



UFRON
Actívate





Curso de Políticas
y
Programas para la Promoción de
Hábitos y Estilos de Vida Saludable

28 de septiembre al 1 de octubre de 2017. Bogotá, Colombia



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**



INNOVACIONES EN INVESTIGACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LATINOAMÉRICA

NICOLAS AGUILAR FARIAS

PhD MsClinExPhys PT
Assistant professor

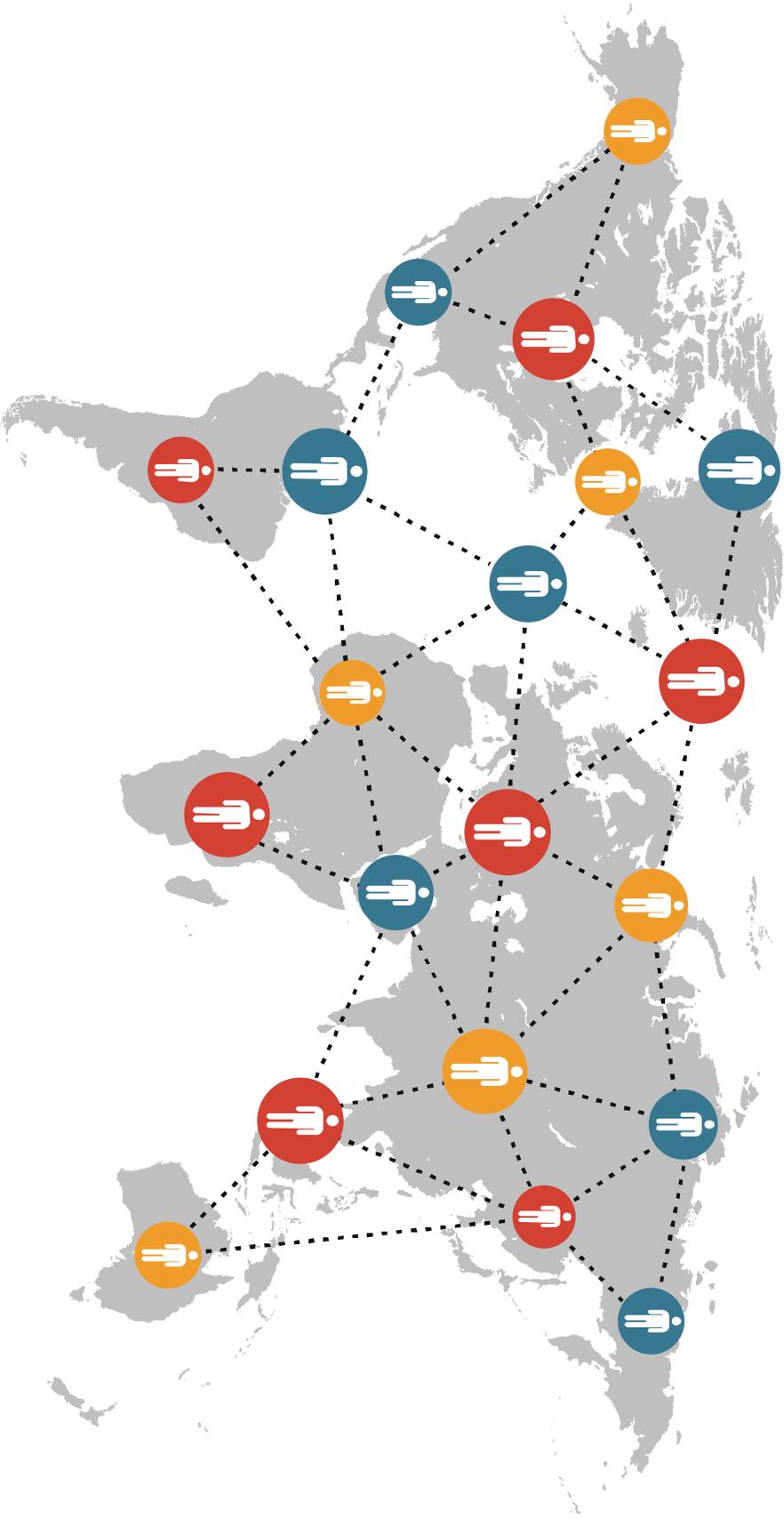
Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación
Universidad de La Frontera

CONTEXTO NACIONAL Y MUNDIAL

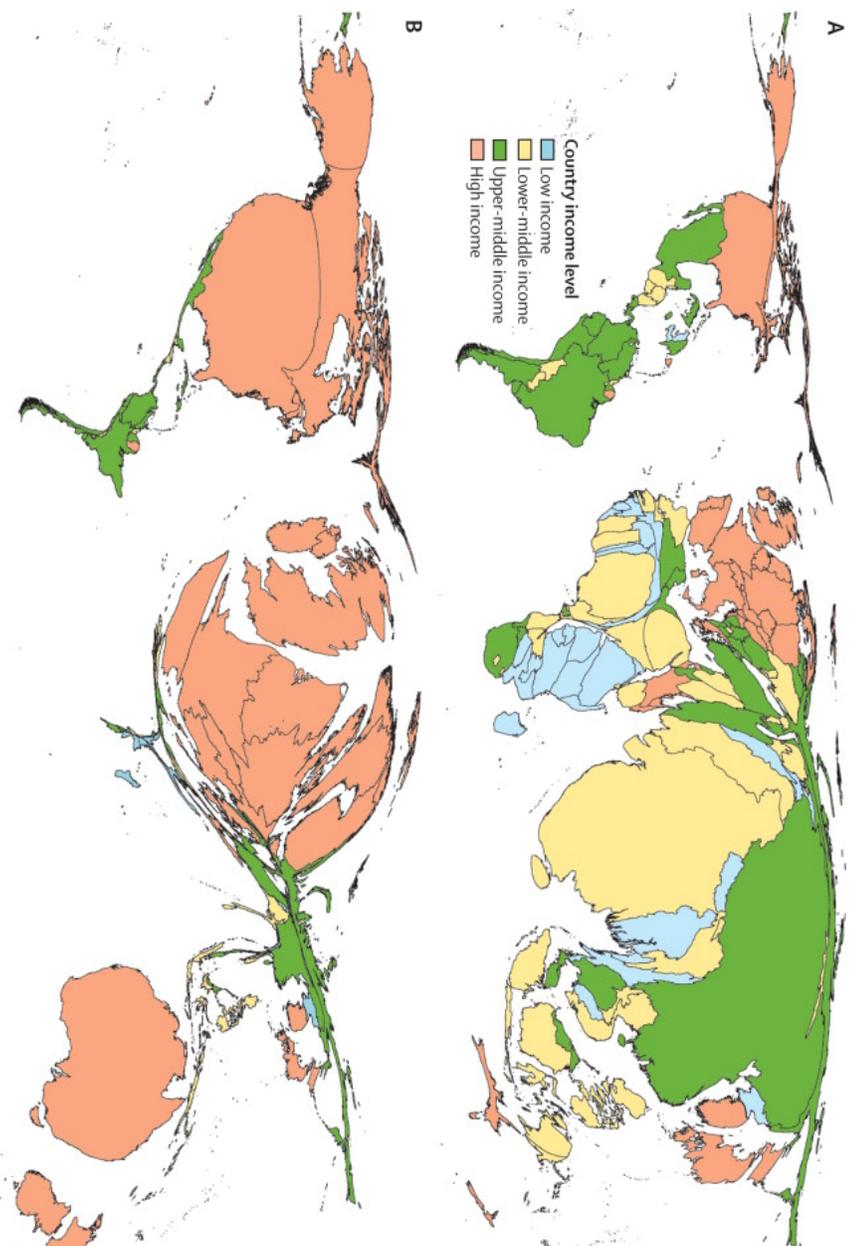


TEMA
01

INACTIVIDAD FÍSICA



INVESTIGACIÓN EN AF BASADA EN TAMAÑO POBLACIONAL



Hallal PC, et al. . The Lancet Physical Activity Series 2012



¿CÓMO LO ESTAMOS HACIENDO?

INVESTIGACIÓN EN LAM POR REGIÓN E INGRESOS

Table 4 Physical Activity Research Characteristics by World Region and Income Group Classification

World region** (n, %)	Number of countries*	Countries with		Articles per 100 million population
		publications in PubMed in 2013 (# and %)	meeting inclusion criteria	
East Asia and Pacific	36	15 (41.6%)	441	20
Europe and Central Asia***	61	47 (77.0%)	882	98
Latin America and the Caribbean	40	12 (30.0%)	149	24
Middle East and North Africa	21	12 (57.1%)	31	8
North America	3	2 (67.0%)	612	174
South Asia	8	6 (75.0%)	28	2
Sub-Saharan Africa	48	11 (23.0%)	30	3
Income group** (n, %)				
High income	80	53 (66.3%)	1817	139
Upper middle income	54	28 (51.9%)	297	12
Lower middle income	49	16 (32.7%)	46	2
Low income	34	8 (23.5%)	13	2
Total (n, %)	217	105 (48.4%)	2173	31

