

Modelo para la evaluación de estrategias
comunitarias para la promoción de actividad física
Olga L. Sarmiento MD MPH PhD
Primera Cumbre de Programas de Actividad Física de
las Américas
6-8 Septiembre 2016, Bogotá Colombia





- Modelo conceptual
- Programas de AF dirigida
- Programas VAS
- Programas de AF en el ámbito escolar

AGENDA

MODELO CONCEPTUAL

1. Cuál es el objetivo del estudio?
2. Cuál es el tipo de estudio?
3. Cuál es la población a estudio?
4. Cuáles son las poblaciones de comparación?
5. Cuál es el dominio de AF a evaluar?
6. Cuál es el tamaño de la muestra?
7. Cuál es el costo del estudio?



Programas de Actividad Física Dirigida



EXPERIENCIAS PARA APRENDER, INSPIRAR Y DIFUNDIR

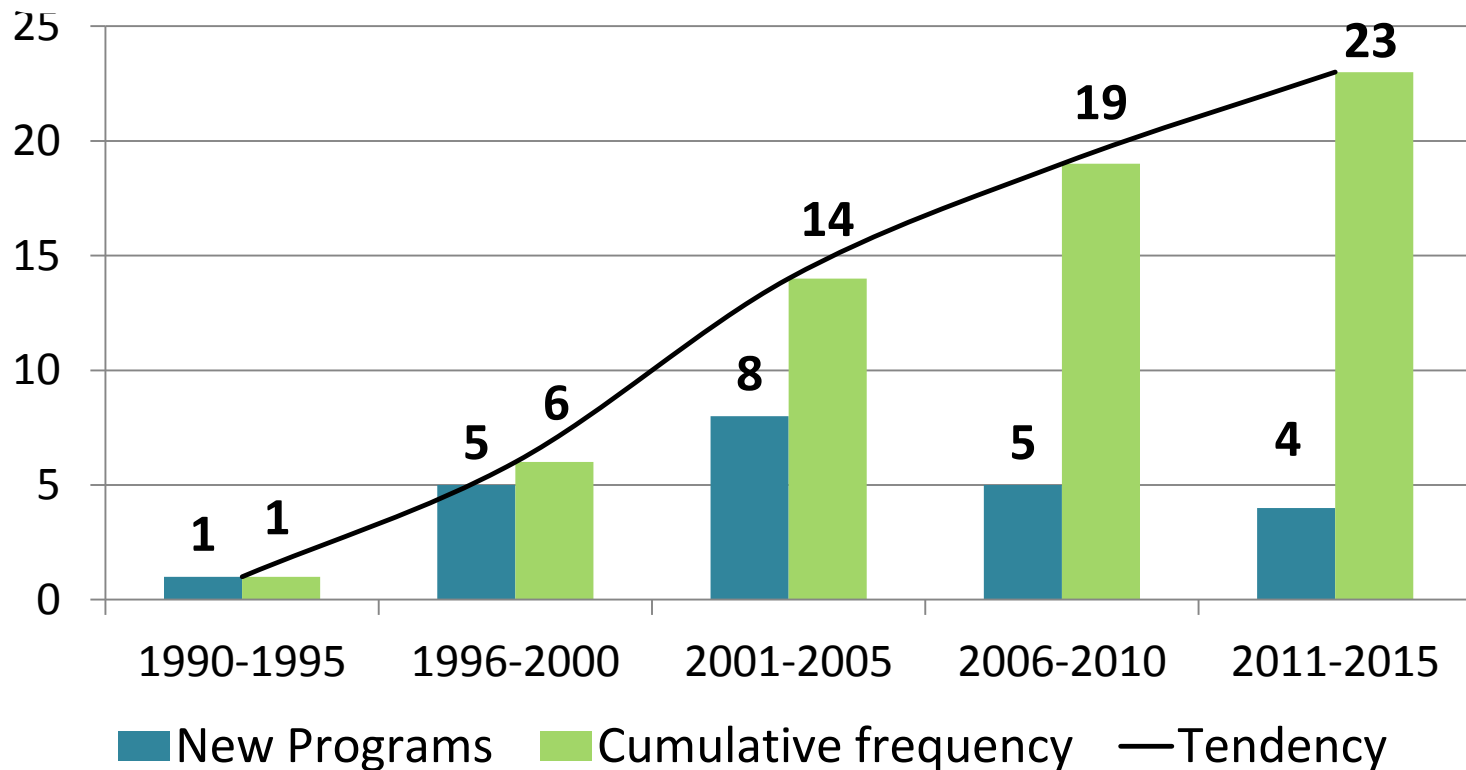


* Las clases de actividad física dirigida municipalizada son una actividad que hace parte de un programa más amplio.

** Se incluyen programas con una regularidad de al menos 1 vez/semana durante el periodo activo con corte a 2014. Excluye información sobre actividades similares en Argentina, Chile, El Salvador, República Dominicana, Puerto Rico y Uruguay que funcionan con diferente regularidad o como eventos mayor anuales.

*** Los eventos mayores son actividades dentro de los programas regulares.

EXPANSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE AF DIRIGIDA EN AMERICA LATINA EN LOS ÚLTIMOS 25 AÑOS



Legend:

- HEVS Program
- Cities/municipalities with HEVS program
- RecreoVía Program
- RecreoVía in Bogotá D.C.

Geographic Labels: PANAMA, CARIBBEAN SEA, VENEZUELA, ECUADOR, PERU, BRAZIL, ANTIOQUIA, SUCRE, COCUI, CALDAS, TOLIMA, VALLE DEL CAUCA, CAUCA, NARIÑO, PUTUMAYO, CAQUETÁ, GUAYNARE, VAUPÉS, AMAZONAS, VICHADA, CANTABRIA, LA GUAYANA, CÉSAR, MAGDALENA, BOGOTÁ D.C.

Scale: 0 200 400 Km

Source: Esri, DeLorme, GEBCO, NOAA NGDC, and other contributors

Diaz del Castillo et al. Start Small, Dream Big: Experiences of Physical Activity in Public Spaces in Colombia. Preventive Medicine 2016.

OBJETIVO



- Evaluar la efectividad del programa Recreovía para el aumento de los niveles de AF de los usuarios.

