Proporción de población que tiene acceso conveniente al transporte público, por sexo, edad y personas con discapacidades + (ODS 11.2.1)

+ Estos indicadores propuestos corresponden a indicadores convenidos en el marco de monitorización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: 5 ACCIONES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

3.1: Mejorar la provisión de **experiencias positivas en la educación física y la actividad física** de las niñas y los niños, en todas las instituciones educativas preprimarias, primarias, secundarias y terciarias para establecer y reforzar las destrezas de la vida, el goce y la participación en la actividad física de acuerdo con las habilidades.

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

3.2: Implementar la integración de la **evaluación del paciente y la prestación de consejos** en actividad física por los proveedores de salud y asistencia social **adecuadamente capacitados** en atención de salud primaria y secundaria y servicios sociales.

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

3.3: Aumentar la provisión de **programas de actividad física y oportunidades en la comunidad y otros ámbitos pertinentes** (como el lugar de trabajo, cuidado de niños, centros comunitarios, recreación e instalaciones deportivas) para animar y comprometer a personas de todas las edades, y habilidades para participar en la actividad física a través de los viajes peatonales y en bicicleta, la recreación activa, los deportes, la danza y el juego.

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

3.4: Aumentar la **provisión de programas** que ofrezcan las oportunidades de actividad física dirigidas a **poblaciones inactivas, vulnerables o marginadas** en diversos ámbitos.

3.5: Implementar **iniciativas comunitarias completas en la ciudad**, o a nivel de la comunidad local, que combinen múltiples estrategias a través de diferentes entornos para promover e incrementar la participación de personas de todas las edades y habilidades.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: INDICADORES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

- I. % de los países donde educación física es obligatoria y enseñada *
- II. % de las escuelas donde se enseña a los estudiantes las destrezas motrices básicas y los patrones de movimiento necesarios para realizar una variedad de actividades físicas *
- III. % de las escuelas donde la educación física a los estudiantes es enseñada por un profesor de educación física o especialista*
- IV. % de los países con consejería en los servicios de atención de salud primaria y secundaria *
- V. No. de países con programas comunitarios de actividad física inclusivos de toda la población

* los instrumentos de recopilación de datos requerirían modificaciones para abordar este propuesto indicador

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: 6 ACCIONES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

4.1: Establecer y fortalecer los **mecanismos de gobernanza nacional, políticas, directrices y liderazgo**, en múltiples niveles, para apoyar la acción conjunta coordinada multisectorial dirigida a aumentar los niveles de actividad física en todos los grupos de población.

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

4.2: Fortalecer las **capacidades de investigación y desarrollo**, y estimular la innovación y la aplicación de nuevas tecnologías, para acelerar la implementación de acciones nacionales eficaces destinadas a aumentar los niveles de actividad física.

4.3: Construir y **mejorar los sistemas nacionales de datos para informar la acción**, incluyendo: vigilancia de la población en todas las edades y dominios múltiples de la actividad física; evaluación de políticas y programas; y seguimiento y notificación periódica de los progresos realizados en la aplicación de las acciones nacionales.

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

4.4: Fortalecer los **mecanismos de financiación para asegurar la aplicación sostenida de las acciones nacionales y el desarrollo** de los sistemas habilitadores que apoyan la acción nacional y subnacional destinada a aumentar la actividad física a través los viajes peatonales y uso bicicleta, la recreación activa, el deporte, la danza y el juego.

4.5: Intensificar los **esfuerzos de incidencia política** dirigidos a los profesionales, la comunidad, los medios de comunicación y las audiencias políticas, para aumentar la conciencia, el conocimiento y la participación en la acción conjunta en el ámbito nacional, regional para aumentar los niveles de actividad física.

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

4.6: Fortalecer toda la **capacidad profesional e institucional pertinente, en salud y en otros sectores**, así como la capacidad comunitaria, para implementar y sustentar acciones nacionales y subnacionales destinadas a aumentar los niveles de actividad física.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: INDICADORES

1. CREANDO UNA SOCIEDAD ACTIVA

El X% de los países con plan de acción multisectorial nacional en PA # apoyado por campeones ministeriales nombrados #

2. CREANDO AMBIENTES ACTIVOS

El X% de los países con un mecanismo nacional de financiación de la investigación con actividad física como prioridad declarada *

X% de los países con sistema de vigilancia que proporcione monitoreo de la actividad física en el tiempo #

3. CREANDO VIDAS ACTIVAS

El X% de los países con informes públicos anuales sobre la actividad física de la población por grupos demográficos

El X% de los países con financiamiento dedicado dirigido a caminar e infraestructura de uso de bicicleta *