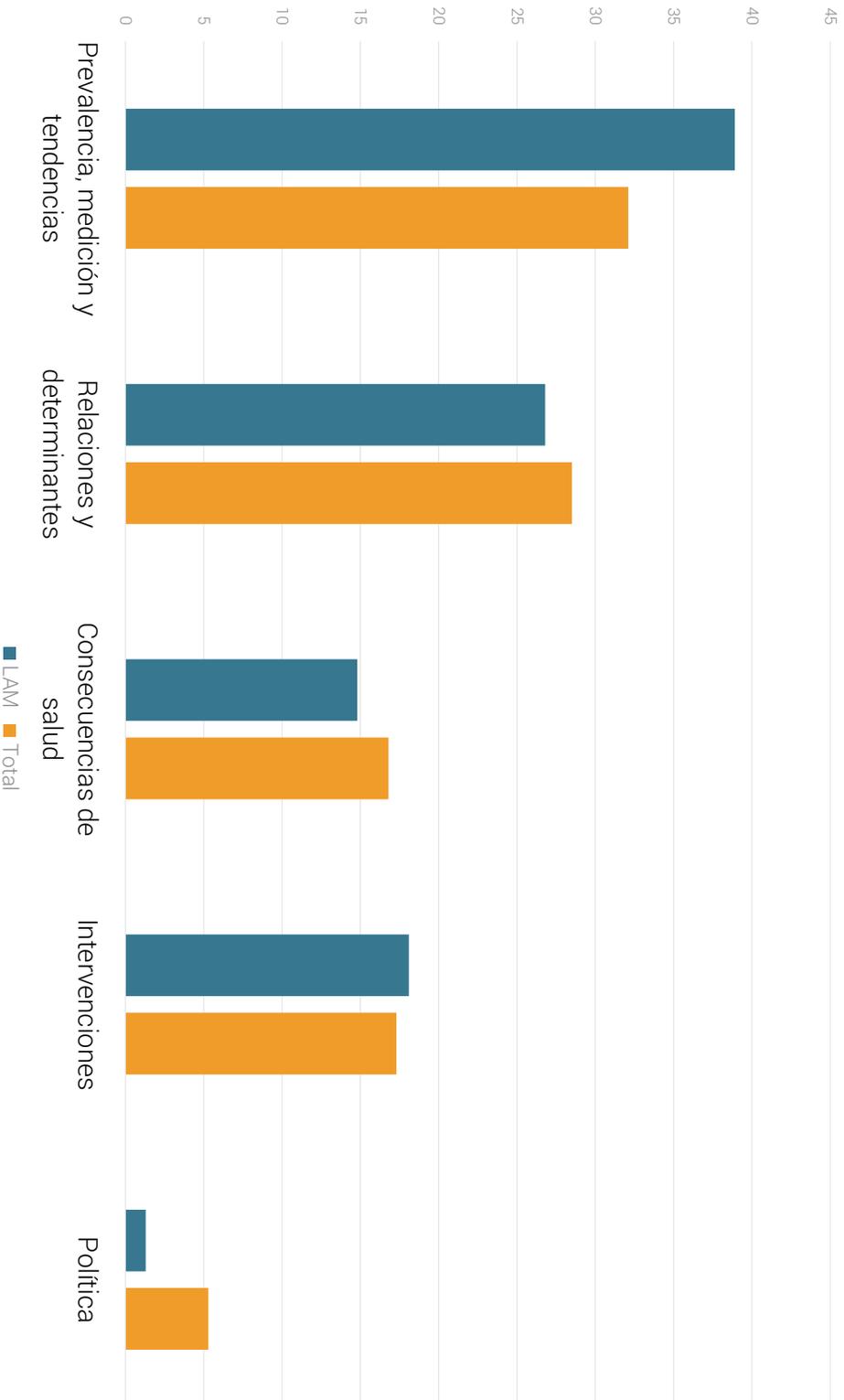
30%

DE PAÍSES LAM CON
ARTÍCULOS EN PUBMED

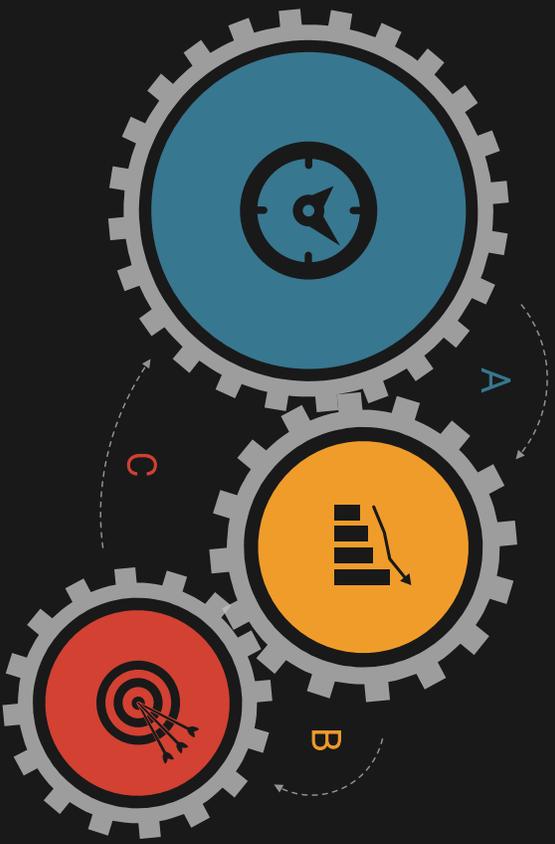


¿QUÉ ESTAMOS INVESTIGANDO?

¿QUÉ ESTAMOS INVESTIGANDO?