EXPERIMENTO NATURAL



Parques de intervención N=6



Control N=6



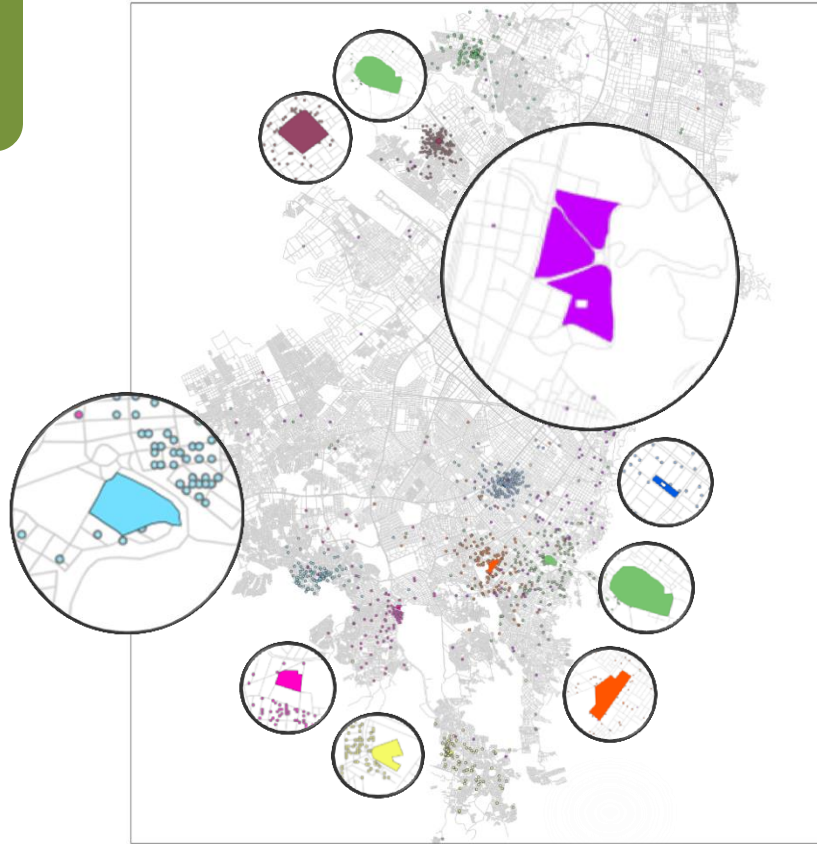
Parques con programa de Recreovía existente N=3
>12 años



Julio 2013 Marzo 2014 Septiembre 2015 Abril –Octubre 2016

Población a estudio

- ~ 167 adultos ≥ 18 años por parque
- 9 parques
- Grupos comunitarios (adultos mayores, iglesias grupos de padres)
- Hogares a 500 metros alrededor de cada parque



MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE AF

**Entrevistas
1533
IPAQ-tiempo
libre**



**Acelerometría
GT3X+**

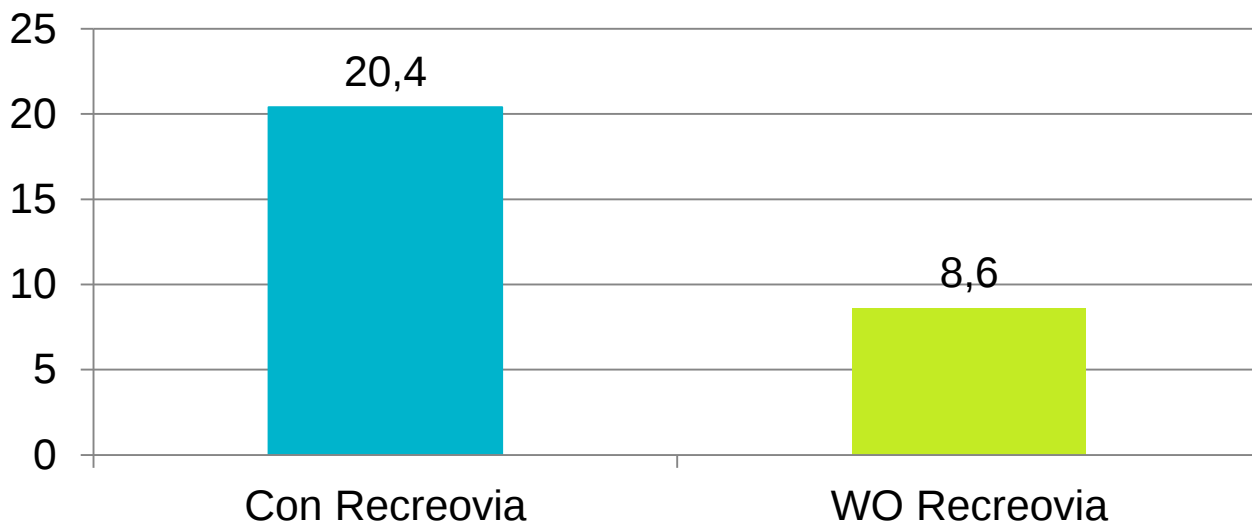


**SOPARC
iSOPARC**



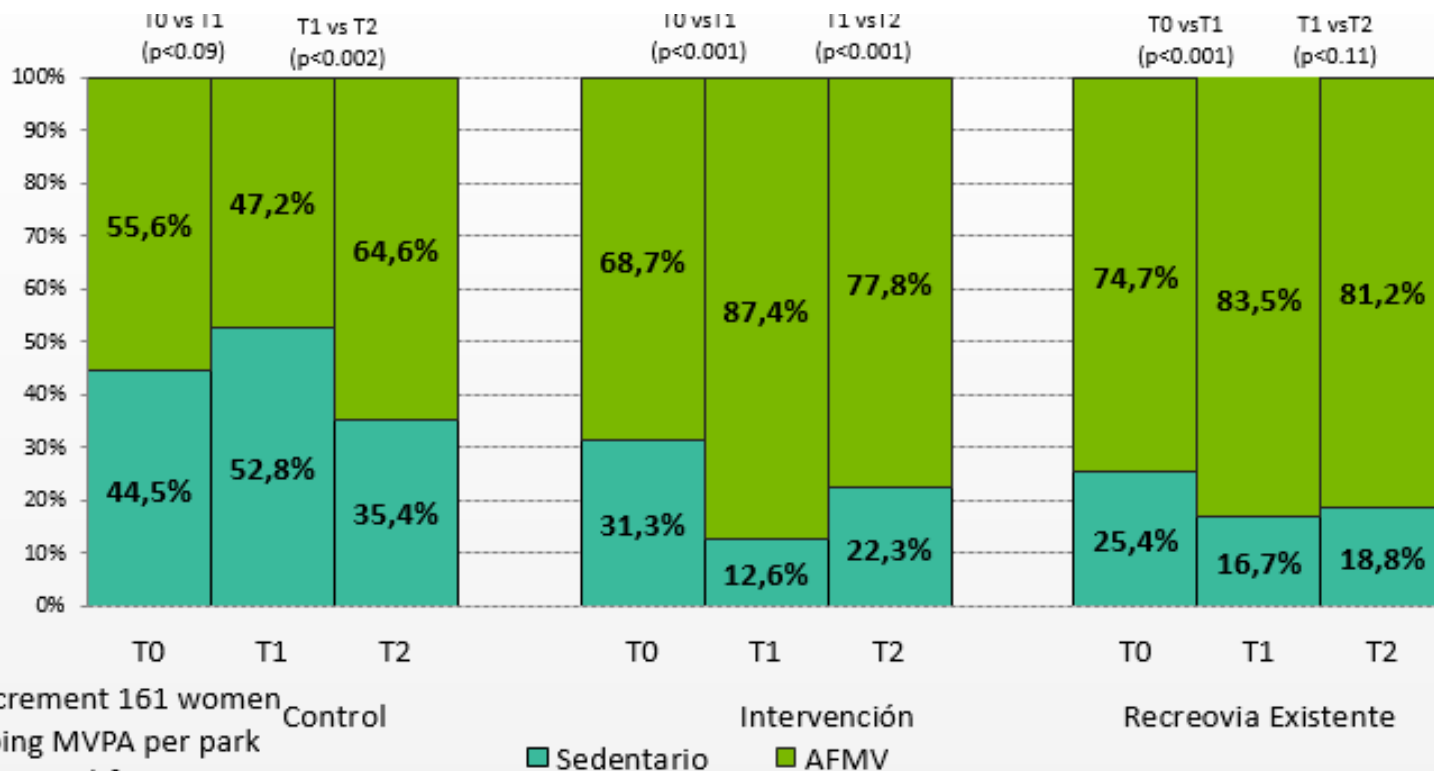
Maria P. M. Santos, et al (2016): Utility and Reliability of an App for the System for Observing Play and Recreation in Communities (iSOPARC®), *Measurement in Frontiers in Pediatrics Physical Education and Exercise Science* (2016)