4. CREANDO SISTEMAS ACTIVOS

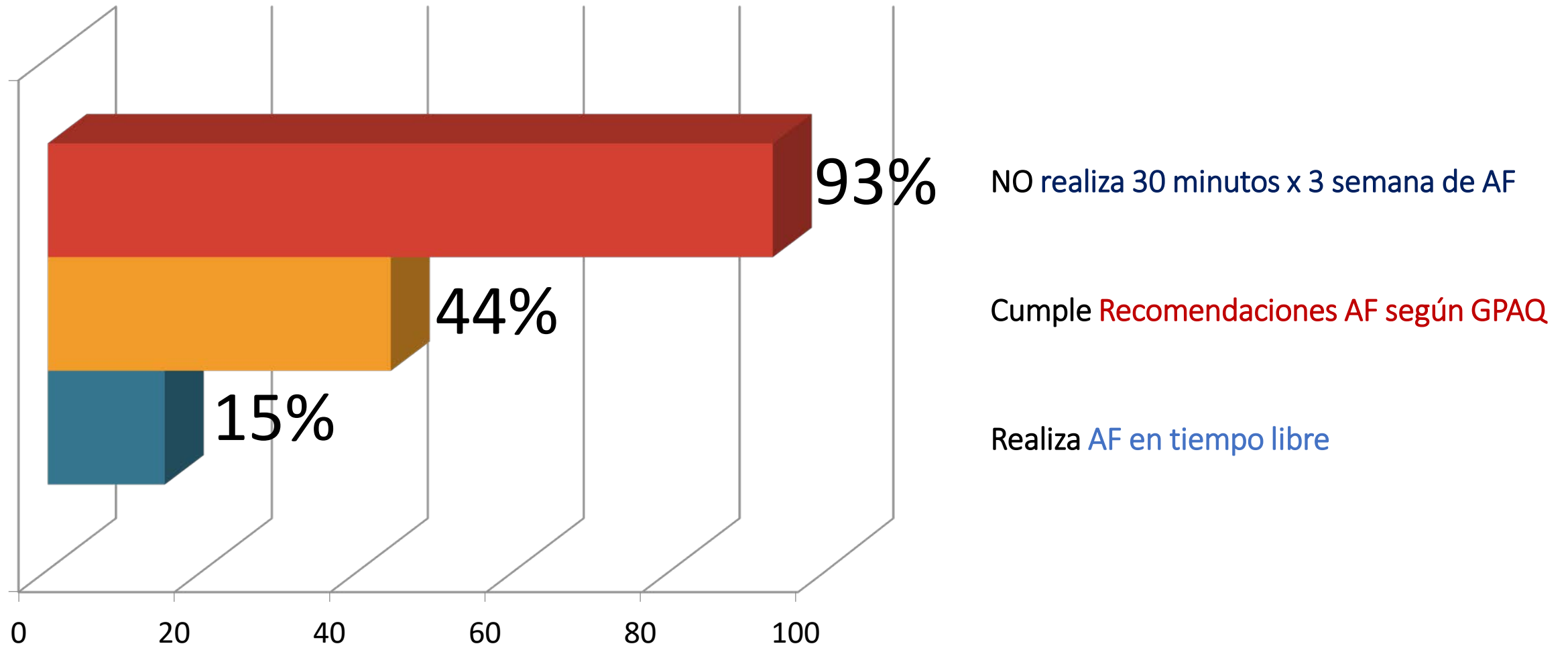
El X% países con asignación dedicada de recursos hacia la participación comunitaria en deportes y recreación *

El X% de los países con guías de actividad física nacional*

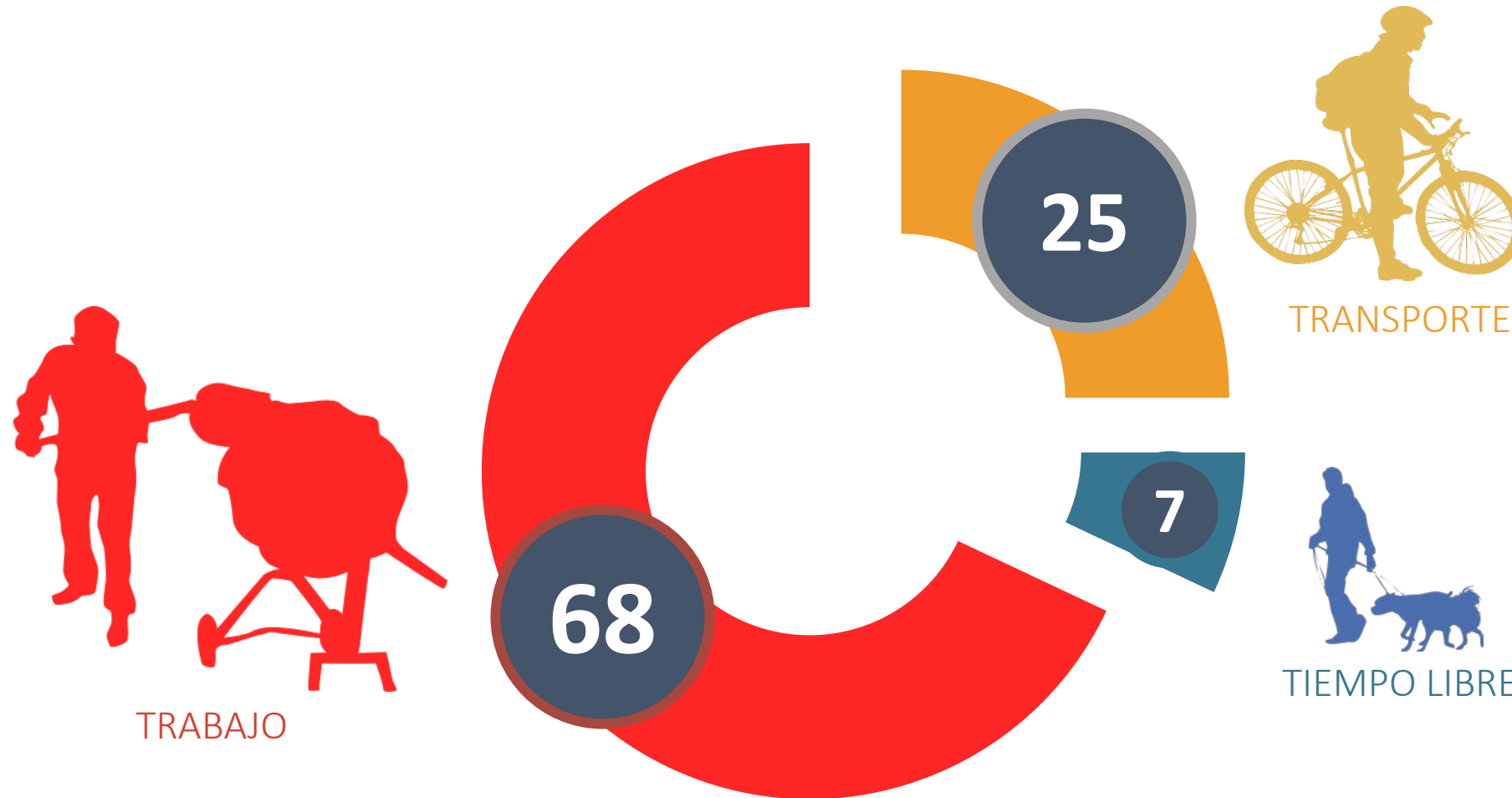
POLÍTICA NACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE 2016-2025