LAM APORTA CON
5.3%
DE LA EVIDENCIA MUNDIAL
EN AF



TEMA
02

NUESTRO MODELO DE ACCIÓN

MODELO ECOLÓGICO



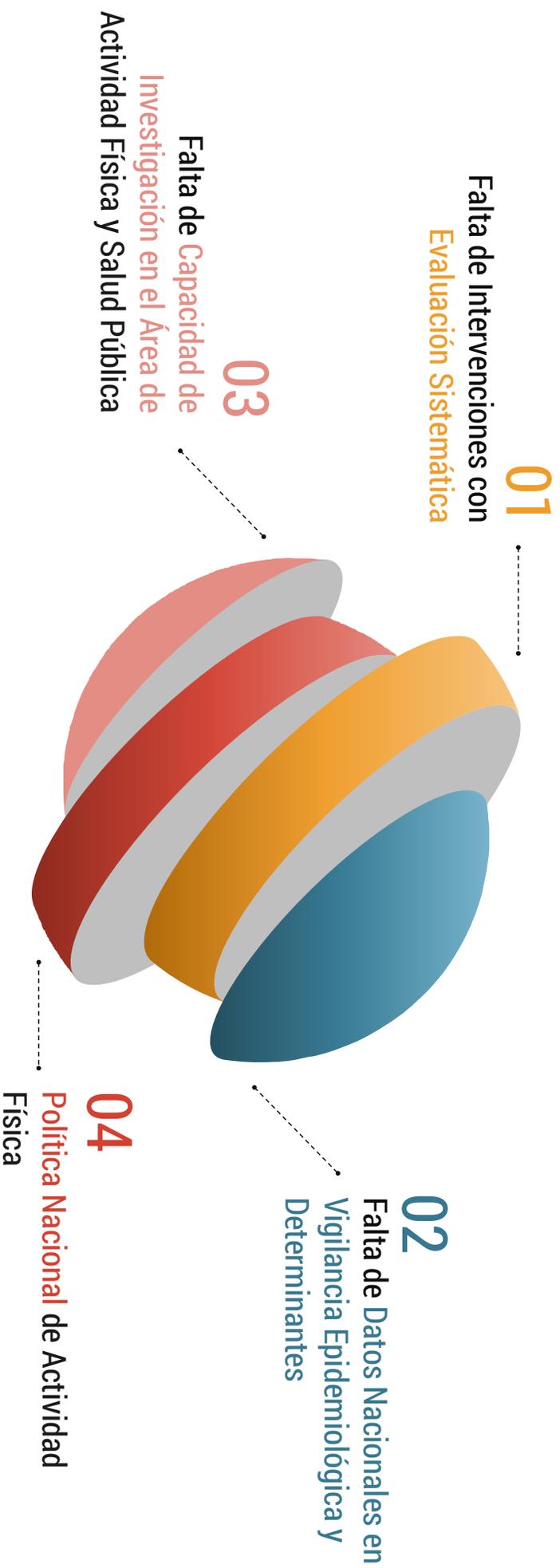
○ Políticas

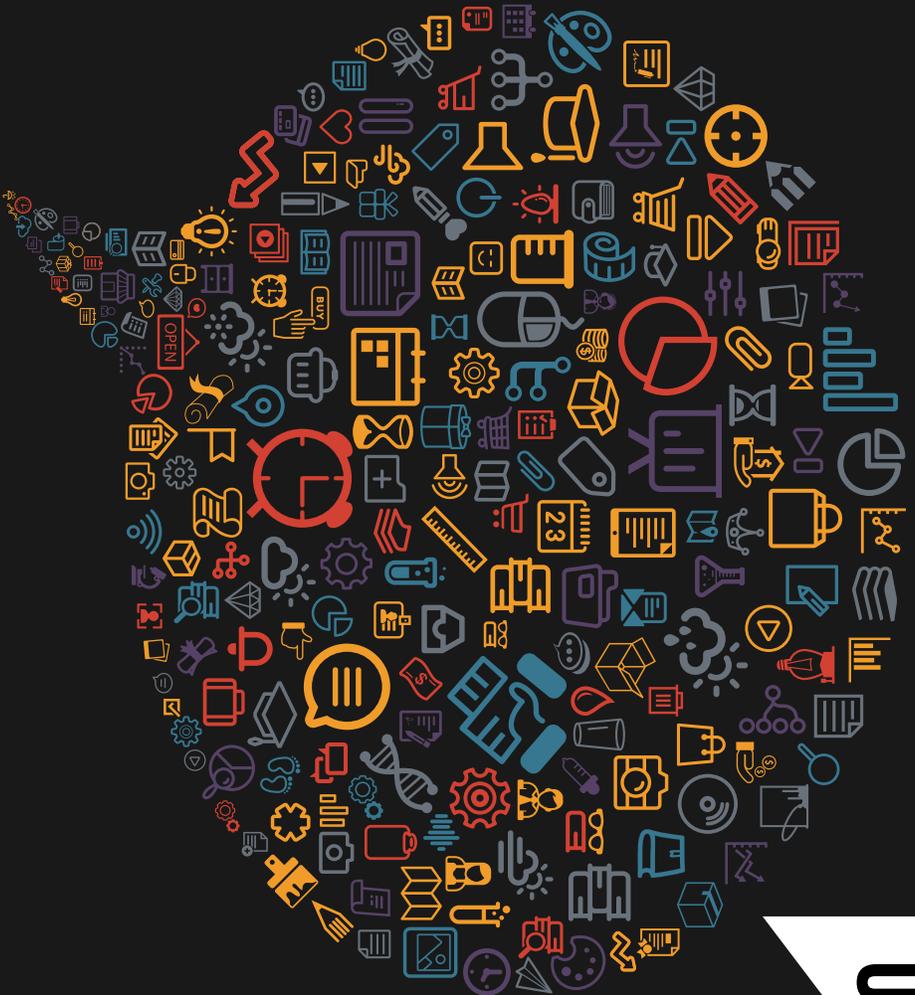
○ Ambiente Construido

○ Ambiente Social

○ Factores Individuales

VACÍOS EN EL ÁREA





TEMA
03

INVESTIGACIÓN Y ALIANZAS

ENTENDIENDO NUESTRO CONTEXTO



¿A QUÉ NOS ENFRENTAMOS?

DESAFÍOS

- FINANCIAMIENTO
- CAPACIDAD
- TIEMPOS
- NECESIDADES
- MUCHOS MÁS

NO HAY QUE VER SOLO NÚMEROS,
HAY QUE VER PERSONAS



PRIMEROS PASOS



Implementación de
Estudios de corte
transversal en
distintas poblaciones

01

02

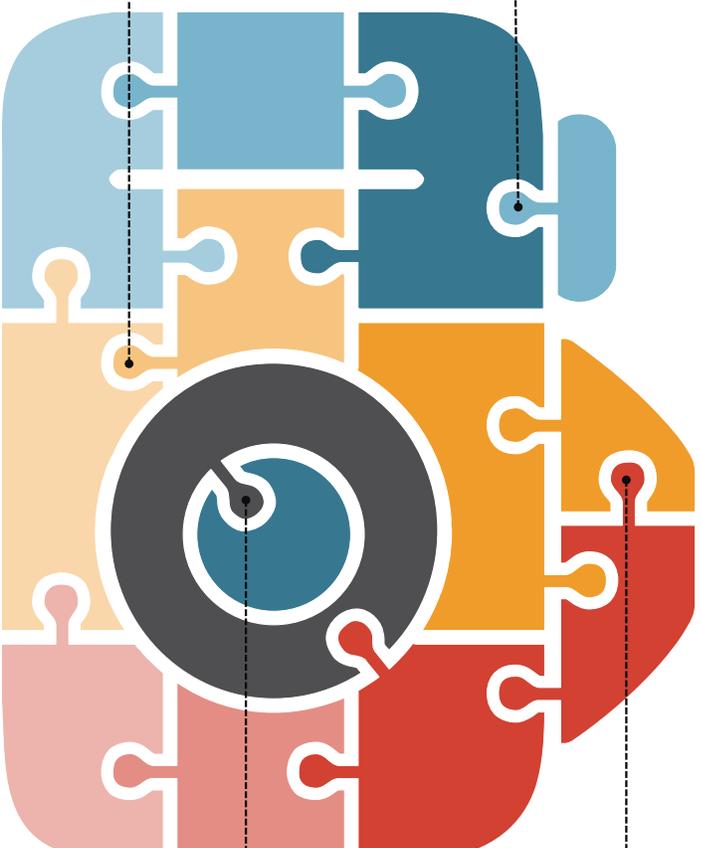
Validación de
Instrumentos

03

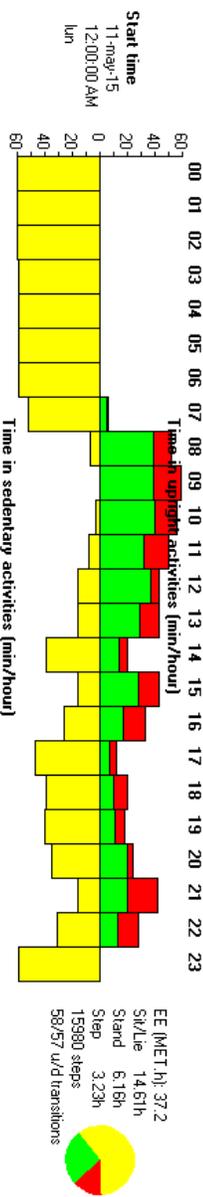
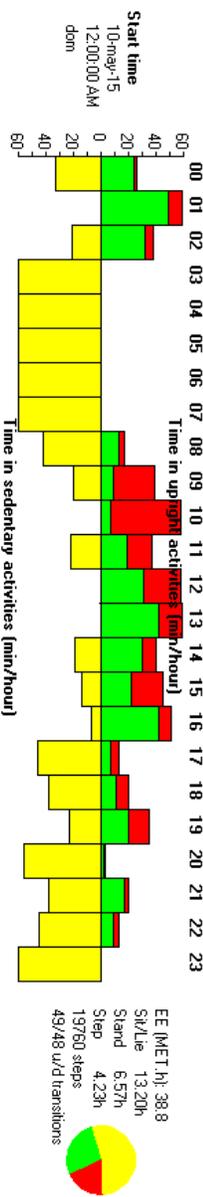
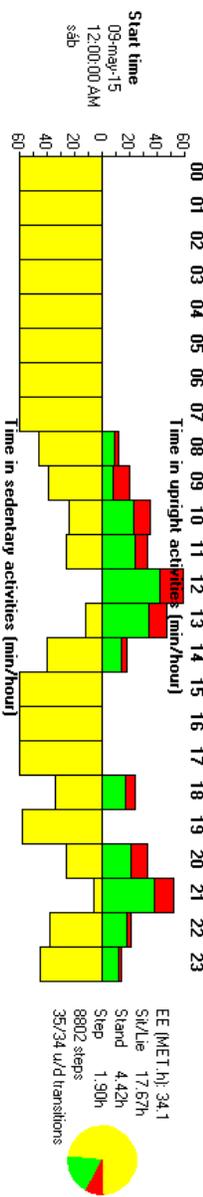
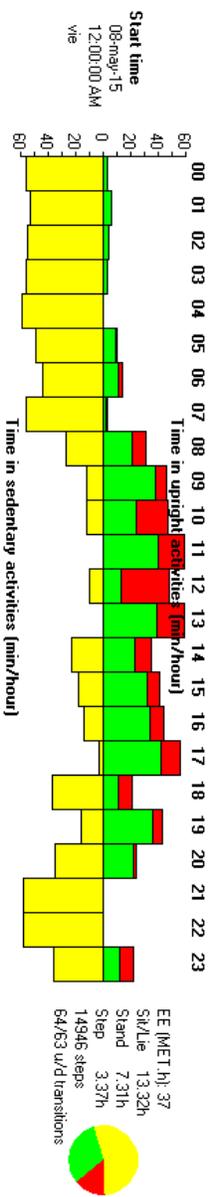
Incidencia política
(Advocacy)
Educación