MINUTOS DE AFMV: LOS USUARIOS SON MAS ACTIVOS



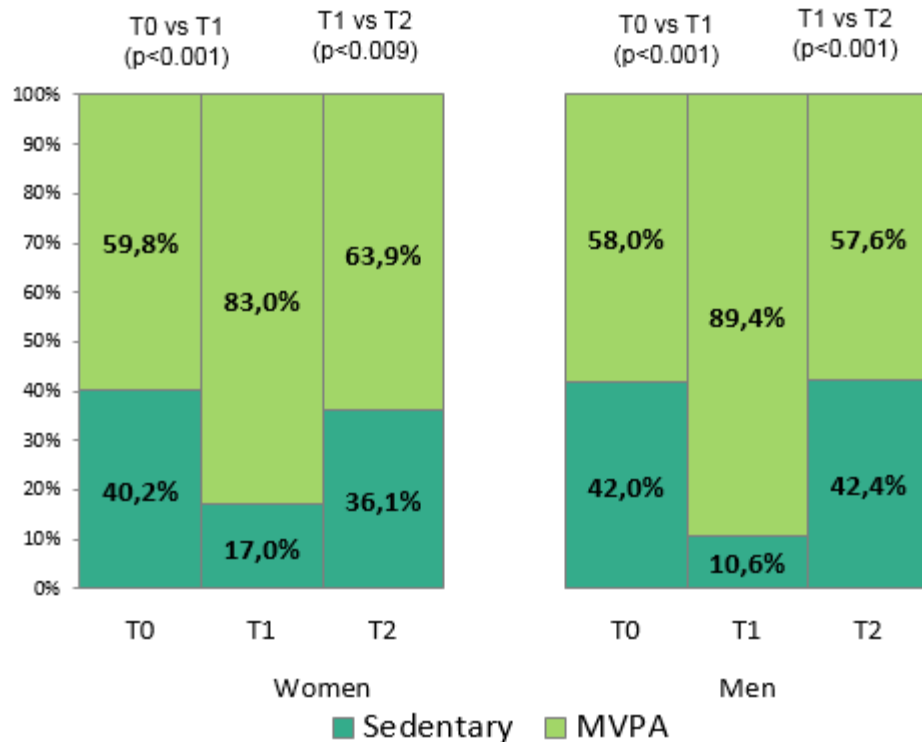
ACELEROMETRÍA-Minutos de AF moderada a vigorosa el domingo

NIVELES DE AF EN MUJERES OBSERVADAS: SOPARC



Increment 161 women doing MVPA per park ($p < 0.001$) from T0 to T1

Qué pasa cuando se suspende el programa de AF dirigida?





A day in the Ciclovía Recreativa (Open Street)
Carrera 15, Calle 87 (Bogotá, Colombia)