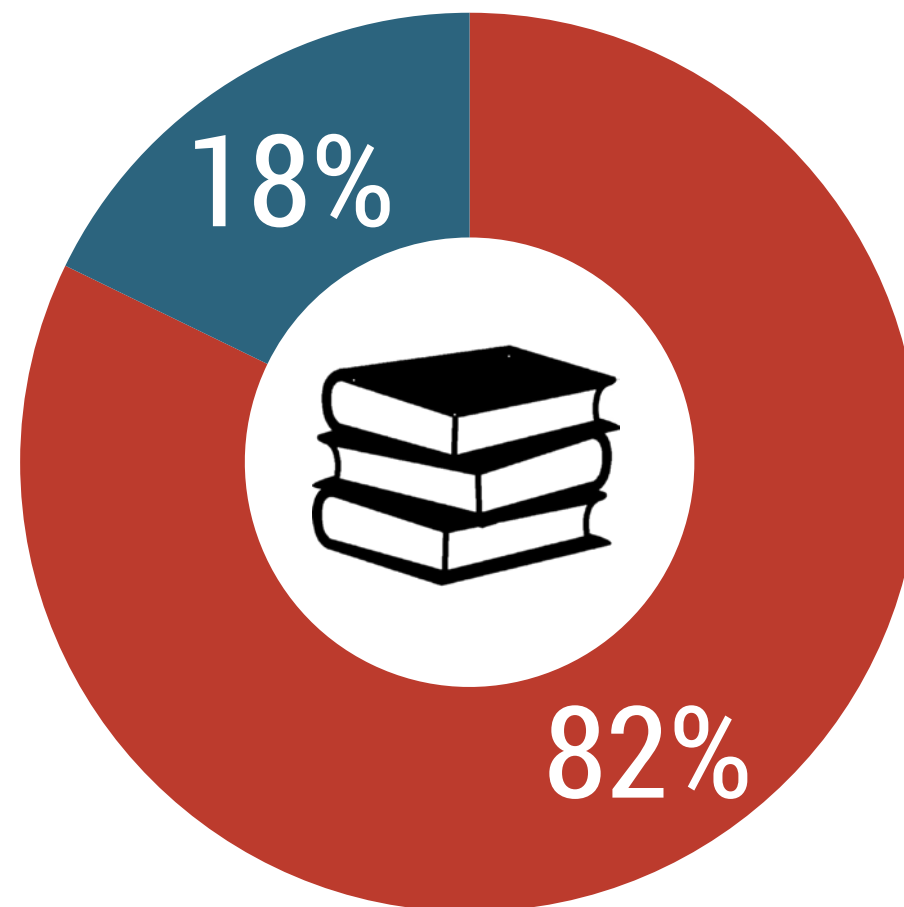
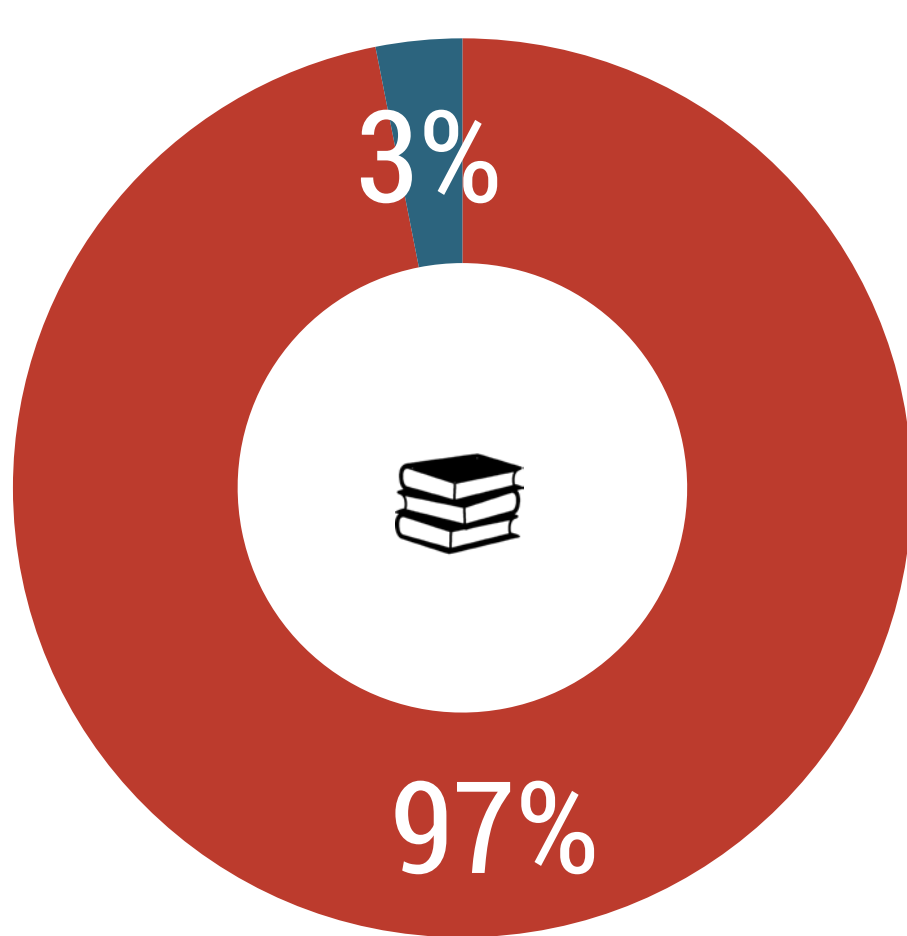
CONTEXTO CHILENO: ENS2010



¿CÓMO ES ACUMULADA LA ACTIVIDAD FÍSICA EN CHILE?