04

Trabajo Colaborativo



PAST

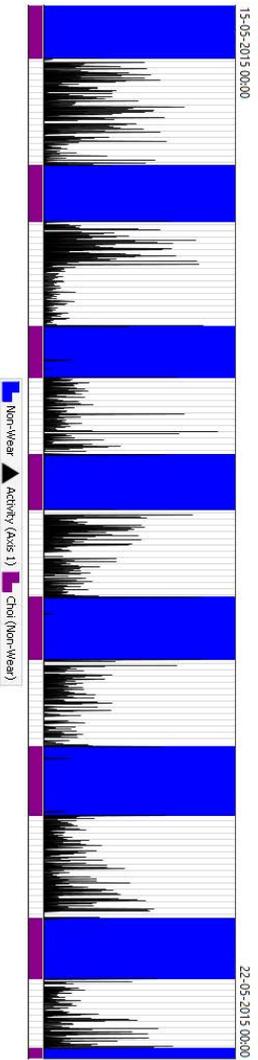


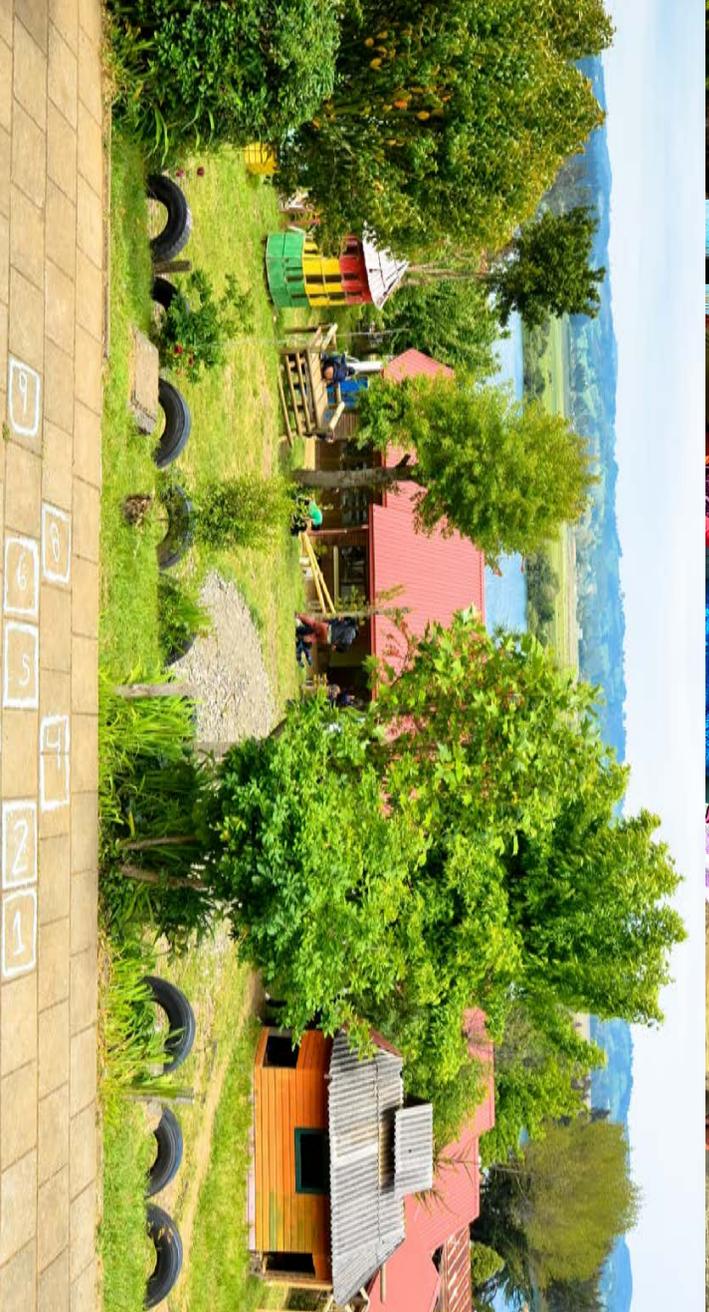


ESPACIOS

REGIÓN MÁS POBRE DE CHILE
TERCERA COMUNA MÁS POBRE DE CHILE
ALTO PORCENTAJE DE POBLACIÓN MAPUCHE

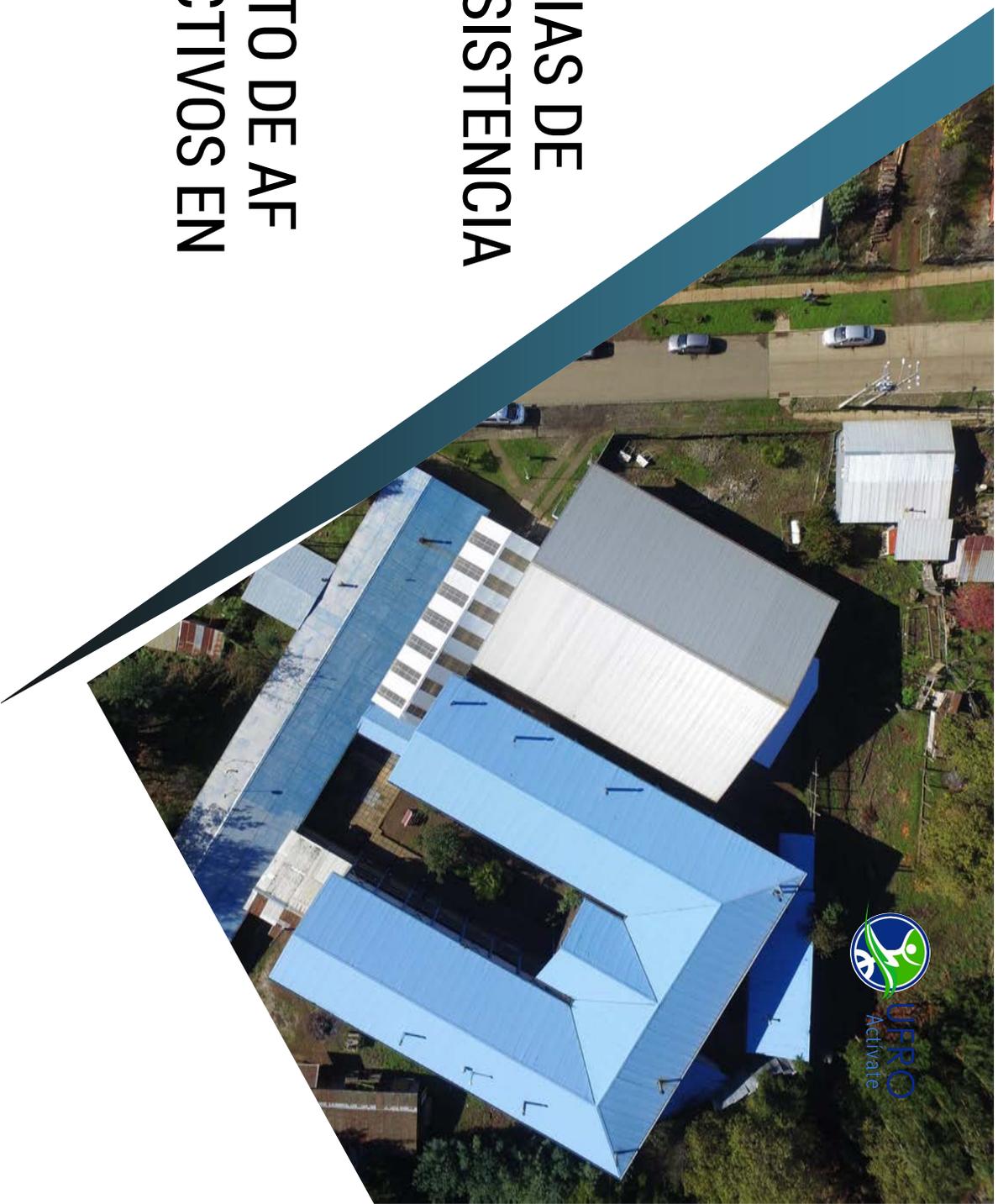






ALTAS PREVALENCIAS DE DISLIPIDEMIAS, RESISTENCIA INSULÍNICA

BAJO CUMPLIMIENTO DE AF NIÑOS SON MÁS ACTIVOS EN DÍAS DE SEMANA

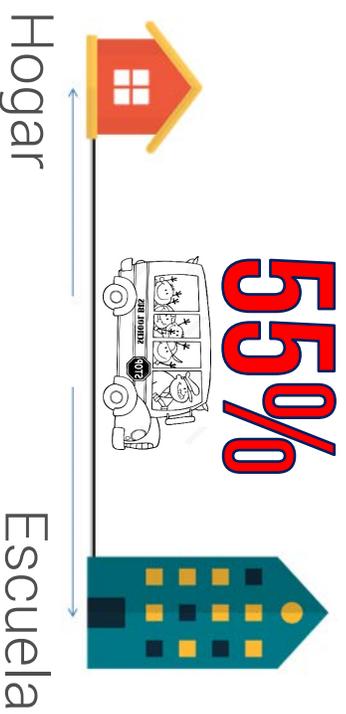


TRANSPORTE AL COLEGIO Y DISTANCIA DESDE EL HOGAR

DISTANCIA

GERGA (<15 MIN)

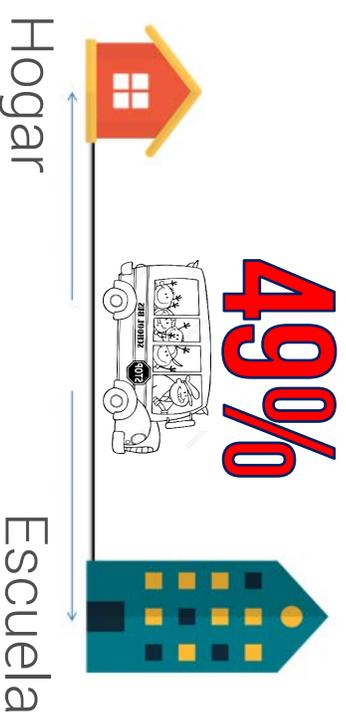
TRANSPORTE PASIVO



DISTANCIA

MUY GERGA (<5 MIN)