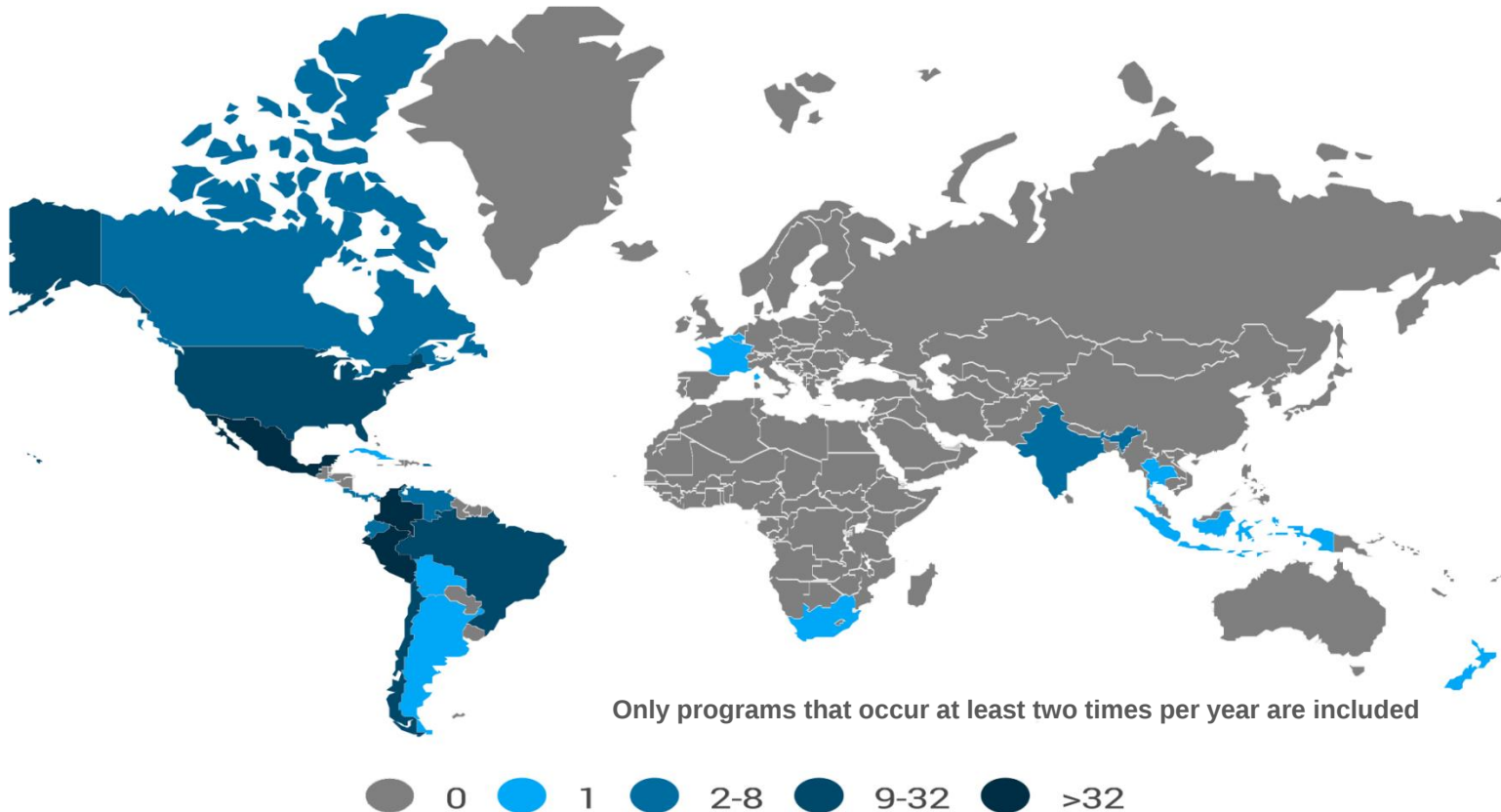


Week day traffic
Carrera 15, Calle 87 (Bogotá, Colombia)

VAS CICLOVIA



Programas de Ciclovía en el mundo: 494 programas en 26 países de todos los continentes

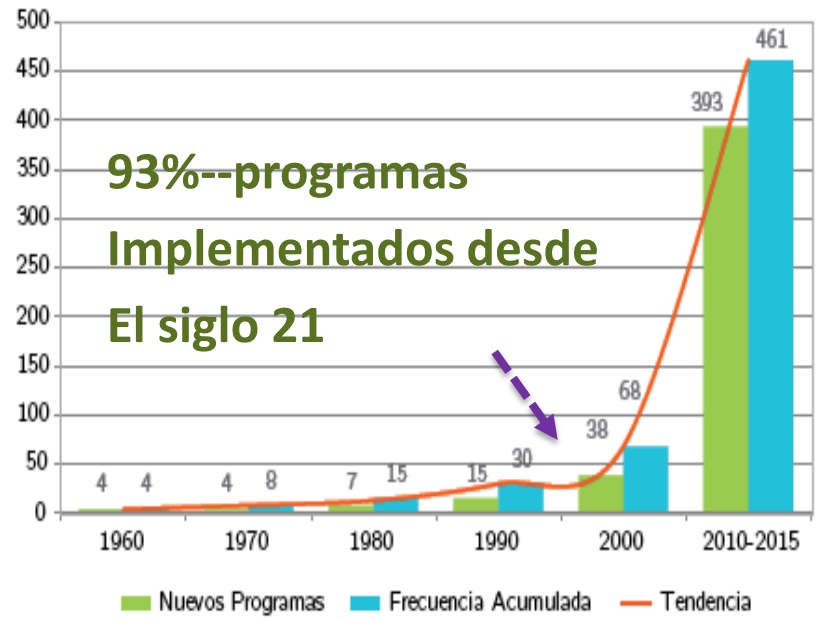


Olga L. Sarmiento et al. Reclaiming the Streets for People: Insights from Ciclovías Recreativas in Latin America. 2016.

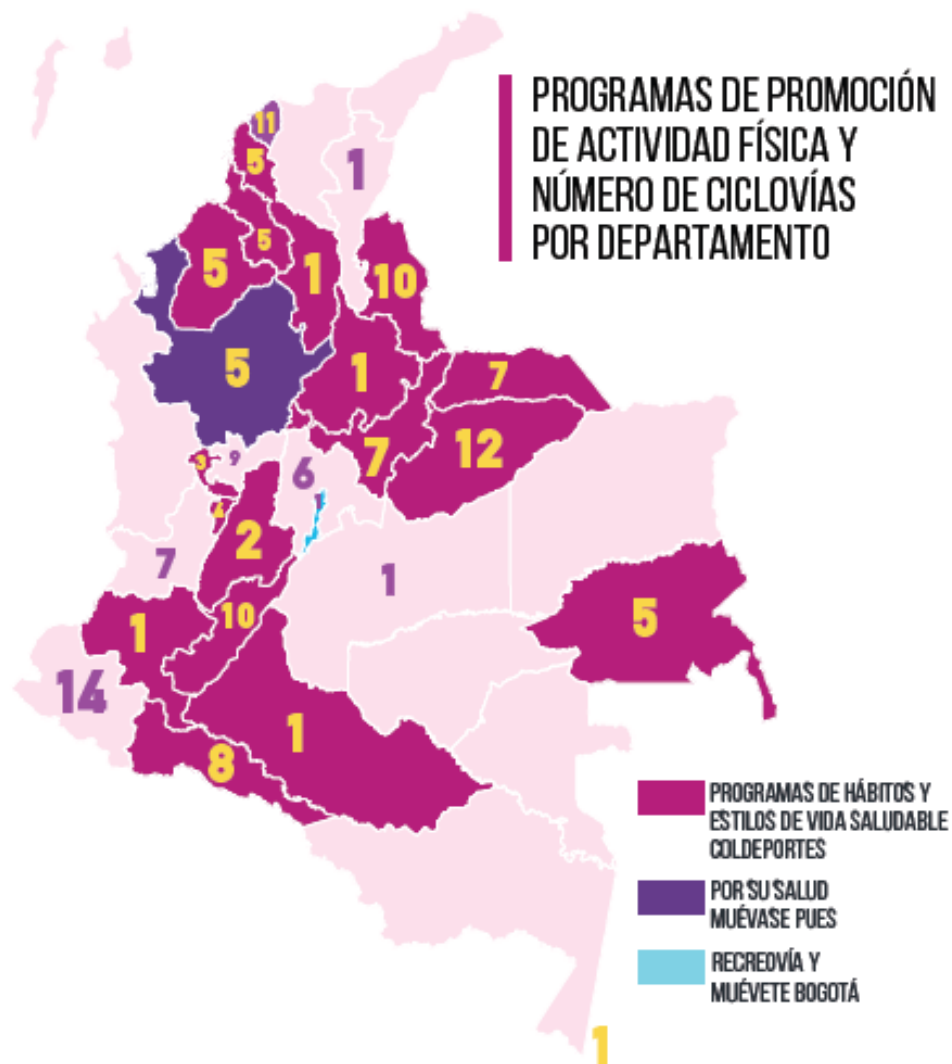
92% de los programas regulares están en Latino America