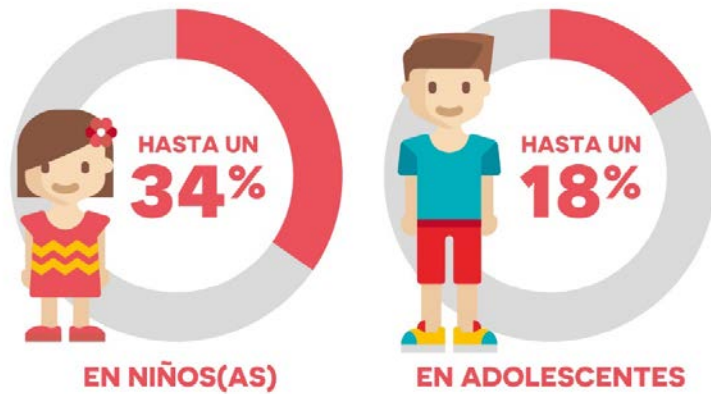


INACTIVIDAD FÍSICA: REFLEJO DE INEQUIDAD SOCIAL

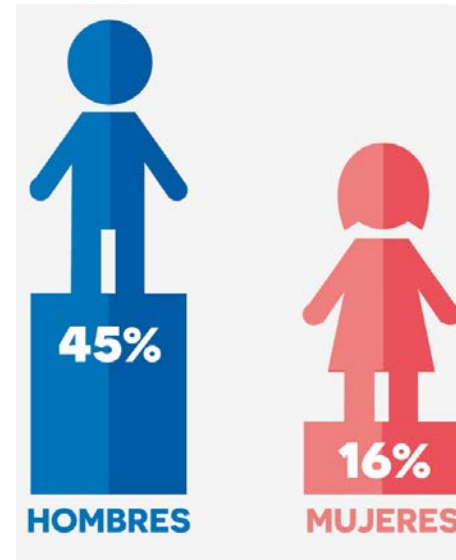


INACTIVOS EN EL TIEMPO LIBRE

CONTEXTO



**BAJO
CUMPLIMIENTO**



**INEQUIDAD DE
GÉNERO**



**INEQUIDAD
SOCIAL**



PORTAL DE DATOS 190 Kms de Ciclovías de Alto Estándar



¡Beneficios de la Bicicleta!



calma el
estrés



mejora la
capacidad
pulmonar



disfruta desde
otro ángulo



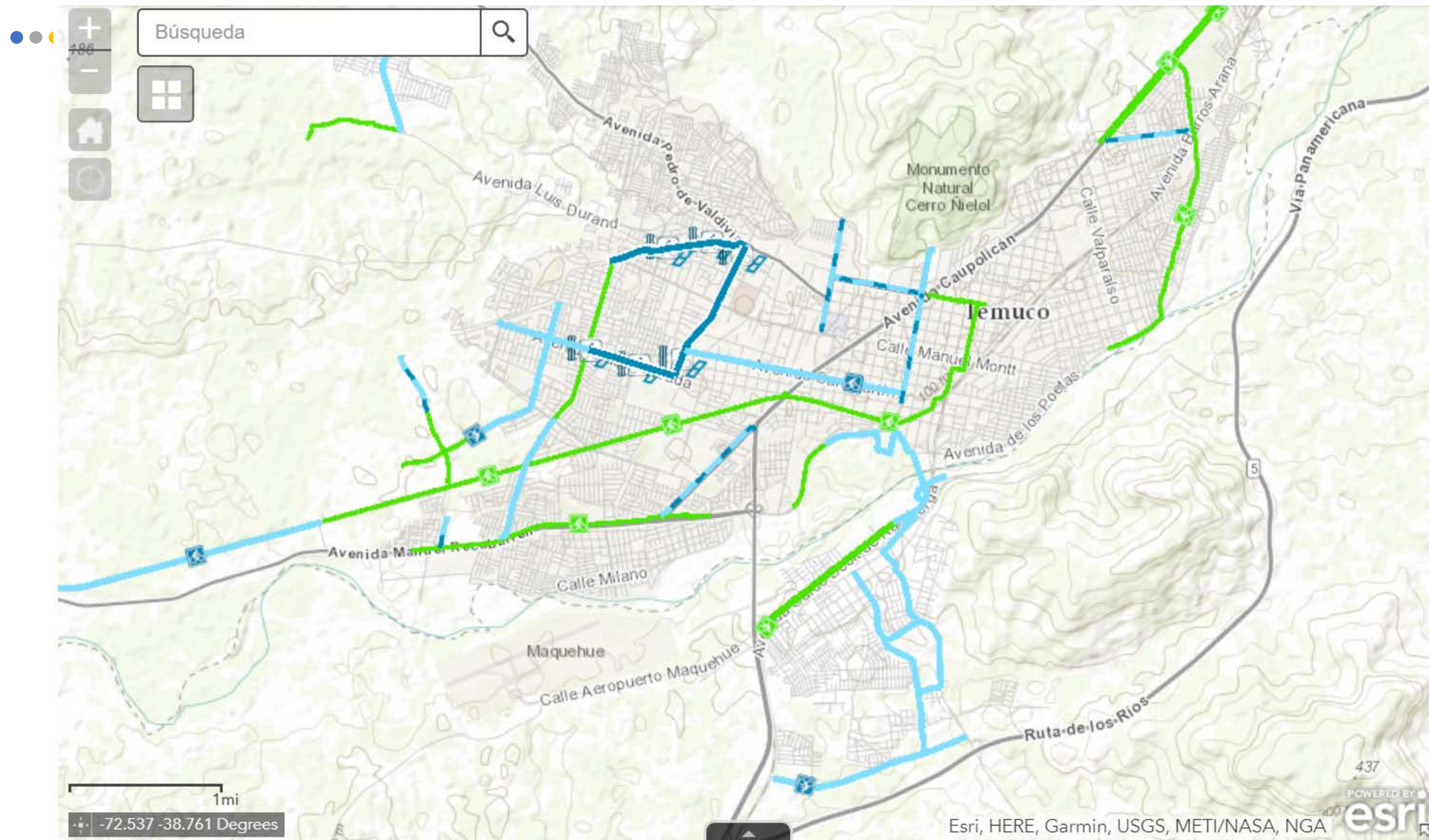
aumenta la
circulación

Manuales Construcción de Ciclovías:

El Programa de Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet puso como una de sus metas la ejecución de 190 kilómetros de ciclovías de alto estándar. En el Ministerio de Vivienda y Urbanismo (Minvu) hemos asumido esa tarea con entusiasmo y también como un desafío. Por ello un paso imprescindible que debíamos dar es el de mejorar los estándares de las ciclovías.