TRANSPORTE PASIVO



TRANSPORTE ACTIVO



59 MIN/DIA

VS

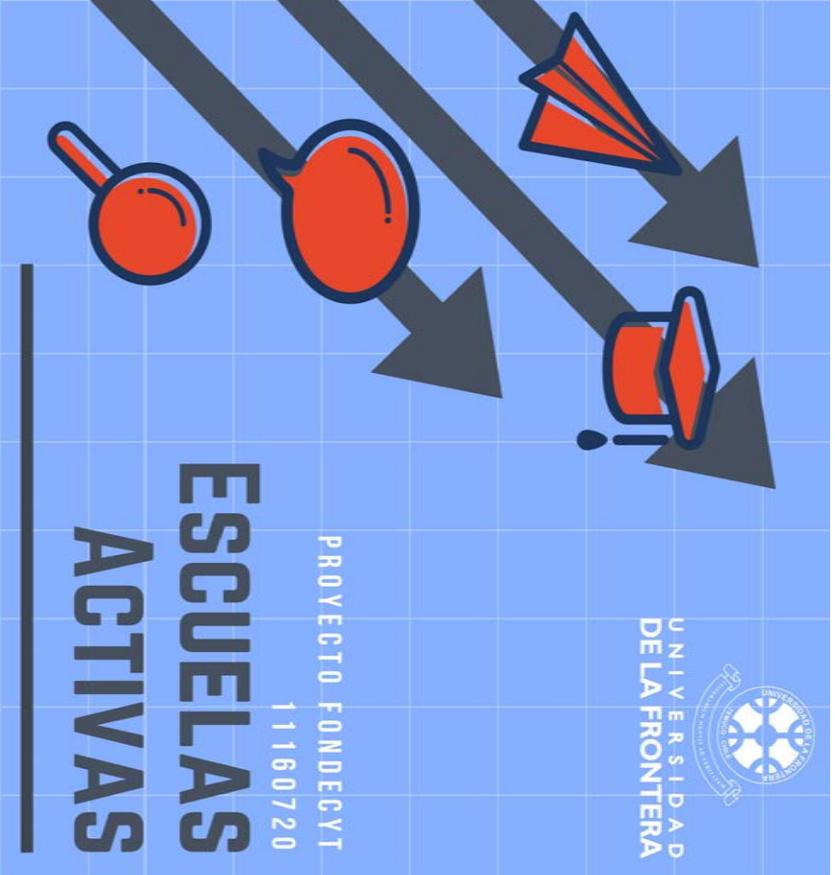
TRANSPORTE PASIVO



43 MIN/DIA

↑ 37%

MVPA
p=0.03



EVALUANDO ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES DE TEMUCO

2016-2019

SOFIT

MEDICIÓN OBJETIVA

AF

CONDUCTA SEDENTARIA
SUEÑO

ENTORNO ESCOLAR

ENTORNO FAMILIAR

NETWORKS





CITIZEN SCIENCE



Para la gente



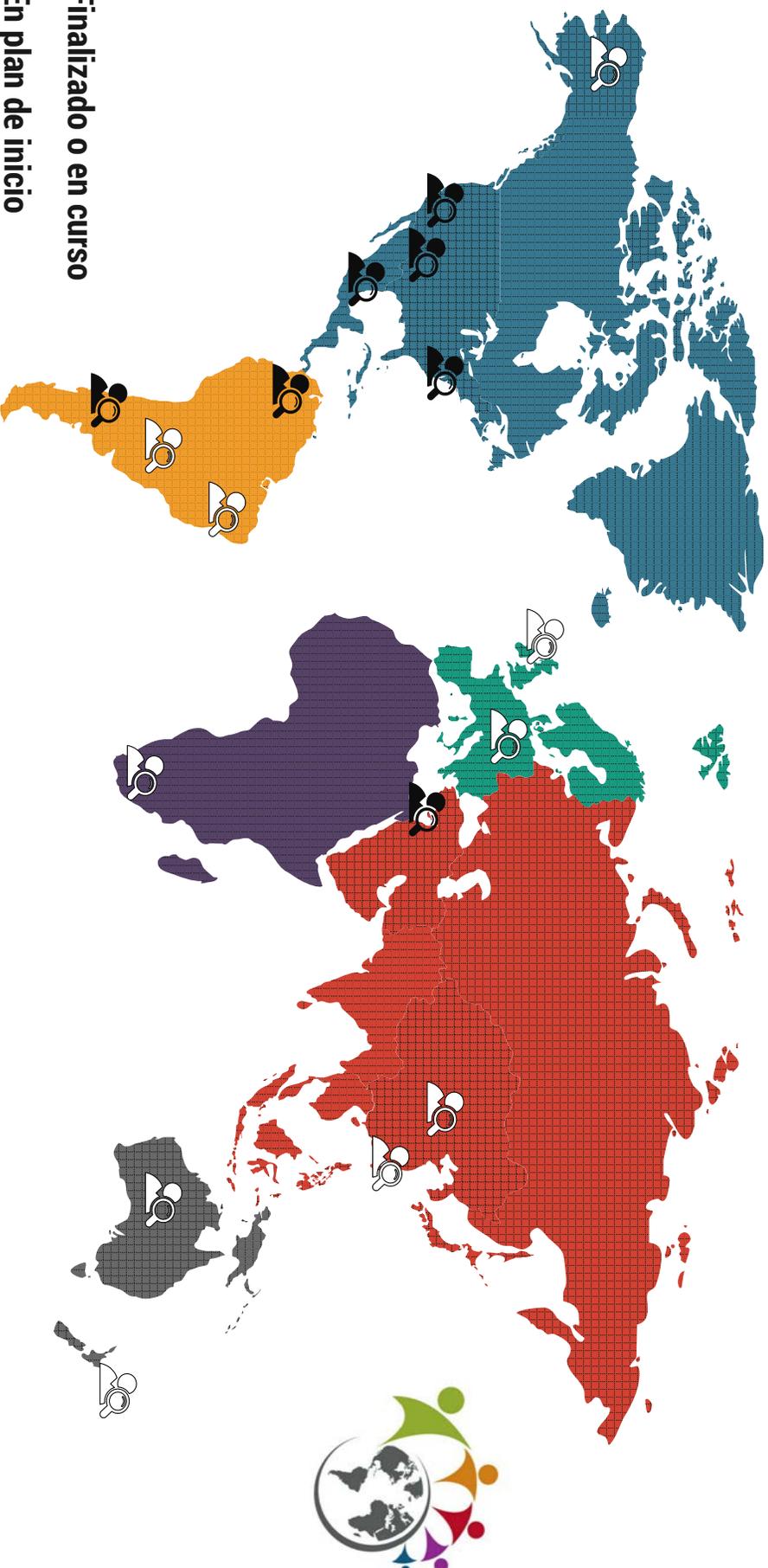
Con la gente



Por la gente

King A, et al. Translational Journal of the ACSM 2016

¿DÓNDE SE ESTÁ REALIZANDO?



King A, et al. Translational Journal of the ACSM 2016



La Herramienta de Descubrimiento

Project : Chile-Brazil Trial

Language: Spanish

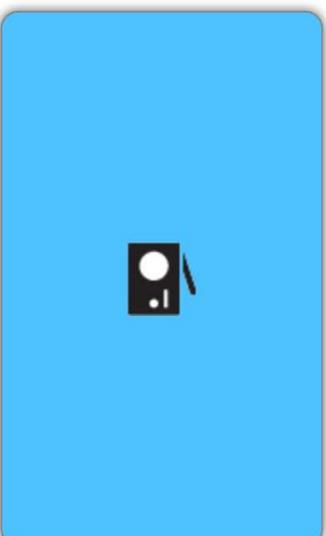
¡Vamos!

Reset Device? Sync Status:



La Herramienta de Descubrimiento

Paso 2 - Tomar fotos



REVISAR (0)



La Herramienta de Descubrimiento

Revisar foto



1. Cuéntenos porqué tomó esta foto.

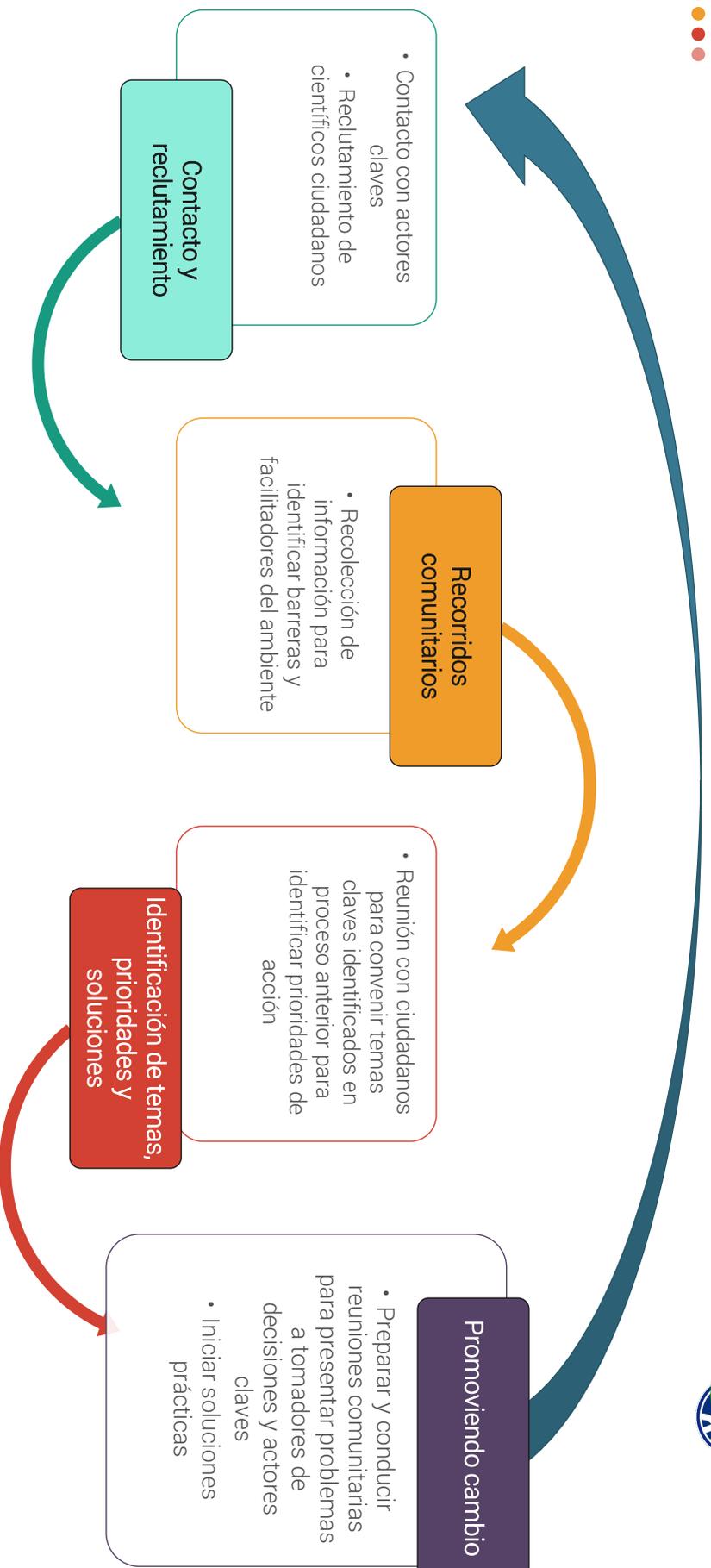


2. ¿Es algo bueno o malo para la comunidad?