Figura 2. Una epidemia saludable: expansión de Ciclovías Recreativas en las Américas en los últimos 55 años *



**PROGRAMAS DE PROMOCIÓN
DE ACTIVIDAD FÍSICA Y
NÚMERO DE CICLOVÍAS
POR DEPARTAMENTO**



OBJETIVO



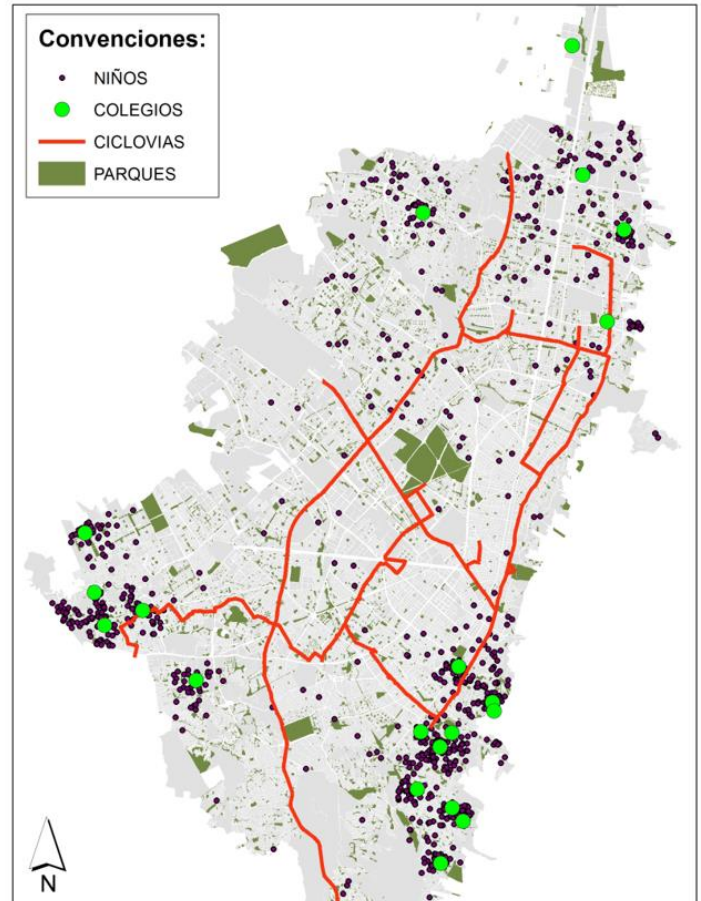
- Estimar la asociación entre uso de la Ciclovía y la realización de AF en niños y adultos de la ciudad de Bogotá
- Evaluar la sostenibilidad y escalabilidad de la Ciclovía