Principios del diseño de ciclovías Minvu





POLÍTICA NACIONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE 2016-2025

ASPECTOS CLAVES EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA

- Iniciativa tri-ministerial:
 - Deportes
 - Salud
 - Educación
- Participación de académicos, actores políticos
- Participación ciudadana en todas las regiones de Chile (231 diálogos ciudadanos)
- Comienzo de diálogo con sector vivienda y urbanismo
 - Red de ciclovías
 - Programa Quiero mi Barrio

PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS



- **Subvaloración de la Educación Física** respecto a asignaturas como Lenguaje o Matemáticas.
- Existen **pocas horas** de Educación Física en relación con su relevancia.
- **Baja evaluación** de la forma en que se implementan las clases.
- **Baja participación** en talleres extraescolares, debido a la falta de **motivación** de los estudiantes.
- La actividad física escolar esta **asociada a la competición**, lo que limita la participación.
- La oferta proporcionada por la institución es **diseñada sin la participación de los estudiantes**.
- Los talleres ofertados **no son necesariamente desarrollados por profesores especialistas**.
- La **infraestructura y el equipamiento son limitados**, lo que impacta negativamente en la oferta.



TABLA 16: NIVEL DE PARTICIPACIÓN COMPARATIVO EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS 2002-2016

ÍTEM	POLÍTICA NACIONAL 2002	POLÍTICA NACIONAL 2016-2025
Actividades ciudadanas	11	231
Cobertura regional	8	15
Cobertura comunal	8	208
Población participante	881	14.534
Temporalidad	6 meses	36 meses
Productos	1 Política Nacional 13 Políticas regionales	Etapas: Etapas 1 (2015-2016) Política Nacional Plan Estratégico Nacional Etapas 2 (2016-2017) 15 Políticas Regionales 15 Planes Estratégicos Regionales Etapas 3 (2016-2017) Planes Comunales

Fuente: Elaboración propia. División de Política y Gestión Deportiva. Ministerio del Deporte.

DEMANDAS CIUDADANAS PARA AF Y DEPORTE INFANTIL



DEMANDAS CIUDADANAS PARA AF Y DEPORTE DE PARTICIPACIÓN SOCIAL



Fuente: Elaboración propia. División de Política y Gestión Deportiva. Ministerio del Deporte.

DEMANDAS CIUDADANAS PARA EL DEPORTE DE RENDIMIENTO



Fuente: Elaboración propia. División de Política y Gestión Deportiva. Ministerio del Deporte.



1. Enfoque de Derecho
2. Enfoque de Desarrollo Humano
3. Enfoque de Curso de Vida
4. Enfoque Intercultural
5. Enfoque de Género

1. Calidad de vida y bienestar social a través de la práctica regular y sistemática de la actividad física y el deporte
2. Inclusión, el acceso igualitario y la diversidad de prácticas
3. Educación, asociatividad y cultura deportiva
4. Descentralización y gestión territorial
5. Participación ciudadana
6. Coordinación intersectorial pública y privada, nacional e Internacional
7. Memoria e historia deportiva
8. Reconocimiento y contribución social del deporte y los deportistas
9. Sustentabilidad de recintos, espacios e infraestructura
10. Incentivo y regulación de la industria deportiva

www.mindep.cl

www.actividadfisicaydeporte.cl

	Gobierno de Chile	Ministerio del Deporte	Ministerio de Salud	Ministerio de Educación	Ministerio de Desarrollo Social	Ministerio de Vivienda y Urbanismo
	gob.cl	Gobierno de Chile	Gobierno de Chile	Gobierno de Chile	Gobierno de Chile	Gobierno de Chile