REVISAR (1)

PROCESO



Proceso de ciencia ciudadana propuesto por el Concepto Nuestra Voz.
Adaptado de Our Voice Toolkit by Stanford University, 2016.



EDESCLA

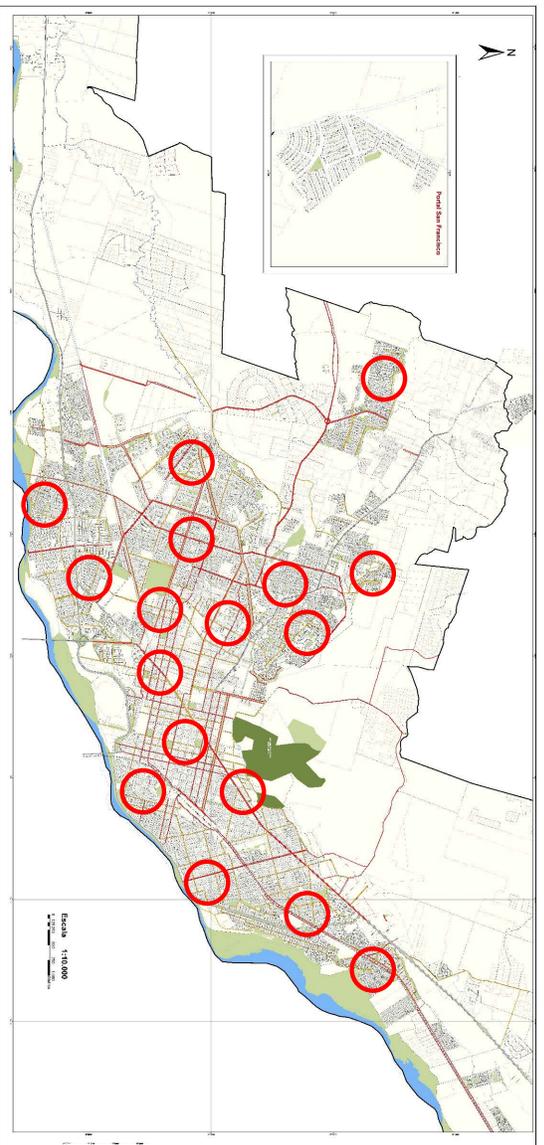
PROGRAMA DE COLABORACION INTERNACIONAL

LATIN AMERICAN CITIES FOR HEALTHY AGING 2017 - 2019

Estudio de Determinantes Envejecimiento Saludable en Ciudades Latinoamericanas



CURITIBA



AVANCES: CONCEPTUALIZANDO Y REDES



THINK TANK

Stanford Physical Activity Interventions in Latin America



STANFORD
UNIVERSITY



Washington
University
in St. Louis



Universidad de
los Andes



MINISTERIO DE
SALUD PÚBLICA
Y BIENESTAR SOCIAL



MAPPING: EVIDENCIA BASADA EN LA PRÁCTICA





INTERVENCIONES PARA CHILE Y LAM



JUEGA EN TU BARRIO



www.juegaentubarrio.cl

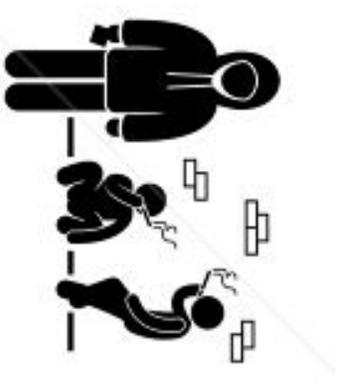


CONTEXTO: EL ÁREA INTERVENIDA



Tiroteo semanas previas

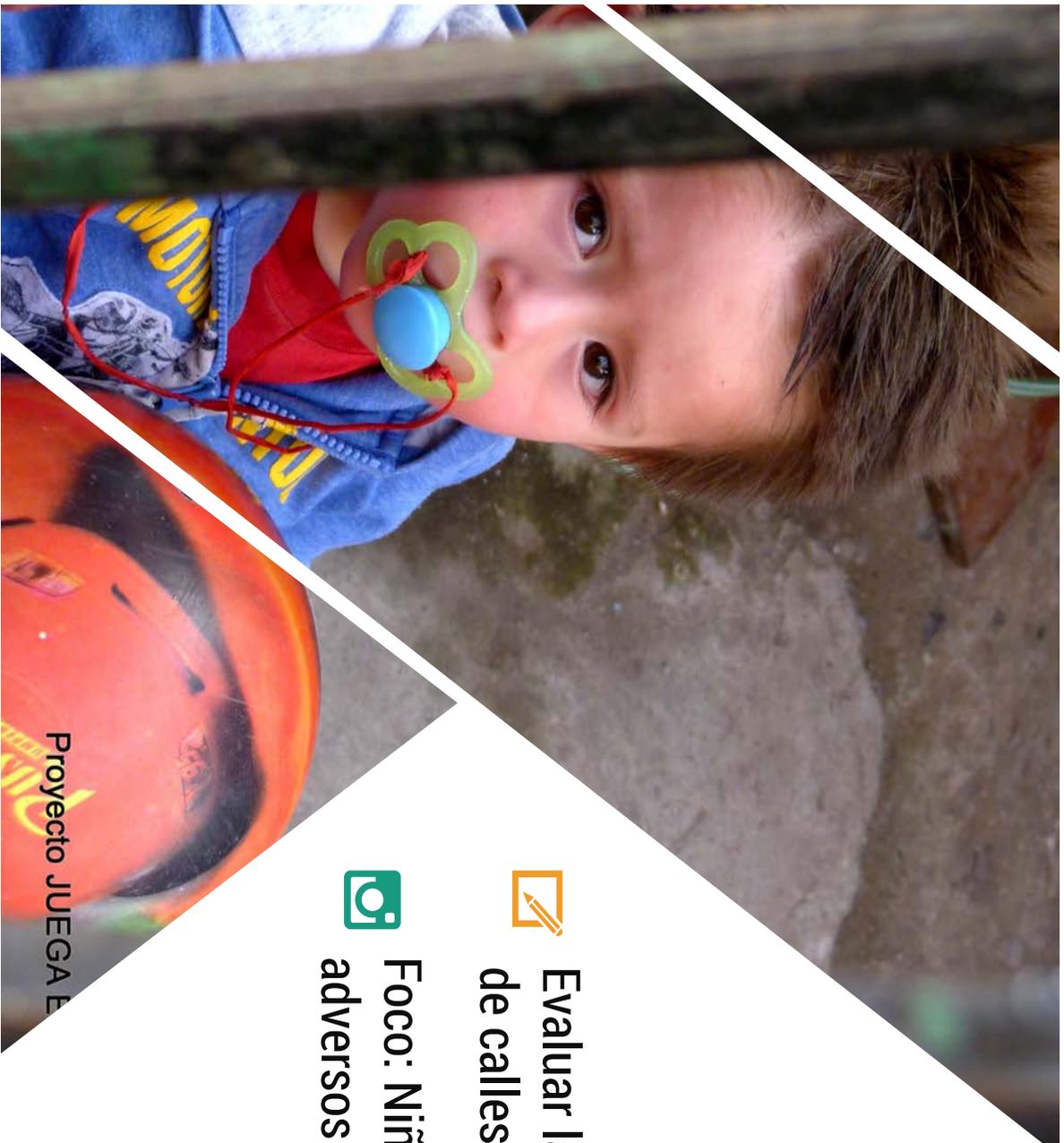
Microtráfico en 2 de las 4 intersecciones



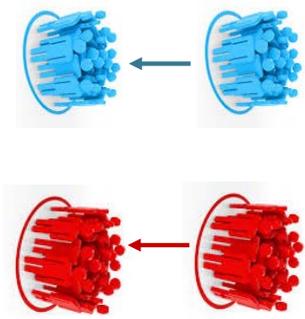
Objetivos

 Evaluar la efectividad de una intervención de calles abiertas para niños

 Foco: Niños que residen en contextos adversos



MÉTODOS. DISEÑO DEL ESTUDIO



DISEÑO DEL ESTUDIO: Pretest-postest con grupo control



Dos barrios **similares**



Minimo **80** niños, 4-12 años (CENSO, en 6 barrios)