TIPO DE ESTUDIO



- Métodos mixtos
 - Estudio de corte transversal
 - Estudio cualitativo

POBLACIÓN A ESTUDIO



MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE AF

**Entrevistas
IPAQ-tiempo
libre y Niños**



**Acelerometría
GT3X+**

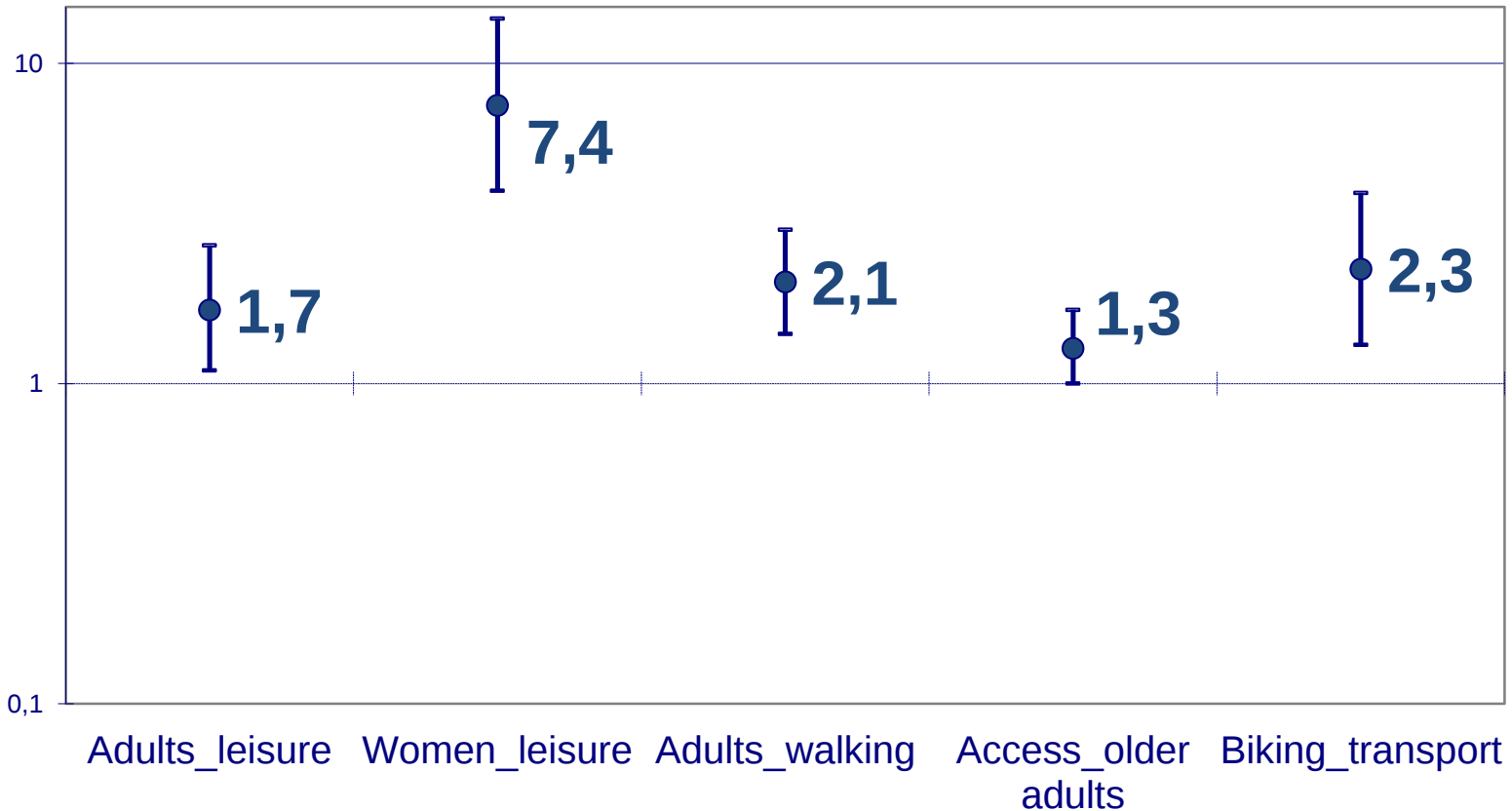


**SOPARC
iSOPARC**



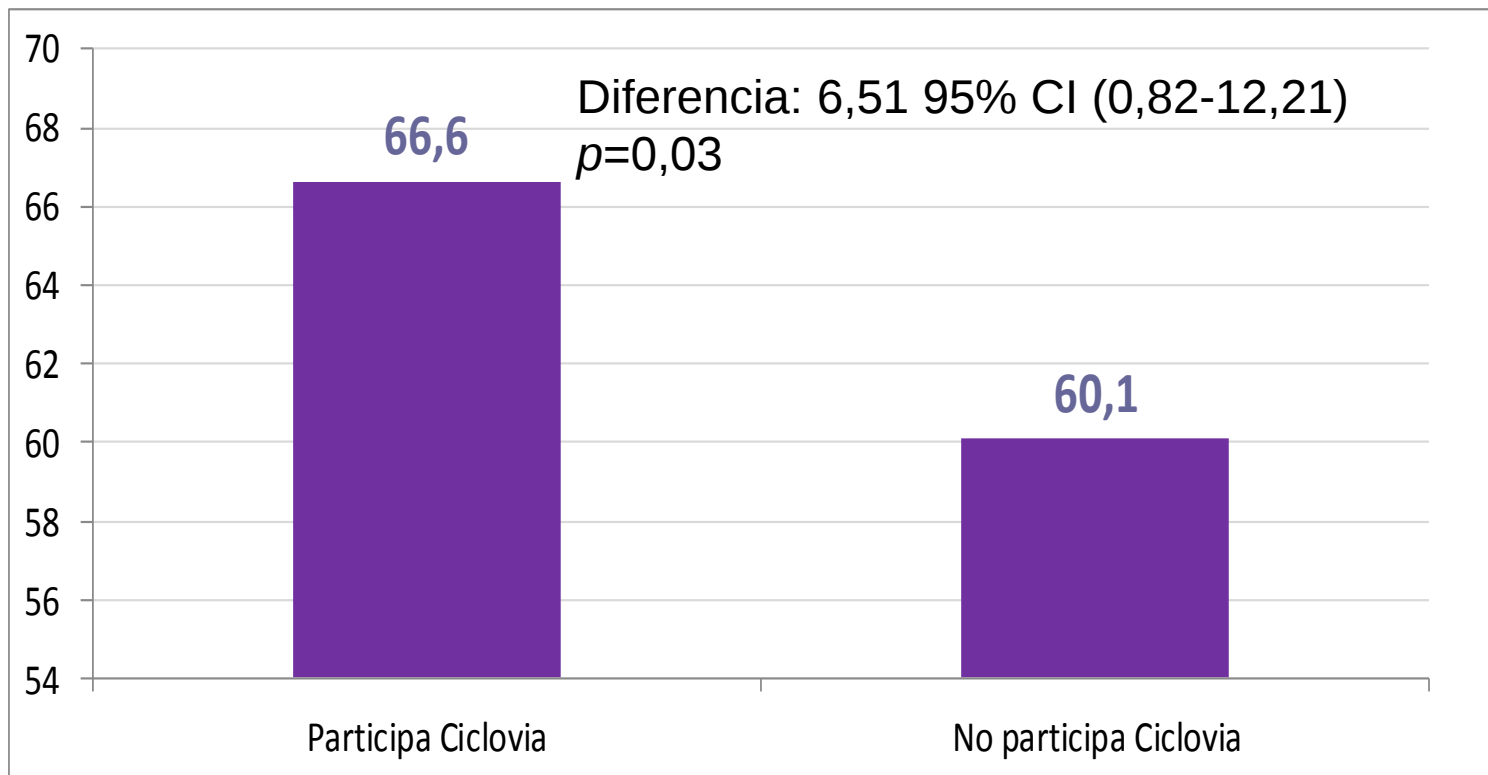
Maria P. M. Santos, et al (2016): Utility and Reliability of an App for the System for Observing Play and Recreation in Communities (iSOPARC®), *Measurement in Frontiers in Pediatrics Physical Education and Exercise Science* (2016)