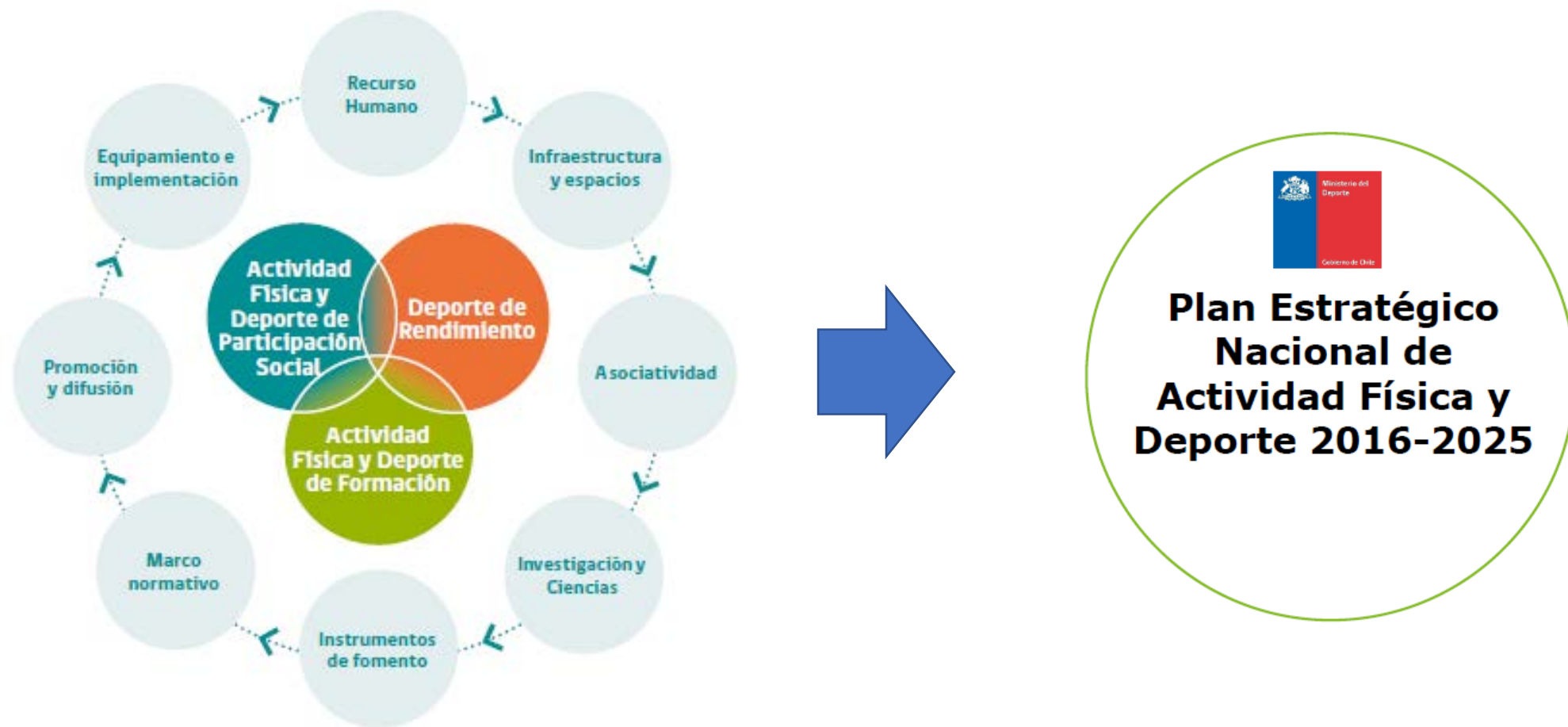




¿Y AHORA QUÉ?

MODELO DE DESARROLLO: EJES TRANSVERSALES

ESQUEMA 10: MODELO DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE





Proyecto 1.1.: Planificación para la actividad física y el deporte de Chile



Programa 1	Programa 2	Programa 3	Programa 4	Programa 5	Programa 6	Programa 7
Objetivos - Contar con planes nacionales, regionales y comunales para el desarrollo de la actividad física y deporte de Chile, alineados estratégicamente al Plan Estratégico Nacional y con herramientas de implementación local - Contar con un Plan Chile de Deporte de Alto Rendimiento que defina los objetivos y metas a perseguir en un plazo de 12 años para los Juegos Sudamericanos, Panamericanos y Olímpicos 2020/2024/2028, junto con las estrategias y acciones - Contar con todos los actores relacionados a la AF y Deporte alineados para la implementación de los planes que se definan Responsables Alianzas estratégicas - Mindep - Gobiernos Regionales y Municipalidades - COCH - ADO - Plan Olímpico - Comité Paralímpico - Federaciones y Asociaciones de Deportistas de Alto Rendimiento; OODD, otras						

Plan de trabajo de alto nivel

Proyecto enfocado en la generación de un marco estratégico nacional, regional y comunal coherente y alineado, que permita la ejecución y desarrollo del deporte de forma coordinada. Entre los planes previstos a definir en este proyecto, se tiene:

- Planes Regionales de Actividad Física y Deporte:** a partir de la Política Nacional de Actividad Física y Deporte, las Políticas Regionales y este Plan Nacional de Actividad Física y Deporte; definir Planes Regionales para las 15 regiones de Chile.
- Planes Comunales de Actividad Física y Deporte:** a partir del marco de planificación anterior, los planes comunales tendrán un apartado estratégico específico de cómo ejecutar los programas y proyectos nacionales y regionales, y una función más ejecutiva de adaptación y agregación de matices y valor según las características específicas de los territorios.
- Plan Nacional de Deporte de Alto Rendimiento:** centra su foco en fijar horizontes, objetivos y metas de corto, medio y largo plazo para el posicionamiento del Deporte de Alto Rendimiento de Chile a nivel internacional; además de delinear un orden institucional que soporte el trabajo del Plan, los mecanismos de detección y acompañamiento de talentos y fije una hoja de ruta exigente que ordene el Eje de Deporte de Rendimiento.
- Plan Juegos Panamericanos 2023:** este Plan cuenta con tres etapas o componentes. Una primera etapa, inmediata, que es la preparación de la postulación a los Juegos Panamericanos 2023. Una segunda etapa que es la preparación detallada de un master plan y su ejecución hasta los Juegos Panamericanos. Y una tercera etapa o componente que es la coordinación ejecutiva de la implementación del Plan Juegos Panamericanos 2023, su organización y ejecución final.
- Otros planes:** dentro de este proyecto se puede ubicar la realización de otros planes estratégicos, algunos de los cuales deben ir coordinados con otros proyectos donde se requiere su realización.

KPI específicos

Indicadores:

- Efectividad:** nº de planes regionales-comunales/total regiones-comunas; Plan de Alto Rendimiento Chile realizado
- Eficiencia:** nº de planes realizados hasta 1ºSemestre 2018; Grado de Adhesión a los planes del sector de cada Región y Comuna
- Eficacia:** evolución del grado de adhesión a la AF y Deporte por regiones; posición en medallero en competiciones internacionales

Asociaciones y dependencias:

- Este proyecto es estructurante para fundamental para la integración general del resto de proyectos en su aplicación posterior.
- Tiene una relación en particular con los proyectos de Fomento al Deporte de Rendimiento y Capacitación y perfeccionamiento especializado para el deporte de rendimiento.

Grado de Impacto

Bajo

Medio

Alto

☐

☐

☒

Factibilidad

Baja

Media

Alta

☐

☐

☒

Esfuerzo económico

Bajo

Medio

Alto

☒

☐

☐

Plazo de inicio

Corto

Mediano

Largo

☒

☐

☐

A comenzar en 2017-2018

A comenzar en 2019-2020

A comenzar en 2021-2015

Calendario de realización

2017	2018	2019
X	X	
2020	2021	2022
	X	X
2023	2024	2025
	X	X

Contenidos segunda parte:

- Fundamentación del proyecto
- Comentarios sobre esfuerzo económico y KPI's
- Explicaciones sobre plan de trabajo y factores de éxito

Programa 6: Investigación y ciencias

Este programa agrupa todas las acciones tendientes a generar una masa crítica de conocimiento especializado sobre deporte, con especialidades en los factores diferenciales para la actividad física y el deporte que pueda tener Chile (ej. altura, clima, geografía, integración social, etc.).

Se busca posicionar Chile como un referente internacional en conocimiento deportivo general y especializado sobre sus factores diferenciales.

Proyectos:

- 6.1.: Investigación y desarrollo para la actividad física y el deporte



Explicación del programa

Año Inicio	Impacto	Presupuesto anual en plena operación	Porcentaje del presupuesto total
2021	Medio	3.000 MM CLP	2,9 %

La investigación y ciencias es un instrumento que nace de las necesidades de la actividad física y el deporte para el cumplimiento de la planificación nacional, cuyos resultados sirven como un insumo para el desarrollo de proyectos nacionales.