MEDICIONES DE LINEA BASE



PODOMETRO MOVEBAND™

Una semana

RECLUTADOS

51 Intervencion

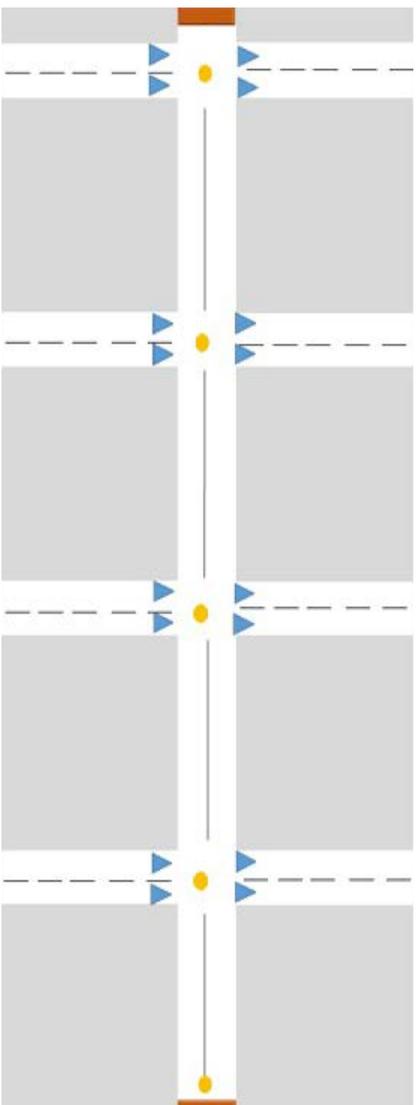
49 Control



ENCUESTA

Aplicada cara a cara por encuestador
entrenado

INTERVENCION



INTERVENCIÓN: IMPLEMENTOS



Proyecto JUEGA EN TU BARRIO / Santiago-Chile

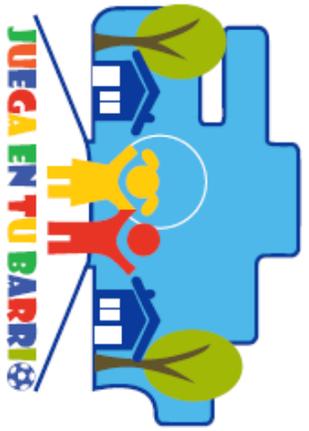


Proyecto JUEGA EN TU BARRIO / Santiago-Chile



Proyecto JUEGA EN TU BARRIO / Santiago-Chile

INTERVENCIÓN: CALENDARIO

JUEGA EN TU BARRIO

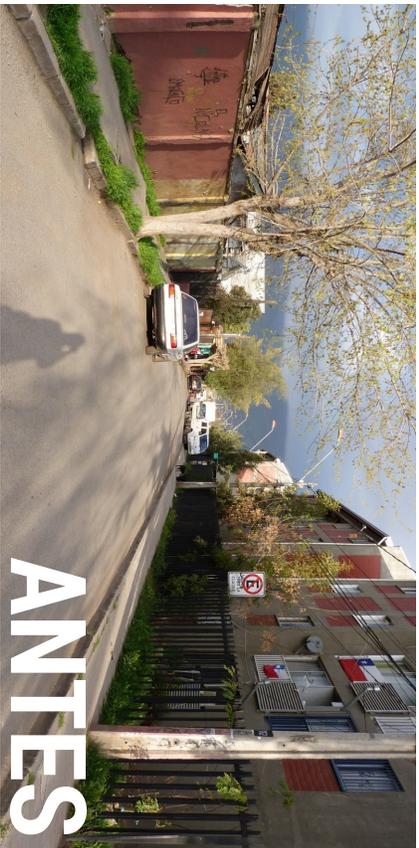
SEP	mie 10	vie 12	mie 17	vie 19	mie 24
vie 26	OCT	mie 01	vie 03	mie 08	vie 10
mie 15	vie 17	mie 22	vie 24	mie 29	vie 31
NOV	mie 05	vie 07	mie 12	vie 14	mie 19
vie 21	mie 26	vie 28	DIC	mie 03	vie 05






Proyecto JUEGA EN TU BARRIO / Santiago-CI

INTERVENCION



INTERVENCIÓN: **HORARIO**

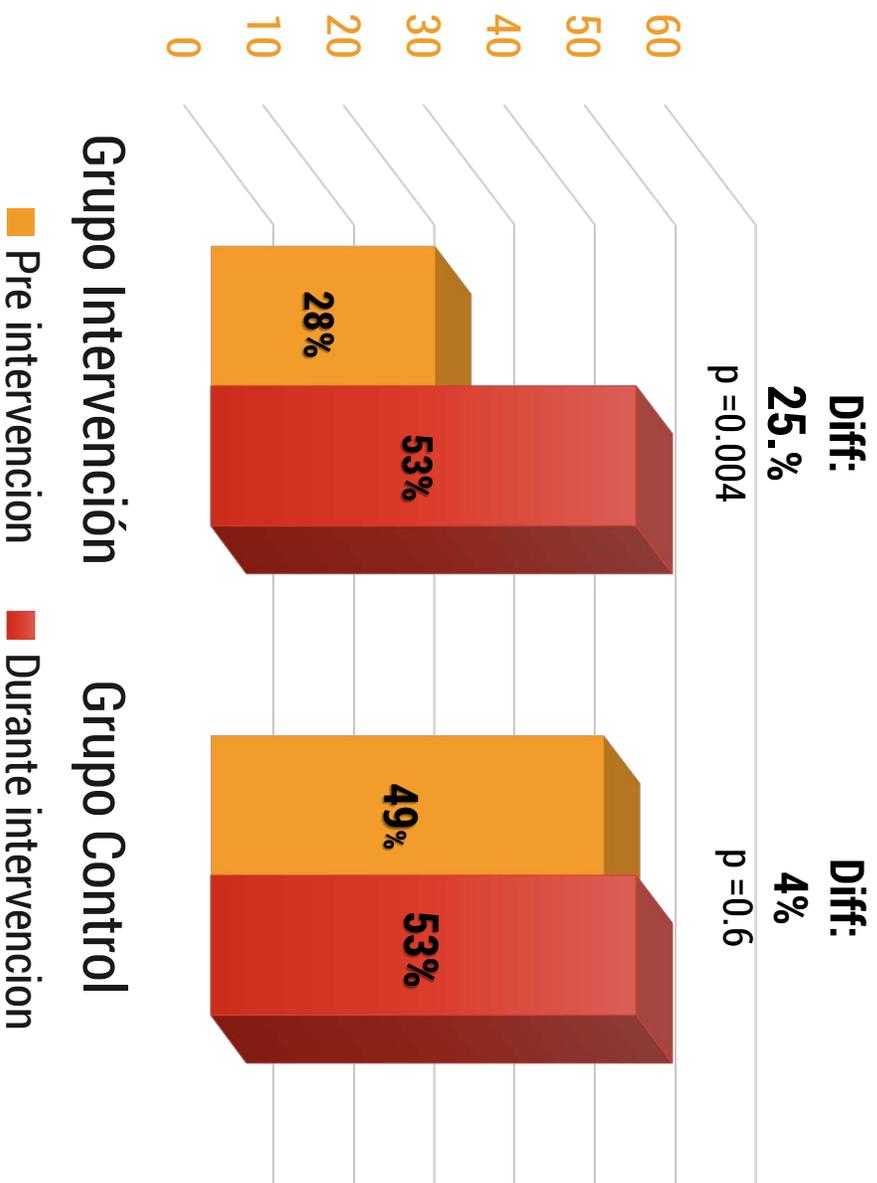


MIÉRCOLES Y VIERNES
5:30 PM A 8:30 PM

3 MESES

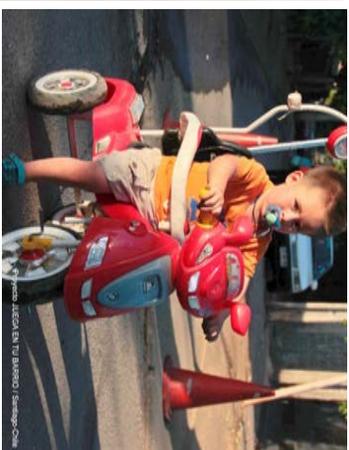
RESULTADOS: CUMPLIMIENTO DE RECOMENDACIONES (PODOMETRÍA)

% cumplimiento
recomendaciones



CONCLUSION

Juega en tu Barrio en una intervención factible, capaz de incrementar la actividad física de niños que viven en contextos físicos y sociales adversos



Manual de Implementación programa Juega en tu Barrio

Santiago, Chile
Mayo 2016

Elaborado en base al proyecto de investigación Juega en tu Barrio,
desarrollado entre julio y diciembre de 2014, en la comuna de
Peñalolén, Santiago

Autores:
Andrés Cornejo O'Ryan
Andrés Albojli Interegoyma



<http://www.juegaentubarrio.cl/Descargas/manual-de-implementation.pdf>



Juega en tu Barrio

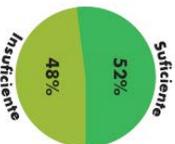
¿Por qué implementar Juega en tu Barrio?



Cantidad de actividad física realizada por los niños antes de Juega en tu Barrio (medida con podómetro)

Aumenta la Actividad Física

La actividad física de los niños aumentó. Antes de Juega en tu Barrio solo un 27% de los niños realizaba la cantidad mínima de actividad física recomendada para mantener una buena salud, mientras que durante Juega en tu Barrio, un 52% de los niños alcanzaron esta meta.



Cantidad de actividad física realizada por los niños durante Juega en tu Barrio (medida con podómetro)

Figura 1. Niños que cumplen con el mínimo de actividad física para mantenerse saludables antes de Juega en tu Barrio y durante la intervención.

13



Requisitos

Crear confianzas y aunar voluntades

En el caso que seon residentes de la propia comunidad quienes lideren el proyecto, esto sigue siendo un paso prioritario dado que deben relacionarse con sus vecinos para identificar expectativas y consensuar modalidades de trabajo. Los vecinos deben construir confianza entre todos para que sus niños puedan usar el espacio abierto facilitado, y deben también construir consensos mínimos para evitar resistencias a la intervención de parte de otros moradores que pudiesen molestarse por los cortes de calles.