Asociaciones (POR) entre AF y participación en la Ciclovía

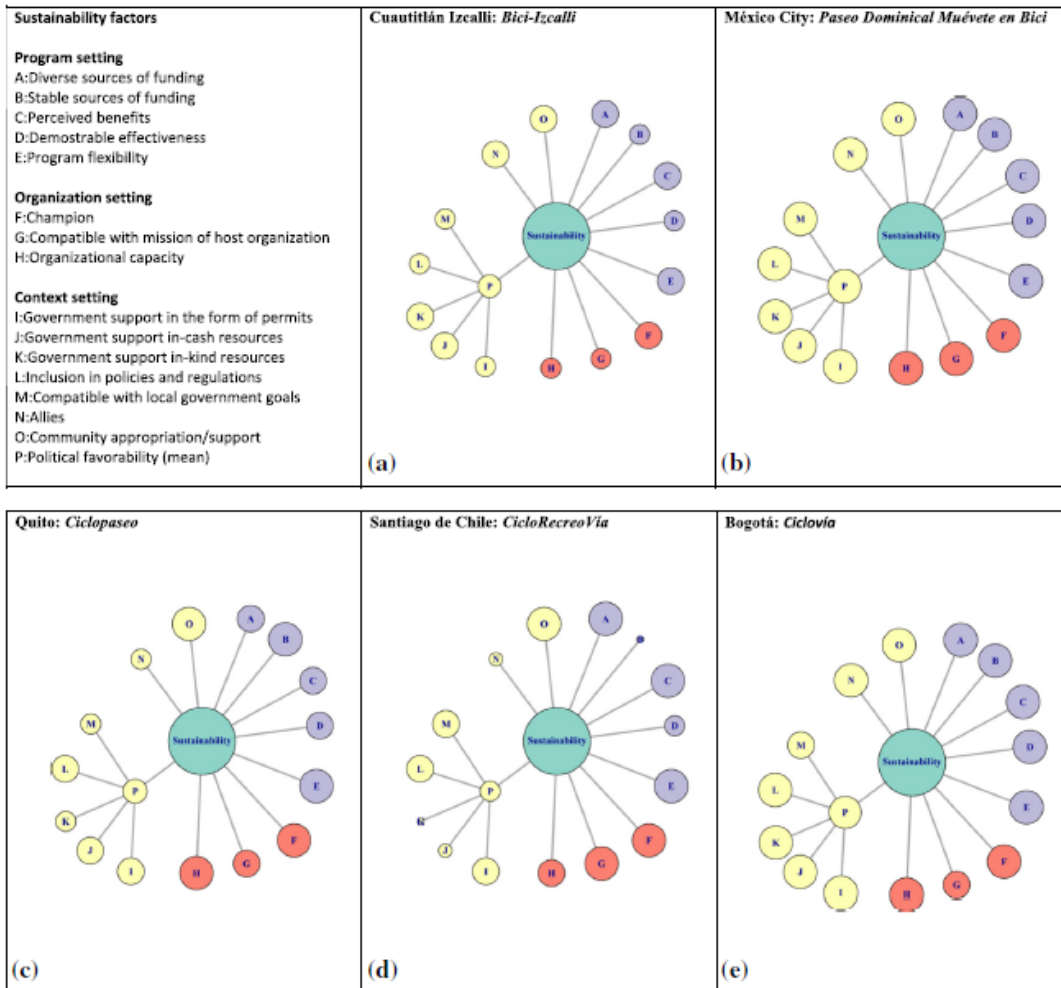


Sarmiento O, et al. The Ciclovía-recreativa: a mass recreational program with public health potential. *Journal of Physical Activity & Health* 2010, 7 (suppl 2) S163-S180.

MEDIA AJUSTADA (EVENSON) MINUTOS DE MVPA DOMINGO



FACTORES DE SOSTENIBILIDAD





AMBITO ESCOLAR MARA



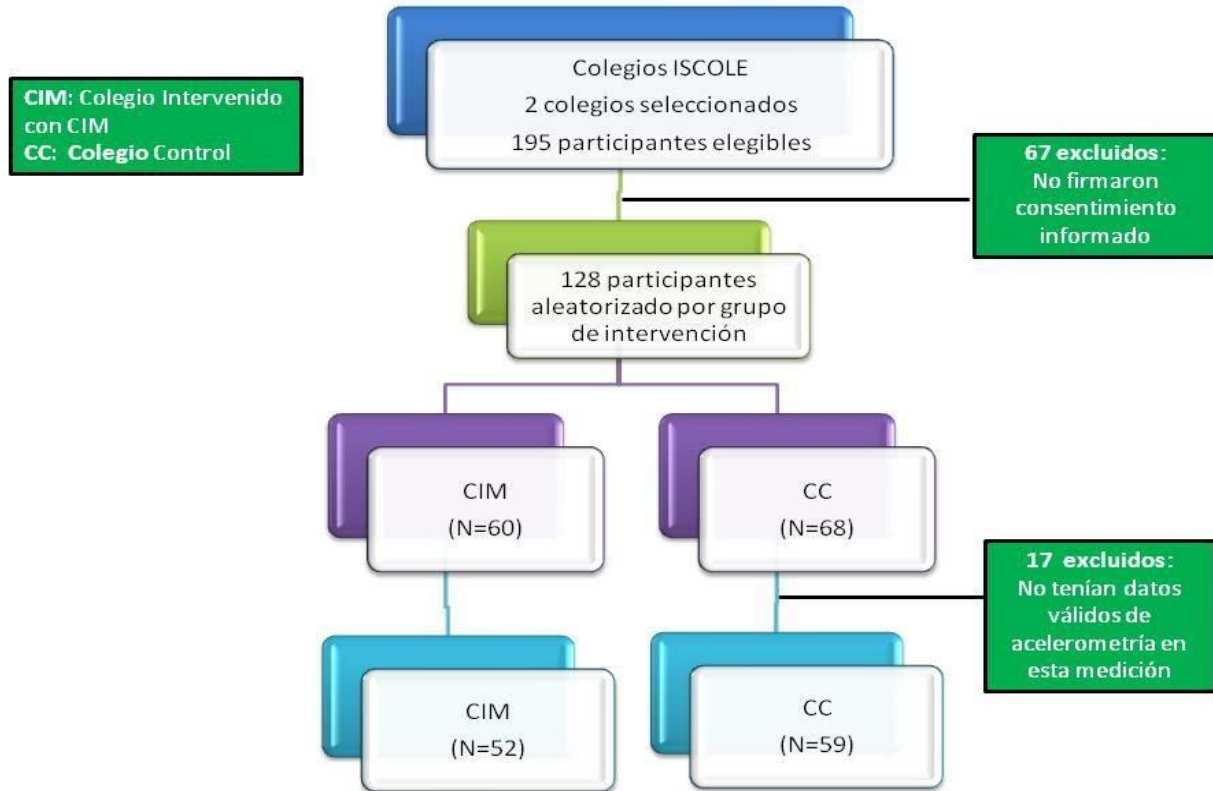
OBJETIVO

Evaluar la efectividad de MARA (Modulo Activo Recreo Activo), en el incremento de minutos AFMV de niños y niñas de 5º grado en 2 instituciones educativas de la ciudad de Bogotá.