Necesidades de la actividad física y el deporte de acuerdo a la planificación nacional

Participación social: Información sobre la adhesión a la práctica, beneficios, uso de infraestructura, etc.

Formación: Obesidad infantil, impacto en el rendimiento académico, etc.

Alto rendimiento: Medicina deportiva, metodologías de desempeño, antidopaje, etc.

Transversales: Industria del deporte, gestión, posicionamiento, marketing etc.



Investigación y ciencias del deporte

Trabajo con organizaciones públicas y privadas para la gestión y distribución de temáticas de investigación

Creación de un centro de desarrollo deportivo nacional adscrito al Ministerio del Deporte

Coordinación bi-direccional con el SIGI para el acceso a la base de información y nutrirlo con los nuevos hallazgos

Organización de encuentros nacionales de I+D para compartir buenas prácticas y liderar un cronograma de proyectos



Insumo para el desarrollo de proyecto de actividad física y deporte



Proyecto 6.1.: Investigación y desarrollo para la actividad física y el deporte

Programa 1	Programa 2	Programa 3	Programa 4	Programa 5	Programa 6	Programa 7																																													
Objetivos - Generar una base de conocimientos especializados en actividad física y deporte que contribuya a la consolidación técnica y profesionalización del sector. - Posicionar a Chile como un centro de conocimientos deportivos generales y especializados de referencia regional e internacional, aprovechando factores de diferenciación y especialidad (impacto de condiciones de clima y geografía, integración social, etc.).																																																			
Responsables Alianzas estratégicas <table border="0"><tr><td> - MINDEP - CONICYT - Universidades </td><td> - Empresa privada - COCH - Comité Paralímpico - Federaciones. </td><td> - MINEDUC - MIDESO </td></tr></table>							- MINDEP - CONICYT - Universidades	- Empresa privada - COCH - Comité Paralímpico - Federaciones.	- MINEDUC - MIDESO																																										
- MINDEP - CONICYT - Universidades	- Empresa privada - COCH - Comité Paralímpico - Federaciones.	- MINEDUC - MIDESO																																																	
Plan de trabajo de alto nivel La investigación y desarrollo (I+D) dentro del proyecto como base para potenciar acciones que respondan a las necesidades de la actividad física y el deporte, aunado al objetivo de convertir a Chile en un referente de innovación y avances deportivos. Para ello deben tenerse claras las siguientes interacciones y premisas: - Tiene un carácter instrumental respecto a los demás proyecto, la I+D responde y potencia los resultados de las demás áreas. - Existirá una dependencia bidireccional entre el SIGI y este proyecto, a través de la emisión y recepción de información. - El trabajo con universidades y la CONICYT brinda la estructura amplia para la investigación de la actividad física y deporte en torno a sus actores más transversales. Dicho trabajo se traduce en la generación de oferta académica, de especialización e investigación; y por otra parte a través de iniciativas mixtas (becas, fondos, etc.) junto el CONICYT. - Al margen de lo anterior, es imperativo contar con un centro de investigación propio destinado a otros ejes. - Los ejes de trabajo se alinean (a través de mesas de coordinación, planificación y estrategia) con los ejes del Plan Nacional: ✓ Participación social: adhesión a la práctica, etc. ✓ Formación: salud e impacto en rendimiento académico, etc.. ✓ Rendimiento: parámetros físicos, alto rendimiento, delimitación e identificación en el uso de ergogénicos, etc. ✓ Transversales: buenas prácticas técnicas y de gestión, etc.																																																			
KPI específicos Efectividad: n° centros de I+D; n° investigadores deportivos. Eficiencia: n° de proyectos por año; n° de publicaciones científicas deportivas (papers); n° de beneficiarios por programas compartidos (CONICYT); \$ por proyecto vs. Ahorros/ganancias generadas. Eficacia: n° de iniciativas impulsadas por otros programas o actores; impacto relativo de cada proyecto: se determina según cada proyecto y mide porcentaje de avance y mejora (técnica o económica).			Asociaciones y dependencias: - Al ser un proyecto de I+D es transversal a todo el plan. - Necesita del programa 1 en su totalidad para contar con una plataforma (SIGI) donde pueda cuantificar las necesidades de I+D, según demanda e impacto. - Interrelaciona con todo el programa 7 (RRHH), pues este es el que brinda los talentos para poder ejecutar la I+D, sin mencionar que son las universidades y espacios de formación donde en buena parte que se debe implementar este proyecto.																																																
 Grado de Impacto <table border="1"><tr><td>Bajo</td><td>Medio</td><td>Alto</td></tr><tr><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></table> Factibilidad <table border="1"><tr><td>Baja</td><td>Media</td><td>Alta</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr></table> Esfuerzo económico <table border="1"><tr><td>Bajo</td><td>Medio</td><td>Alto</td></tr><tr><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></table> Plazo de inicio <table border="1"><tr><td>Corto</td><td>Mediano</td><td>Largo</td></tr><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>A comenzar en 2017-2018</td><td>A comenzar en 2019-2020</td><td>A comenzar en 2021-2025</td></tr></table> Calendario de realización <table border="1"><thead><tr><th>2017</th><th>2018</th><th>2019</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td>x</td></tr><tr><td>2023</td><td>2024</td><td>2025</td></tr><tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr></tbody></table> Contenidos segunda parte: - Fundamentación del proyecto - Comentarios sobre esfuerzo económico, KPI's y factores de éxito a considerar. - Explicaciones sobre plan de trabajo.							Bajo	Medio	Alto	☐	☒	☐	Baja	Media	Alta	☐	☐	☒	Bajo	Medio	Alto	☐	☒	☐	Corto	Mediano	Largo	☐	☐	☒	A comenzar en 2017-2018	A comenzar en 2019-2020	A comenzar en 2021-2025	2017	2018	2019				2020	2021	2022		x	x	2023	2024	2025	x	x	x
Bajo	Medio	Alto																																																	
☐	☒	☐																																																	
Baja	Media	Alta																																																	
☐	☐	☒																																																	
Bajo	Medio	Alto																																																	
☐	☒	☐																																																	
Corto	Mediano	Largo																																																	
☐	☐	☒																																																	
A comenzar en 2017-2018	A comenzar en 2019-2020	A comenzar en 2021-2025																																																	
2017	2018	2019																																																	
2020	2021	2022																																																	
	x	x																																																	
2023	2024	2025																																																	
x	x	x																																																	