32



Preparación

Equipo Ejecutor

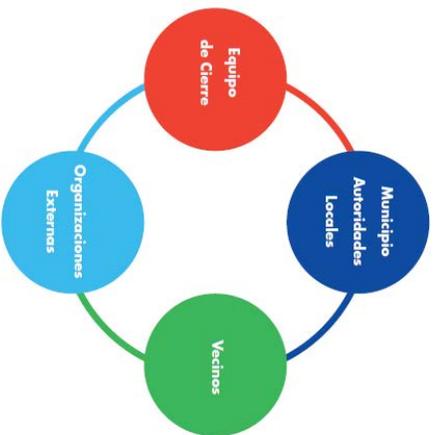


Figura 7. Actores que se sugiere involucrar para desarrollar Juega en tu Barrio.



56



Evaluación

Cómo ven los niños su calle durante Juega en tu Barrio

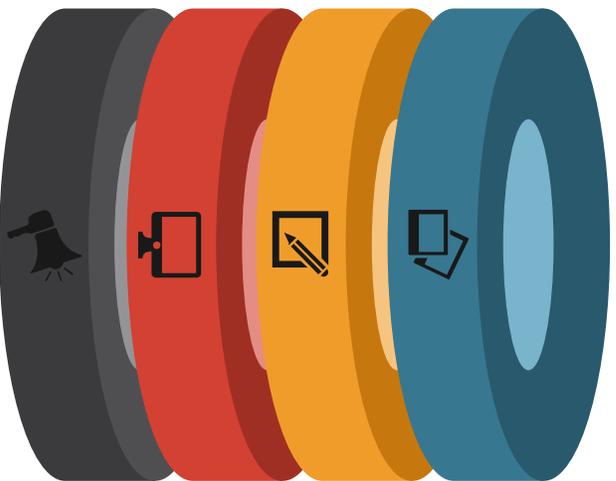


62



RETOS

ACTIVIDAD FÍSICA EN ATENCIÓN PRIMARIA



Planificación



Pilotaje



Evaluación



Difundir



- Evaluación
- Objetivos
- Consejería
- Prescripción
- Seguimiento

Fortaleciendo Raíces



Seguir investigando



Influir en políticas



Construcción de capacidades



Acción





SEGUIREMOS EXPLORANDO

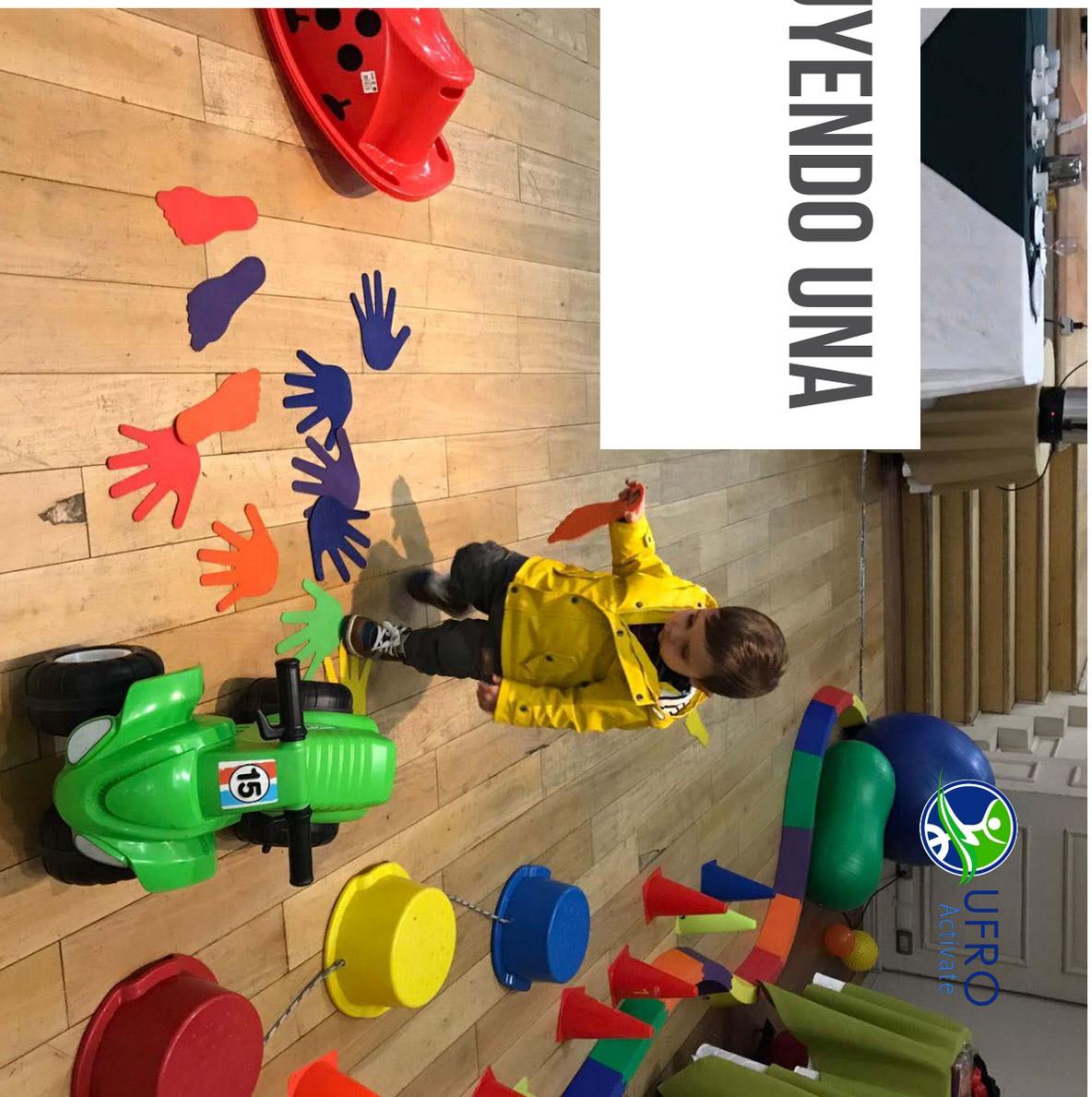


COMETEREMOS ERRORES



PERO NOS LEVANTAREMOS

PARA SEGUIR CONSTRUYENDO UNA MEJOR SOCIEDAD





NICOLAS AGUILAR
PhD, MSc Clin Ex Phys,
Physiotherapist



ANDREA CORTÍNEZ
MSc: Physical Activity and
Nutrition, Physiotherapist



PAULA GUARDA
PhD student, MSc
Physical Educator



PÍA MARTINO
MSc Clin Ex Phys
Physiotherapist



GONZALO INFANTE
MSc Public Health, Midwife

ESTUDIANTES **POSTGRADO**



DAMIAN CHANDIA
Physiotherapist
Masters student



MATIAS INFANTE
Physiotherapist
Masters student



FRANCISCO SOTO
Physiotherapist
Masters Student



NICOLAS SALOM
Physiotherapist
Masters student



CONSTANZA ULLOA
Physiotherapist
Masters student



CAMILA MELLA
Physiotherapist

ESTUDIANTES de POST y **PREGRADO**



TERESA COFRÉ
Physiotherapist student



MARCELO TOLEDO
Physiotherapy student



JOSELINE MANRÍQUEZ
*Physical educator
Masters student*



SIMÓN HERNÁNDEZ
Physiotherapy student



PATRICIO PÉREZ
Physiotherapy student

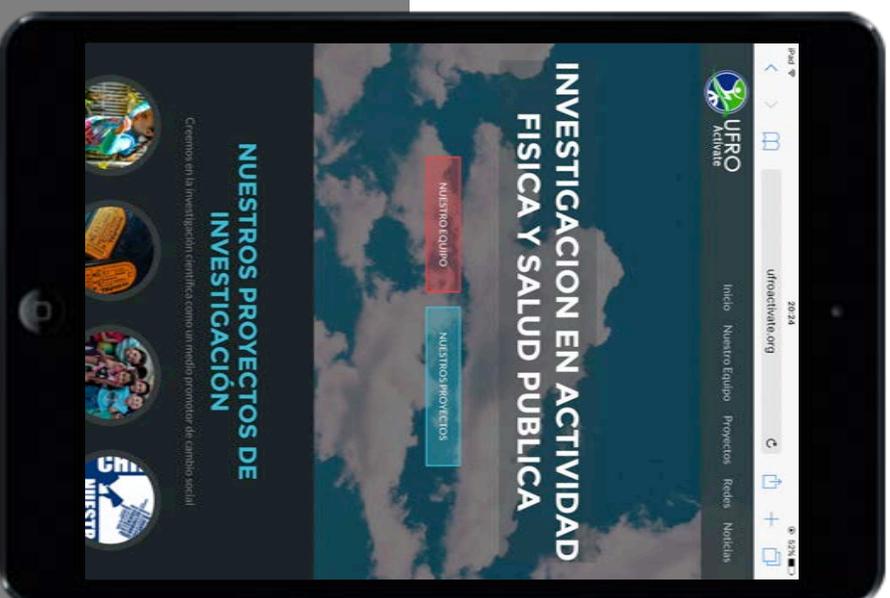
MUCHAS GRACIAS



www.facebook.com/ufroactivate
www.facebook.com/chileactivate



TWITTER
[@chileactivate](https://twitter.com/chileactivate)
[@nicolasaguiar](https://twitter.com/nicolasaguiar)



www.ufroactivate.org
www.chileactivate.cl



nicolas.aguiar@ufrontera.cl



MUCHAS GRACIAS