Experimento Comunitario

Toma de Datos

Análisis de la información



MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE AF

Entrevistas



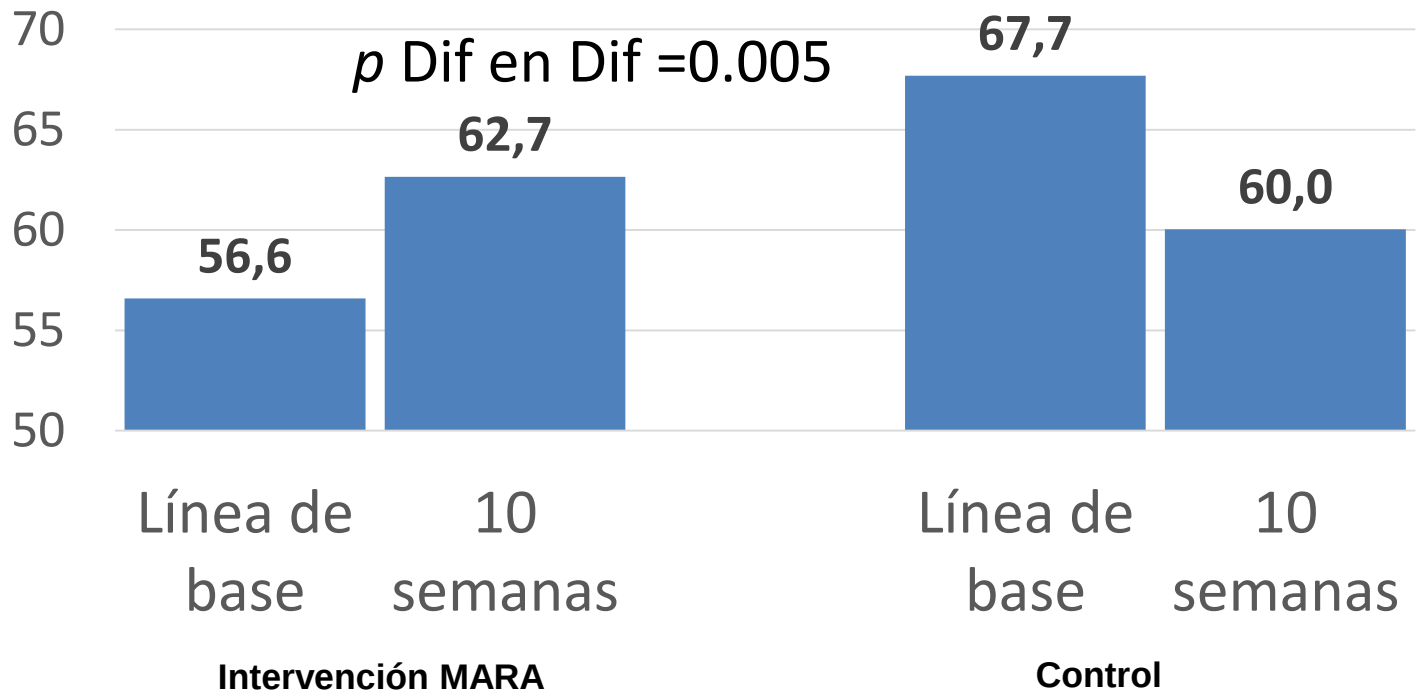
Acelerometría GT3X+



SOPLAY



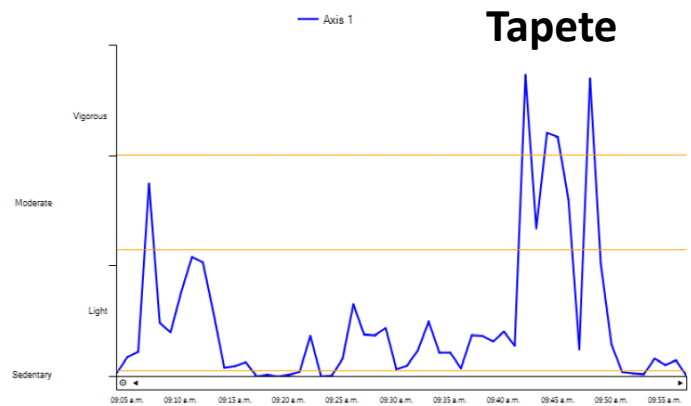
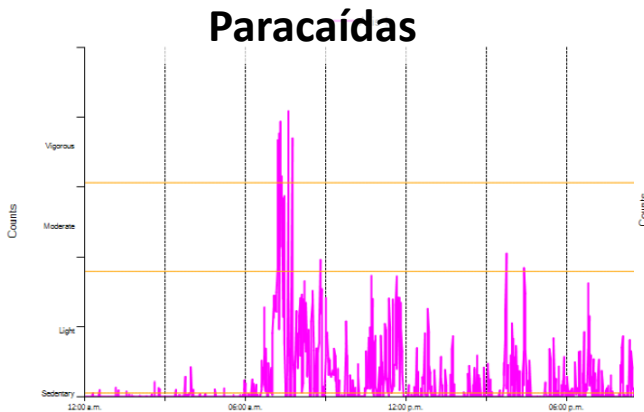
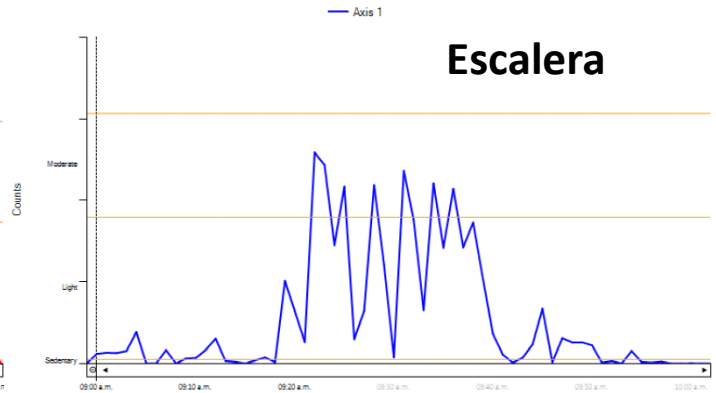
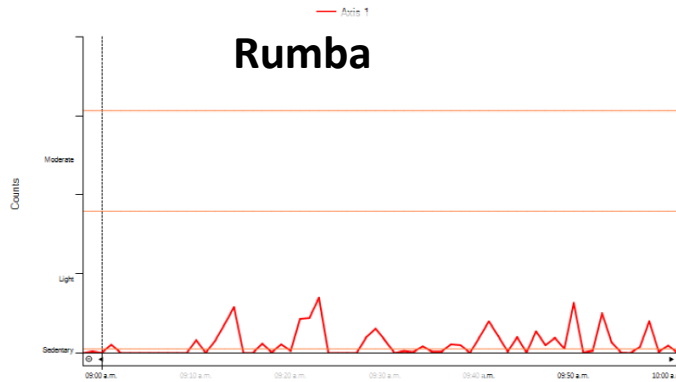
MEDIA AJUSTADA (EVENSON) MINUTOS DE MVPA POR DÍA



Tipos de Actividad



Intensidad de las Actividades



MODELO CONCEPTUAL

¿Cuál es el objetivo del estudio?



Evaluar la asociación
Caracterizar los tipos de AF
Evaluar la efectividad

¿Cuál es el tipo de estudio?



Corte transversal
Cohortes
Experimento natural (Cuasi-experimentos)
Experimentos
Multi-país o ciudad

¿Cuál es la población a estudio?



Edad, Sexo, Etnia
Zona urbana vs. rural
Estrato socio-económico
Educación
Condición de discapacidad
País-ciudad-municipio

MODELO CONCEPTUAL

¿Cuál es el dominio de AF a evaluar?



Tiempo Libre—recreación
Transporte
Hogar, Ocupacional
Escolar

¿Qué parámetros de AF son de interés?



Frecuencia
Intensidad
Duración
Estacionalidad

¿Cuál es el modo de administración
de la encuesta?



Acelerometría, condición física,
observación directa
Teléfono o cara a cara
Autodiligenciada

Costos & tamaño de la muestra



Número de individuos
Número de unidades
geográficas

2^o Reporte de calificaciones en actividad física en niños y adolescentes 2016



La actividad física, el deporte y el juego

Un camino para la paz en Colombia

Puedes encontrar mayor información en:
epiandes.uniandes.edu.co