PASOS ACTUALES Y PRÓXIMOS

SOLAMENTE EL PRIMER PASO

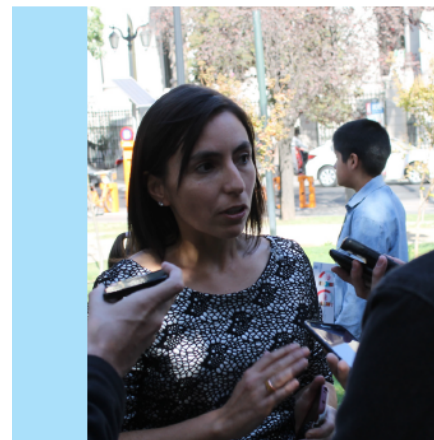


A través del proyecto se han generado redes de colaboración internacional y nacional.

Actualmente estamos colaborando en una red de más 40 países para la nueva versión de este reporte a ser lanzado en 2018.



Se identificaron vacíos de investigación (ej: juego activo) que se esperan cubrir con la evidencia generada por investigadores nacionales, incluyendo nuestro grupo.



Mensaje consistente

Se elaboró un plan de comunicación de resultados que buscó generar un mensaje consistente en los medios. Nuestro Reporte de Notas encontró que existe una gran inequidad de género y socioeconómica en la actividad física. Las niñas y poblaciones más pobres no solo reportan menores niveles de actividad física, sino que también el entorno donde se desenvuelven no los favorece.

A nivel internacional somos unos de los países con peores indicadores. Es importante resaltar que fuimos comparados con otros 37 países de distintos niveles de desarrollo social y económico.

DIFUSIÓN LOCAL

La segunda fase de difusión regional involucró participación en seminarios realizados en distintas ciudades y presentaciones orales en la comunidad universitaria local.

DIARIO AUSTRAL DE TEMUCO

Los resultados del Reporte fueron adaptados para generar un mensaje aplicado a la región. Alcance estimado: 10000

CLASES DE PREGRADO

El Reporte de Notas ha sido difundido en clases de pregrado de la Universidad de La Frontera, Universidad de Santiago y Universidad Andrés Bello en carreras de Kinesiología y Nutrición. Alcance estimado de 150 estudiantes

COLOQUIO DE PSICOLOGÍA UFRO

Se realizó una presentación abierta a la comunidad académica de la Universidad de La Frontera. Asistentes: 25 personas.

FASE DIFUSIÓN REGIONAL

Un componente importante de este proyecto fue promover los resultados en distintas comunas. Se han realizado presentaciones principalmente en regiones del sur de Chile.

01 RANCAGUA

27 de Abril 2017. Jornada de capacitación para funcionarios de la Municipalidad de Rancagua y localidades cercanas. Asistieron autoridades regionales y locales. Asistencia: 100 personas.

02 TALCA

4 y 5 de Mayo de 2017. Seminario Internacional de Educación Física en Universidad Católica del Maule. Presentación oral invitada. Asistencia: 150 personas.

03 LAUTARO

12 de Julio de 2017. Jornada de capacitación para funcionarios de salud y educación de la comuna de Lautaro. Participación de autoridades regional y comunales. Asistencia: 100 personas. aprox.





Presentaciones en la comunidad

885
personas

HAN PARTICIPADO EN NUESTRAS PRESENTACIONES RELACIONADAS AL REPORTE DE NOTAS

Variedad de participantes

Un aspecto a destacar de esta campaña de difusión a la comunidad, fue la gran variedad de participantes en términos de profesiones y roles.

Podemos mencionar profesionales de salud y educación municipal, estudiantes de pre y post grado, académicos, presidentes de fundaciones, representantes ministeriales nacionales y regionales, autoridades comunales, entre otros.



Lanzamiento en Bangkok, Tailandia 2016.

Chile obtiene nota roja en actividad física infantil según estudio de la Ufro

Salud. Investigación que compara a 38 países revela brechas que se replican en la Región de los Andes y adolescentes

Carolina Torres Moraga
carolina.torres@ufronorte.cl

Un inquietante gráfico lo dice todo: los niños de Chile están quedando cada vez más sedentarios. Los datos lo confirman: el estudio de la Ufro, que compara a 38 países, revela que Chile obtiene una mala calificación en actividad física infantil. Los niños chilenos pasan menos tiempo jugando y más tiempo viendo televisión o usando dispositivos electrónicos.



En un estudio internacional de actividad física global que reunió a 38 países, nuestros pequeños sacaron un rojo y quedaron al final de la lista.

Peques chilenos no se mueven ni pa' los temblores



Prensa

Nuestro reporte fue cubierto por distintos medios de prensa escrita, televisión y radio. Estimamos un alcance aproximado de 500.000 personas a nivel nacional, tomando en cuenta el tiraje de los medios impresos, medios electrónicos, rating televisivo, entre otros.

La variedad de medios interesados en estos resultados también contribuyó en la transmisión de la información a distintos estratos socioeconómicos y edades.

Redes Sociales

40.000
personas
www.facebook.com/chileactivate

25.000
personas
www.twitter.com/chileactivate

2.500
personas
www.chileactivate.cl



500.000
personas

El Reporte de Notas no solamente tuvo cobertura regional, sino que también a nivel nacional.

MENSAJES O IDEAS PARA LLEVAR A CASA

1. Globalmente hemos avanzado en términos de políticas
2. ¿Estos llamados globales repercuten la toma de decisiones en las Américas?
3. LAM es una de las regiones que queda atrás
4. Falta de sistematización
5. Problemáticas similares en la región
6. ¿Cómo abordamos la inequidad de género y socioeconómica?
7. ¿Tenemos la capacidad para enfrentar este problema?





MUCHAS GRACIAS



International Society for
Physical Activity and Health